

STUDENT SATISFACTION SURVEY (2025-2026) / छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण (२०२५-२६)

Janki Devi Memorial College is conducting the 'Student Satisfaction Survey'. Your responses will help to strengthen our efforts in upgrading the quality in higher education at JDMC

So, please respond with sincerity and after careful thought. Your identity will not be shared./

जानकी देवी मेमोरियल महाविद्यालय द्वारा 'छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण' कराया जा रहा है। आपकी प्रतिक्रिया जे डी एम सी में उच्च शिक्षा में गुणवत्ता उन्नयन के हमारे प्रयास को दृढ़ करने में सहायक होगी, इसलिए कृपया निष्पक्ष तथा सावधानी पूर्वक अपनी प्रतिक्रिया दें। आपकी पहचान गोपनीय रखी जाएगी।

* Indicates required question

1. Email *

2. I hereby give my consent to participate in this Student Feedback Survey. I understand that the information provided will be used solely for academic quality enhancement and institutional assessment purposes (AQAR/NAAC). My responses will be kept confidential, will not be used to identify me, and will be analysed and reported only in aggregated form. *
मैं इस छात्र फीडबैक सर्वेक्षण में भाग लेने के लिए अपनी सहमति देती हूँ। मैं समझती हूँ कि प्रदान की गई जानकारी का उपयोग केवल शैक्षणिक गुणवत्ता सुधार एवं संस्थागत मूल्यांकन (AQAR/NAAC) के उद्देश्यों के लिए किया जाएगा। मेरी प्रतिक्रियाएँ गोपनीय रखी जाएँगी, मेरी पहचान उजागर नहीं की जाएगी, तथा डेटा का विश्लेषण एवं प्रस्तुतीकरण केवल समेकित (aggregated) रूप में किया जाएगा।

Check all that apply.

☐ Consent

3. **Name of the Course/ *****पाठ्यक्रम का नाम***Mark only one oval.*

- ☐ B.A. Prog
- ☐ B.Com
- ☐ B.Com (Hons)
- ☐ B.Sc (Hons) Mathematics
- ☐ B.A. (Hons) English
- ☐ B.A. (Hons) Economics
- ☐ B.A. (Hons) Hindi
- ☐ B.A. (Hons) History
- ☐ B.A. (Hons) Philosophy
- ☐ B.A. (Hons) Political Science
- ☐ B.A. (Hons) Sanskrit
- ☐ B.A. (Hons) Sociology

4. **Year/ *****वर्ष***Mark only one oval.*

- ☐ I Year प्रथम वर्ष
- ☐ II Year द्वितीय वर्ष
- ☐ III Year तृतीय वर्ष
- ☐ IV Year चतुर्थ वर्ष

5. Part - I : Teaching-Learning/ *

भाग - I : शिक्षण-अधिगम

Mark only one oval per row.

	Excellent/ उत्कृष्ट	Very Good/ बहुत अच्छा	Good/ अच्छा	Average/ औसत	Below average/ औसत से कम
Syllabus coverage in class/ पाठ्यक्रम की पूर्णता (Excellent/ उत्कृष्ट : 85-100%, Very Good/ बहुत अच्छा: 70-84%, Good/ अच्छा: 55 to 69%, Average/ औसत: 30 to 54%, Below Average/ औसत से नीचे: Below 30% से निचे)	☐	☐	☐	☐	☐
Teachers' preparation for the classes/ कक्षाओं हेतु शिक्षकों की तैयारी	☐	☐	☐	☐	☐
Communication skills of the teachers/ शिक्षकों का संचार कौशल	☐	☐	☐	☐	☐
Teachers' approach to teaching/ शिक्षण के प्रति शिक्षकों का दृष्टिकोण	☐	☐	☐	☐	☐
Fairness of the internal evaluation (IA/CA) process (Rubrics, grievances taken up etc)/ आंतरिक मूल्यांकन (आईए/ सीए) प्रक्रिया की निष्पक्षता (मूल्यांकन मानदंड, शिकायतों पर लिया गया निर्णय आदि)					

