

Janki Devi Memorial College

(University of Delhi)

Prospectus 2023-24

Administration Details

Principal : Prof. Swati Pal

Vice Principal: : Prof. Sandhya Garg

PIO : Dr. Jitender Gill

Staff Advisors : Ms. Pouriangthaniu; Dr. Akanksha Kumar;

Dr. Vijay Kumar Badetia

A.O. : Dr. Kaushal Kishore, Mr. Surendra Kumar

S.O. (Administration) : Ms. Poonam Abbot S.O. (Accounts) (Offg.) : Ms. Pushpa Rawat Librarian : Dr. Nivedita Sharma

Prospectus Committee

Prof. Sangeeta Gupta; Ms. Ruchika Bhatia, Mr. Tarun Sharma, Dr. Namita Sethi (Advisor)

Administration Details

Nodal Officer Admissions : Prof. Sandhya Garg

B.A. Programme Convenors : Prof. Sangeeta Gupta, Dr. Natasha Nongbri and

Dr. Renuka

PWBD Liaison Officer : Dr. Sudnya N. Kulkarni, Dr. Nivedita Sharma

Admission Convenors for the B.A./B.Com (including B.Com (Prog))/B.Sc. (H): Teachers-in-Charge of all

Departments

Admission Grievance Committee: Prof. Sangeeta Gupta (Convenor), Prof. Rajshree Chandra, Prof. Payal Nagpal, Prof. Chanchal, Mr. Surendra Kumar (A.O.)

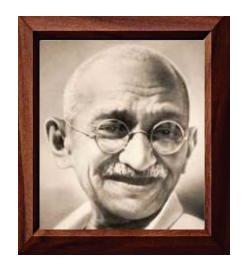
For any queries regarding admissions kindly email: jdmcadmissions@yahoo.co.in

The Orientation Ceremony for the newly admitted students may be held online/offline.

Details will be provided accordingly.

Telephone: 25787754, Fax: 011-25710832 email: jdmcadmissions@yahoo.co.in, jdmcollege@hotmail.com website: jdm.du.ac.in

Our Inspiration



Mahatma Gandhi (1869-1948)



Smt. Janki Devi (1866-1935)

College Prayer

संगच्छध्वं संवदध्वं सं वो मनांसि जानताम। देवा भागं यथा पूर्वे सञ्जानाना उपासते।।

(हम सब एक साथ चलेंय एक साथ बोलेंय हमारे मन एक हों। प्राचीन समय में देवताओं का ऐसा आचरण रहा इसी कारण वे वंदनीय हैं।)

> ऊँ सह नाववतु। सह नौ भुनक्तु। सह वीर्यं करवावहै। तेजस्वि नावधीतमस्तु। मा विद्विषावहै। ऊँ शान्तिरू शान्तिरू शान्तिरू।।

(हे परमात्मन् ! आप हम दोनों गुरू और शिष्य की साथ— साथ रक्षा करें , हम दोनों का पालन—पोषण करें, हम दोनों साथ—साथ शक्ति प्राप्त करें,हमारी प्राप्त की हुई विद्या तेजप्रद हो, हम परस्पर द्वेष न करें, परस्पर स्नेह करें ।)

> असतो मा सदगमय॥ तमसो मा ज्योतिर्गमय॥ मृत्योर्मामृतम् गमय॥

(हमें असत्य से सत्य की ओर ले चलो । अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलो ।। मृत्यु से अमरता की ओर ले चलो)

अहिंसा सत्य अस्तेय ब्रह्मचर्य असंग्रह, शरीरश्रम अस्वाद सर्वत्र भय वर्जन। सर्वधर्म समानत्व स्वदेशी स्पर्श भावना,

(अहिंसा, सत्य, गुप्त, ब्रह्मचर्य, असंग्रह, शारीरिक श्रम, स्वादहीनता, सर्वत्र भय का परिहार। सभी धर्म समानता स्वदेशी स्पर्श भावना)

शब्दार्थः

ऊँ = परमात्मा—परमेश्वर—परमब्रम्ह य

नौ = हम दोनों (गुरू और शिष्य) को य

सह = साथ-साथ य

भुनक्तु = पोषित हों य सह =साथ-साथ य

 वीर्यं
 = शक्ति को य

 करवावहै
 = प्राप्त करें य

 नौ
 = हम दोनों की य

 अवधीतम्
 = पढी हुई विद्या य

तेजस्व = तेजोमयी य अस्तु = हो य मा विद्विषावहै = (हम दोनों) परस्पर द्वेष न करें।



Founder of the College



Late Shri Brij Krishan Chandiwala (1900 - 1986)

Shri Brij Krishan Chandiwala, the founder of Janki Devi Memorial College, was born in 1900 in a reputed family. As the third son of a flourishing silver merchant's family, there were no domestic pressures on him to join the family business. After the early demise of his wife, he joined the freedom movement led by Gandhiji. His mother's entreaties to remarry fell on deaf ears. Brij Krishanji became a true disciple of Gandhiji. He went to jail several times during the freedom movement. When Gandhiji started the agitation against the Salt Law, Brij Krishanji took an oath to give up salt and sugar for life. He was forced to break this vow in the last days of his life on health grounds.

At Gandhiji's behest, he had a prayer temple built in a Harijan Colony. He started the Delhi chapter of the Bharat Sewak Samaj, an organization for the upliftment of the downtrodden.

In 1959, Shri VKRV Rao, the then Vice-Chancellor of Delhi University appealed to the wealthy philanthropists of the city to come forward to open girls' colleges in Delhi. It was then that Brij Krishanji, who had no children, donated all his inherited wealth to the family trust, Shri Banarsidas Chandiwala Sewa Smarak Trust Society, which, in turn, funded the establishment of Janki Devi Memorial College in the memory of his late mother Smt. Janki Devi.

Today, Brij Krishanji is remembered for his social service and closeness to Gandhiji. When Nathuram Godse fired that fatal shot, Bapu fell into the arms of Brij Krishanji, who was sitting right behind him. Till his very end, this great visionary remained our mentor and guide.



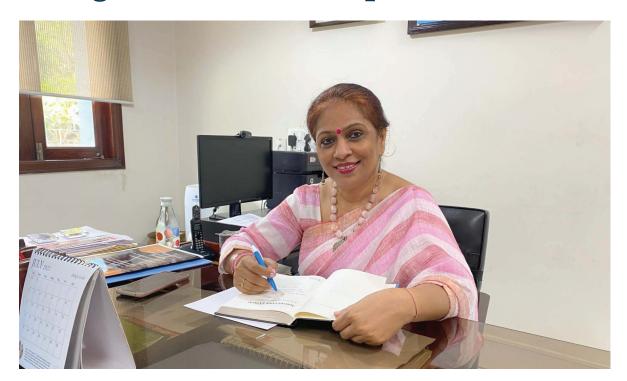
कॉलेज के संस्थापक



स्वर्गीय श्री बृज कृष्ण चांदीवाला (1900 — 1986)

जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के संस्थापक श्री बृज कृष्ण चांदीवाला का जन्म . एक प्रतिष्ठित परिवार में में हुआ था 1900 | एक समृद्ध चांदी के व्यापारी के परिवार के तीसरे पुत्र के रूप में, वहाँ पारिवारिक व्यवसाय में शामिल होने के लिए उन पर कोई घरेलू दबाव नहीं था | पत्नी के शीघ्र निधन के बाद वे गांधीजी के नेतृत्व में स्वतंत्रता आंदोलन में शामिल हो गए | बृज कृष्ण जी गांधीजी के सच्चे शिष्य बन गए | स्वतंत्रता आंदोलन के दौरान कई बार जेल गए | जब गांधी जी ने आंदोलन शुरू किया नमक कानून के खिलाफ, बृज कृष्णजी ने जीवन के लिए नमक और चीनी का त्याग करने की शपथ ली | स्वास्थ्य के आधार पर अपने जीवन के अंतिम दिनों में इस व्रत को तोड़ने के लिए मजबूर हुए | गांधीजी के कहने पर उन्होंने हरिजन कॉलोनी में एक प्रार्थना मंदिर बनवाया | उन्होंने शुरू किया भारत सेवक समाज के दिल्ली अध्याय, दलितों के उत्थान के लिए एक संगठन बनाया | 1959 में, दिल्ली विश्वविद्यालय के तत्कालीन कुलपित श्री वीकेआरवी राव ने अपील की दिल्ली में गर्ल्स कॉलेज खोलने के लिए, आगे आए शहर के धनी समाजसेवी. यह तब बृज कृष्णजी, जिनकी कोई संतान नहीं थी, ने अपनी सारी विरासत में मिली संपत्ति को दान कर दी थी पारिवारिक ट्रस्ट, श्री बनारसीदास चांदीवाला सेवा स्मारक ट्रस्ट सोसाइटी, जो बदले में,उनके दिवंगत की स्मृति में जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज की स्थापना की | आज बृज कृष्णजी को उनकी समाज सेवा और गांधीजी से निकटता के लिए याद किया जाता है | जब नाथूराम गोंडसे ने वह घातक गोली चलाई, तो बापू बृज कृष्णजी की बाहों में गिर गए,जो उसके ठीक पीछे बैठे थे उनके अंत तक, यह महान दूरदर्शी हमारा संरक्षक और मार्गदर्शक बना रहा |

Message from the Principal



Dear Students,

I warmly welcome you to Janki Devi Memorial College, University of Delhi!

I am delighted to welcome you to our college! I am sure that you are relieved after months of anxious waiting and I assure you that you will be very happy with all that this college has to offer you. For anxious parents, let me assure you that your wards are in safe hands.

In the last five years, the college has truly reached new levels of excellence. It scored an A Plus with a 3.43 grade in its second NAAC cycle in 2023. It is also the only college of the University of Delhi to be ISO certified and has the invaluable ISO 21001:2018 and ISO 9001:2015 certification. This is documentary proof of our commitment to provide quality education. However, the college is much more than its accreditation and certification status.

As you enter the portals of this college at the threshold of an important phase in your life, you will be very glad to learn that you are joining a college that has completed sixty-four years of imparting quality since its foundation. You will find the college a perfect space in which to evolve, take wings and soar to the greatest heights.

Why do I say this? Let me give you a brief idea about the mission and goals of this College so that you understand what your journey for the next three years will be governed by. With a firm belief in Gandhian philosophy, fostered right from its inception by our founder, Shri Brij Krishan Chandiwala, a well-known Gandhian, JDMC believes that gaining access to a college is not an end in itself. What matters is the quality of education imparted and received within that college which should be of lasting value.

When students graduate from the college, they should do so with a well-rounded personality. They should not only have attained a certain academic milestone but should also have a heightened sense of social consciousness, a thorough knowledge of their rights and duties accompanied by the right attitude and the rigour to face the world as empowered young women.

Implementing these objectives is an entire team constituted by the Management (with a highly motivating Trust body), some of the finest Faculty of the University, a proactive non-teaching staff and extremely dynamic Alumnae. JDMC is proud of the disciplined way in which classes are held in this college with regular tutorials as well as remedial classes. The University rules regarding internal assessment, especially attendance are strictly followed by us and we do not believe in compromising with them. There is transparency and a democratic approach in all that is undertaken within the college so that the students can express their suggestions/grievances through various means such as the monthly student faculty meetings, the feedback forms and the open-door policy followed by the college at all levels. You will



also find that your peers in the student community are helpful and dynamic; they will certainly motivate you to put your best foot forward.