Fairness of the
Discussion of your
internal evaluation
performance in
(IA/CA) process
tests/assignments
(Rubrics,
with you,
grievances taken
Feedback
up etc)/ आंतरिक
provided
मल्याकन (आईए/
सोए) प्रक्रिया की
revise/ improve/
निर्माणा (मल्याकन
परीक्षाओं/कामों में
मानक, शिक्षणों पर
आपके प्रदर्शन पर
लिया गया निर्णय
आपके साथ चर्चा,
आदि)
प्रतिक्रिया प्रदान

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

करना, संशोधन/सुधार
Discussion of your
performance in

tests/assignments
Are you
with you,
encouraged to
Feedback
participate in
provided
internship, student
opportunity to
exchange, field
revise/ Improve/
visit/ क्या आपकी
परीक्षाओं/कामों में
इंटर्नशिप, छात्र
आपके प्रदर्शन पर
विनिमय क्षेत्र प्रमण
आपके साथ चर्चा
आदि में भाग लेने के
प्रतिक्रिया प्रदान
लिए प्रोत्साहित किया
करना, संशोधन/सुधार
जाता है?
का अवसर।

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Mentor- mentee
Are you
programme/
encouraged to
परामर्शदाता-प्रशिक्षु
participate in
कार्यक्रम
internship, student

exchange, field
Opportunities for
visit/ क्या आपकी
overall personality
इंटर्नशिप, छात्र
development /
विनिमय क्षेत्र प्रमण
व्यक्तित्व के समग्र
आदि में भाग लेने के
विकास के अवसर
लिए प्रोत्साहित किया

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

जाता है?
Awareness about

Learning
Mentor- mentee
outcomes/ Course
programme/
outcomes for
परामर्शदाता-प्रशिक्षु
different papers/
कार्यक्रम
विभिन्न प्रश्नपत्रों के लिए

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

अधिगम परिणामों/
Opportunities for
पाठ्यक्रम परिणामों के
overall personality
बार में जागरूकता
development /

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

व्यक्तित्व के समग्र
Teachers illustrate
विकास के अवसर
the concepts

through examples

and applications/
 Awareness about
 शिक्षक उदाहरणों
 और अनुप्रयोगों के
 माध्यम से/ Course
 अवधारणाओं की स्पष्ट
 different papers/
 विभिन्न प्रश्नपत्रों के लिए

☐☐☐☐☐

अधिगम परिणामों/
 Teachers Identify
 पाठ्यक्रम परिणामों के
 your strengths/
 बारी में जागरूकता
 weaknesses and

provide the right
 Teachers illustrate
 level (taking
 the concepts
 remedial classes,
 through examples/
 extra classes etc)/
 शिक्षक आपकी
 ख़ाबियां/कमियां को
 और अनुप्रयोगों के
 पहचानते हैं और
 उचित स्तर की
 अनुधारणाओं को स्पष्ट
 सहायता प्रदान करते
 हैं (उपयुक्तात्मक

☐☐☐☐☐

कक्षाएं, अतिरिक्त
 Teachers Identify
 कक्षाएं आदि)
 your strengths/
 weaknesses and

Students are
 provide the right
 engaged in the
 level (taking
 monitoring, review
 remedial classes,
 and improvement
 extra classes etc)/
 शिक्षक आपकी
 learning process
 ख़ाबियां/कमियां को
 (Student-faculty
 पहचानते हैं और
 meetings to
 उचित स्तर की
 discuss the
 सहायता प्रदान करते
 हैं (उपयुक्तात्मक
 शिक्षण-
 अधिगम प्रक्रिया की
 कक्षाएं, अतिरिक्त
 निगरानी, समीक्षा और
 सुधार में छात्रों को

☐☐☐☐☐

शामिल करने के
 Students are
 प्रयास किए जाते हैं
 engaged in the
 (monitoring, review
 के लिए छात्रों को
 and improvement
 बढ़ावा देने के लिए
 of the teaching
 learning process

☐☐☐☐☐

(Student-faculty
 Teachers use
 meetings to
 innovative
 discuss the
 pedagogies/
 issues)/ शिक्षण-
 experiential
 अधिगम प्रक्रिया की
 learning / Student-
 निगरानी, समीक्षा और
 centric methods to
 सुधार में छात्रों को
 enhance the
 learning
 शामिल करने के
 प्रयास किए जाते हैं
 experiences eg
 presentations

महोदयों पर चर्चा करने
projects, films,
के लिए छात्र-संकाय
class discussions,
बैठक आयोजित की
problem-solving/
जाती है।
शिक्षक सीखने के

अनुभवों को बेहतर
Teachers use
बनाने के लिए नवीन
innovative
शिक्षण विधियों/
pedagogies/
अनुभव-आधारित
experiential
आधिगम/छात्र-केंद्रित
learning / student-
विधियों का उपयोग
centric methods to
करते हैं। उदाहरण:
enhance the
प्रस्तुतियाँ,
learning
परियोजनाएँ, फिल्में,
experiences eg
कक्षा घंटाएँ, समस्या-
presentations,
समाधान।
projects, films,

class discussions,
Opportunities for
problem-solving/
participation in
शिक्षक सीखने के
extra-curricular
अनुभवों को बेहतर
activities at
बनाने के लिए नवीन
college and
शिक्षण विधियों/
department level/
अनुभव-आधारित
ways आपकी
आधिगम/छात्र-केंद्रित
महोदयों और
विधियों का उपयोग
विभाग स्तर पर
करते हैं। उदाहरण
पोस्टर, गतिविधियों
प्रस्तुतियाँ,
में भाग लेने के लिए
परियोजनाएँ, फिल्में,
प्रोत्साहित किया जाता
कक्षा घंटाएँ, समस्या-
है?
समाधान।

☐
☐
☐
☐
☐

Workshops/ add-
Opportunities for
on courses are
participation in
held on soft skills,
extra-curricular
life skills and
activities at
employability
college and
skills/ सॉफ्ट स्किल्स,
department level/
लाइफ स्किल्स और
आपकी
एम्प्लॉयबिलिटी
महोदयों और
स्किल्स पर वर्कशॉप/
विभाग स्तर पर
एड-ऑन-कोर्स
पोस्टर गतिविधियों
आयोजित किए जाते
हैं।
प्रोत्साहित किया जाता
है?

☐
☐
☐
☐
☐

Percentage of

teachers use ICT
Workshops/ add-
tools / digital
on courses are
learning resources
held on soft skills,
and platforms
life skills and
such as LCD
employability
projector
skills/ सॉफ्ट स्किल्स,
Smart Boards,
लाइफ स्किल्स और
Powerpoint

☐
☐
☐
☐
☐

7/20

प्रक्रिया की समग्र
गुणवत्ता

6. Part II: Infrastructure/ *

भाग II : आधारिक संरचना

Mark only one oval per row.

	Excellent/ उत्कृष्ट	Very Good/ बहुत अच्छा	Good/ अच्छा	Average/ औसत	Below average/ औसत से कम
Classroom facilities (Smart boards, LCD Projector etc.)/ कक्षा में सुविधाएं (स्मार्ट बोर्ड, एलसीडी प्रोजेक्टर आदि)	☐	☐	☐	☐	☐
ICT facilities (WiFi, Projectors and Smartboards for better learning, Computer Labs, and other facilities like Language lab, Recording Studio)/ सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) सुविधाएं (बेहतर शिक्षण के लिए वाईफाई, प्रोजेक्टर और स्मार्टबोर्ड, कंप्यूटर लैब और अन्य सुविधाएं जैसे भाषा प्रयोगशाला, रिकॉर्डिंग स्टूडियो)					

ICT facilities Canteen/ कैंटीन, Projectors and Washrooms/ Smartboards शौचालय for better learning. Drinking Water/ पीने का पानी Labs and other facilities like Campus Language greenery- lawns/ Recording studios/ कैपस की सूचना एवं हरियाली- लॉन/ बगीचे प्रौद्योगिकी (आईसीटी) Website/ वेबसाइट (बेहतर शिक्षण के लिए Sports विडफाई facility/ प्रोजेक्टर और स्पोर्ट्स सुविधा स्मार्टबोर्ड, कंप्यूटर लब Medical और अन्य Facility/जैसे मेडिकल सुविधा प्रयोगशाला, रकार्डिंग स्टूडियो)	☐	☐	☐	☐	☐
Canteen/ कैंटीन	☐	☐	☐	☐	☐
Washrooms/ शौचालय	☐	☐	☐	☐	☐
Drinking Water/ पीने का पानी	☐	☐	☐	☐	☐
Campus greenery- lawns/ gardens/ कैंपस की हरियाली- लॉन/ बगीचे	☐	☐	☐	☐	☐