The central location of the college, the ease with which one can access it on the Metro line and the sight of the impressive building with lush greens, make it an ideal place for teaching and learning. The classrooms are clean, comfortable and well ventilated; the premises contain a common room and a medical room with a sanitary napkin vending machine; an open-air auditorium; a bank; a multi-cuisine and attractive cafeteria; computer laboratories; audio visual rooms; a recording studio; activity rooms; an e resource centre; language lab facilities; a photo copying centre as well as a Mother Dairy booth. The grand and spacious library houses over a lakh book and is fully computerized. Our girls' hostel that caters to a hundred plus outstation students of this college is surely one of the finest undergraduate hostels of Delhi University with its large rooms, facilities, cleanliness, and the wonderful environment in which it is housed! It is truly a home away from home.

The college has won several awards such as a Green Campus Award Best Managed College of the Year Award and girl centric Tertiary Education and Training award from WAGE. In the last Garden show of the University, the college bagged 15 prizes! The college has received the District Green Champion Award from the Mahatma Gandhi National Council of Rural Education, Ministry of Education, Government of India. It was also recognized as a Swachhata Action Plan Institution as well as a sustainable Campus Institution. The college is well known for its many environmentally sound practices such as rain water harvesting, solar panelling, herbal garden, mechanised composting, paper recycling, e waste management and the development of the eco zones on campus. The ramps, the Braille sections of the library, the tactiles on the floors and the elevator are some of the ways in which we assist the physically challenged.

Those who are economically marginalized are assisted through fee concessions and scholarships by us. Not only in terms of intellectual and physical nurturing, the college is very concerned about the emotional well-being of the students. So, we have counselling services of various kinds provided to the students with a visiting as well as on call counsellor as also the workshops conducted by the Counselling agencies. We also ensure that medical aid is readily available through a qualified nurse in the medical room of the college which is well equipped.

Students of this college not only receive the best of scholarly training but have ample opportunities to participate in a wide range of extra and co-curricular activities through the innumerable clubs and Societies such as sports, NSS, NCC, Western and Classical dance and music, debate, photography, creative writing, theatre, investment cell and so many more. Students are encouraged to research and are actively involved in several research projects which forms part the work done under the JDMC-IQAC Research Centre of the college. Students have published books as outcomes of research projects and hence are published authors at the time of graduation! The college magazine, Janki gives students a space to express themselves creatively in words and many departments also have their exclusive department magazines. The active Placement Cell of the college works tirelessly to provide placements/internships to our students The Non collegiate Women's Education Board classes and the Janki Devi Vocational Centre are further contributions of the college towards providing holistic education. Many add on courses are provided by the college which help to enhance the skills and knowledge base of the students beyond the curriculum.

There can be no better place than JDMC for one to learn how to become a global citizen with the ability to contribute to society meaningfully. We look forward to the diverse and multiple ways in which you will strengthen the college be it in academics or extra-curricular or outreach activities. I wish you the very best of luck.

Lots of love and blessings.

Prof Swati Pal

Principal

Swati Pal, Professor and Principal, Janki Devi Memorial College, University of Delhi, has been a Charles Wallace and John McGrath Theatre Studies Scholar. She is the author of several books on Theatre, creative and academic writing. Her newspaper articles articulate her views on education. Her areas of research interest include performance studies and cultural history. She translates and writes poetry. Her poems appear in several anthologies; she also has a collection of poems entitled *In Absentia* and a curated volume called *Living On*. She is the Vice President of the Indian Association for Commonwealth Literature and Language Studies and has been the recipient of several awards.

प्राचार्य का संदेश



प्रिय विद्यार्थियो.

में जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय में आपका हार्दिक स्वागत करती हूँ

मुझे हमारे कॉलेज में आपका स्वागत करते हुए खुशी हो रही है मुझे यकीन है कि आपको महीनों की प्रतीक्षा के बाद राहत मिली होगी और मैं आपको विश्वास दिलाती हूँ कि आप इस कॉलेज की प्रत्येक वस्तु से बहुत खुश होंगे, चिंतित माता—पिता के लिए, मैं आपको आश्वस्त करती हूं कि आपके बच्चे सुरक्षित हाथों में हैं।