Website/
वेबसाइट

☐☐☐☐☐

Sports
facility/
स्पोर्ट्स सुविधा

☐☐☐☐☐

Medical
Facility/
मेडिकल
सुविधा

☐☐☐☐☐

7. Part III : Student Support/ *

भाग III : छात्र सहायता

Mark only one oval per row.

	Excellent/ उत्कृष्ट	Very Good/ बहुत अच्छा	Good/ अच्छा	Average/ औसत	Below average/ औसत से कम
Orientation Programmes of the College and Department/ महाविद्यालय और विभाग के अभिविन्यास कार्यक्रम	☐	☐	☐	☐	☐
Experience with non- teaching staff/ Office staff/ गैर- शिक्षण कर्मचारियों/ कार्यालय कर्मचारियों के साथ अनुभव	☐	☐	☐	☐	☐
Counselling facility/ College Counsellor/ परामर्श सुविधा/ महाविद्यालय परामर्शदाता	☐	☐	☐	☐	☐
Grievance Redressal Mechanism (Student Faculty meetings, Complaints register, online form on website, Mentor- mentee etc)/	☐	☐	☐	☐	☐

शिकायत
निवारण तंत्र
(छात्र-संकाय
बैठक,
शिकायत
रजिस्टर,
वेबसाइट पर
ऑनलाइन
फॉर्म, मॉटर-
मैटी आदि)

The
institution
promotes
inclusivity,
gender
sensitivity,
and
accessibility
(eg lift,
ramps,
braille
signage,
clubs,
societies,
workshops
etc)// यह
संस्था
समावेशिता,
लैंगिक
संवेदनशीलता
और सुलभता
(जैसे लिफ्ट,
रैप, ब्रैल
साइनेज, वलब,
समितियां,
कार्यशालाएं
आदि) को
बढ़ावा देती है।



8. **Part IV: Opportunities :: Rate the opportunities offered by the college/ ***
भाग IV : अवसर :: महाविद्यालय द्वारा दिए जाने वाले अवसरों का मूल्यांकन करें

Mark only one oval per row.

	Excellent/ उत्कृष्ट	Very Good/ बहुत अच्छा	Good/ अच्छा	Average/ औसत	Below average/ औसत से कम
Research opportunities/ शोध के अवसर	☐	☐	☐	☐	☐
College E-Resources (available on college You- Tube channel and website)/ महाविद्यालय के ई-संसाधन (कॉलेज के यूट्यूब चैनल और वेबसाइट पर उपलब्ध)	☐	☐	☐	☐	☐
Extra-Curricular opportunities- Clubs, centres and societies/ पाठ्येतर गतिविधियाँ - क्लब, केंद्र और समितियाँ	☐	☐	☐	☐	☐
Extension and social outreach activities/ विस्तार एवं सोशल आउटरीच गतिविधियाँ	☐	☐	☐	☐	☐
Placement opportunities/ प्लेसमेंट के अवसर	☐	☐	☐	☐	☐

Internship

opportunities/ Internship इंटर्नशिप के opportunities/ अवसर इंटर्नशिप के	☐	☐	☐	☐	☐
अवसर The college					
promotes The college Industry promotes interaction Industry (internships, interaction projects, (internships, guest lectures projects, etc)/ यह महाविद्यालय etc)/ यह उद्योग जगत के साथ अंतर्संबंधों उद्योग जगत के को बढ़ावा देता साथ अंतर्संबंधों है। इंटर्नशिप को बढ़ावा देता परियोजनाएं है। इंटर्नशिप अतिथि व्याख्यान परियोजनाएं, आदि। अतिथि व्याख्यान आदि।	☐	☐	☐	☐	☐

9. Part V : Curriculum *

भाग V : पाठ्यक्रम

Mark only one oval per row.