पिछले पांच वर्षों में, कॉलेज वास्तव में उत्कृष्टता के नए स्तर पर पहुंच गया है। इसने । स्कोर किया साथ ही 2023 में अपने दूसरे NAAC चक्र में 3.43 ग्रेड के साथ। यह एकमात्र कॉलेज है जो दिल्ली विश्वविद्यालय आईएसओ, A+ प्रमाणित है। उसके पास अमूल्य ISO 21001:2018, ISO 9001:2015 प्रमाणन है यह गुणवत्ता प्रदान करने की हमारी प्रतिबद्धता का दस्तावेजी प्रमाण है जो की गुणवतापूर्ण शिक्षा को दर्शाता है हालाँकि, कॉलेज अपनी मान्यता और प्रमाणन स्थिति से कहीं अधिक है।

जैसे ही आप अपने जीवन के एक महत्वपूर्ण चरण की दहलीज पर इस कॉलेज के द्वार में प्रवेश करते हैं, आपयह जानकर बहुत खुशी होगी कि आप एक ऐसे कॉलेज में शामिल हो रहे हैं जिसने अपनी स्थापना सी लेकर अब तक गुणवतापूर्ण शिक्षा के चौंसठ वर्ष पूरे कर लिए हैं आपको कॉलेज में रहने के लिए एक आदर्श स्थान मिलेगा विकसित होने के लिए पंख लगा कर उच्चतम ऊंचाइयों तक उडने के लिए ।

में यह क्यों कह रही हूं? आइए मैं आपको इस कॉलेज के मिशन और लक्ष्यों के बारे में एक संक्षिप्त जानकारी देती हूं ताकि आप समझ सकें कि अगले तीन वर्षों के लिए आपकी यात्रा किससे संचालित होगी। गांधीवादी दर्शन में दृढ़ विश्वास, जिसे हमारे संस्थापक श्री बृज किशन चाँदीवाला जी ने शुरुआत से ही बढ़ावा दिया वे एक प्रसिद्ध गांधीवादी विचारधारा के समर्थक थे जेडीएमसी का मानना है ज्ञान अर्जित करने का कोई अंत नहीं है जो बात मायने रखती है वह कॉलेज मे दी गई और प्राप्त की गई शिक्षा की गुणवत्ता है उस कॉलेज के भीतर स्थायी मूल्य।

जब छात्र कॉलेज से स्नातक हों, तो उन्हें एक सर्वांगीण व्यक्तित्व के साथ स्नातक होना चाहिए।उन्हें न केवल एक निश्चित शैक्षणिक उपलिब्ध हासिल करनी चाहिए बल्कि यह भी होना चाहिए सामाजिक चेतना की उन्नत भावना, अपने अधिकारों और कर्तव्यों का गहन ज्ञान सशक्त युवा के रूप में दुनिया का सामना करने के लिए सही दृष्टिकोण,सशक्त महिला के रूप में दुनिया के समक्ष अपनी पहचान स्थापित करना।

इन उद्देश्यों को क्रियान्वित करने के लिए प्रबंधन द्वारा गठित एक पूरी टीम कार्यरत है इन उद्देश्यों को लागू करने में प्रबंधन द्वारा गठित एक पूरी टीम शामिल है अत्यधिक प्रेरक ट्रस्ट निकाय, विश्वविद्यालय के कुछ बेहतरीन संकाय, एक सिक्रय गैर—शिक्षण स्टाफ और बेहद गतिशील पूर्व छात्र। जेडीएमसी को अनुशासित तरीके पर गर्व है इस कॉलेज में नियमित ट्यूटोरियल के साथ—साथ उपचारात्मक कक्षाएं भी आयोजित की जाती हैं।आंतरिक मूल्यांकन, विशेषकर उपस्थिति के संबंध में विश्वविद्यालय के नियमों का कड़ाई से पालन किया जाता है हम उनसे समझौता करने में विश्वास नहीं रखते. यहां पारदर्शिता है और लोकतांत्रिकता है।

कॉलेज के भीतर किए जाने वाले सभी कार्यों में दृष्टिकोण ताकि छात्र अपनी बात व्यक्त कर सकें ,मासिक छात्र संकाय बैठकों जैसे विभिन्न माध्यमों से सुझावधशिकायतें,फीडबैक फॉर्म और कॉलेज द्वारा सभी स्तरों पर अपनाई जाने वाली ओपन—डोर नीति। आप यह भी देखें कि छात्र



समुदाय में आपके साथी मददगार और गतिशील हैंय वे होंगे निश्चित रूप से आपको अपना सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन करने के लिए प्रेरित करेंगे ।

कॉलेज का केंद्रीय स्थान, मेट्रो लाइन पर कोई भी आसानी से पहुंच सकता है और हरी–भरी हरियाली वाली प्रभावशाली इमारत का दृश्य इसे शिक्षण के लिए एक आदर्श स्थान बनाता है।

और सीखना. कक्षाएँ स्वच्छ, आरामदायक और अच्छी तरह हवादार हैंय परिसर में शामिल हैं।

सैनिटरी नैपिकन वेंडिंग मशीन के साथ एक कॉमन रूम और एक मेडिकल रूमय एक खुली हवासभागारय एक बहु—व्यंजन और आकर्षक कैफेटेरियाय कंप्यूटर प्रयोगशालाएँय ऑडियो

दृश्य कक्षय एक रिकॉर्डिंग स्टूडियोय गतिविधि कक्षय एक ई संसाधन केंद्रय भाषा प्रयोगशाला सुविधाएंयएक फोटो कॉपी केंद्र और साथ ही एक मदर डेयरी बूथ। भव्य एवं विशाल पुस्तकालय इसमें एक लाख से अधिक किताबें हैं और यह पूरी तरह कम्प्यूटरीकृत है। हमारे पास लड़िकयों का छात्रावास है जो सौ लोगों की व्यवस्था करता है इस कॉलेज के बाहरी छात्रों के अलावा यह निश्चित रूप दिल्ली विश्वविद्यालय का एक बेहतरीन स्नातक छात्रावासों में से एक है अपने बड़े कमरों, सुविधाओं, साफ—सफाई और अद्भुत वातावरण के साथ यह वास्तव में घर से दूर एक घर है।

कॉलेज ने कई पुरस्कार जीते हैं जैसे ग्रीन कैंपस अवार्ड सर्वश्रेष्ठ प्रबंधित कॉलेज

वर्ष का पुरस्कार और WAGE की ओर से महिला केंद्रित तृतीयक शिक्षा और प्रशिक्षण पुरस्कार। विस्वविद्यालय के गार्डन शो में कॉलेज को मिले 15 पुरस्कार! महाविद्यालय को प्राप्त हो गया है महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण परिषद की ओर से जिला ग्रीन चौंपियन पुरस्कार शिक्षा, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार। इसे एक के रूप में भी मान्यता दी गई थी।

स्वच्छता एक्शन प्लान संस्थान के साथ-साथ एक स्थायी कैंपस संस्थान। कॉलेज है

यह वर्षा जल संचयन, सौर ऊर्जा जैसी कई पर्यावरण अनुकूल प्रथाओं के लिए जाना जाता है।

पैनलिंग, हर्बल गार्डन, मशीनीकृत खाद, कागज रीसाइक्लिंग, ई अपशिष्ट प्रबंधन और परिसर में इको जोन का विकास। रैम्प, पुस्तकालय के ब्रेल अनुभाग,फर्श पर स्पर्श और लिफ्ट कुछ ऐसे तरीके हैं जिनसे हम सहायता करते हैं शारीरिक रूप से विकलांग।जो लोग आर्थिक रूप से हाशिये पर हैं उन्हें शुल्क रियायतों के माध्यम से सहायता प्रदान की जाती है हमारे द्वारा छात्रवृत्ति. कॉलेज न केवल बौद्धिक और शारीरिक पोषण की दृष्टि से है छात्रों की भावनात्मक भलाई के बारे में बहुत चिंतित हूं। इसलिए, हमारे पास परामर्श केंद्र है।

विजिटिंग के साथ—साथ ऑन कॉल काउंसलर द