	Excellent/ उत्कृष्ट	Very Good/ बहुत अच्छा	Good/ अच्छा	Average/ औसत	Below average/ औसत से कम
Skill-oriented courses/ कौशल- उन्मुख पाठ्यक्रम	☐	☐	☐	☐	☐
Generic Elective Courses GE (Multi- disciplinary)/ सामान्य ऐच्छिक पाठ्यक्रम (बहु- विषयक)	☐	☐	☐	☐	☐
Ability Enhancement Courses/ क्षमता संवर्धन पाठ्यक्रम	☐	☐	☐	☐	☐
Choices in course selection (major, minor, electives) provided by college/ महाविद्यालय द्वारा पाठ्यक्रम चयन (मेजर, माइनर, वैकल्पिक विषय) में विकल्प प्रदान किए जाते हैं।	☐	☐	☐	☐	☐
EVS course/ ईवीएस पाठ्यक्रम	☐	☐	☐	☐	☐
The curriculum includes experiential learning (projects, fieldwork, internships)/ पाठ्यक्रम में	☐	☐	☐	☐	☐

अनुभवात्मक
शिक्षण
(परिचोजनाएं, क्षेत्र
कार्य, इंटरनशिप)
शामिल हैं।

The institution
effectively
integrates
digital learning
resources and
platforms./ यह
संस्थान डिजिटल
शिक्षण संसाधनों
और प्लेटफार्मों को
प्रभावी ढंग से
एकीकृत करता है।

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

The curriculum
provides
Multidisciplinary
learning
exposure./ यह
पाठ्यक्रम
बहुविषयक शिक्षण
का अवसर प्रदान
करता है।

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

10. Give three observation /suggestions to improve the overall teaching – *
learning experience in your institution./ अपने संस्थान में समग्र शिक्षण-अधिगम
अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन अवलोकन/सुझाव दीजिए।

11. **Are you studying in 4th year?/ ***

क्या आप चतुर्थ वर्ष में पढ़ रहे हैं?

Mark only one oval.

☐ Yes

☐ No

QUESTIONS ONLY FOR 4th years: / यह प्रश्न केवल चौथे वर्ष के छात्रों के लिए हैं

12. **FOR 4th year / चौथे वर्ष के लिए ****Mark only one oval per row.*

	Strongly Agree/ पूरी तरह सहमत	Agree/ सहमत	Neutral/ तटस्थ	Disagree/ असहमत	Strongly Disagree/ पूरी तरह असहमत
The college provided adequate mentoring and counselling related to 4th-year/ कॉलेज ने चौथे वर्ष के छात्रों से संबंधित पर्याप्त मार्गदर्शन और परामर्श प्रदान किया।	☐	☐	☐	☐	☐
Adequate Guidance and mentoring was provided by faculty / संकाय द्वारा पर्याप्त मार्गदर्शन और सलाह प्रदान की गई।	☐	☐	☐	☐	☐
Workload in the 4th year was manageable compared to the previous three years/ चौथे वर्ष में कार्यभार पिछले तीन वर्षों की तुलना में प्रबंधनीय था?	☐	☐	☐	☐	☐

4th-year
curriculum
significantly
enhanced
your overall
/research
skills/ चौथे
वर्ष के
पाठ्यक्रम ने
आपके समग्र
कौशल/शोध
कौशल को
उल्लेखनीय
रूप से
बढ़ाया।

☐☐☐☐☐

13. Would you recommend 4th-year to future students? क्या आप भावी छात्रों को चौथे वर्ष के इस शोध विषय की अनुशंसा करेंगे? *

Mark only one oval.

☐ Yes

☐ No

14. Please share your experience highlighting strengths and the weaknesses of the 4th year structure. Any suggestions for improvements?/ कृपया चौथे वर्ष की पाठ्यक्रम संरचना की खूबियों और कमियों को उजागर करते हुए अपना अनुभव साझा करें। सुधार के लिए कोई सुझाव?
-

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms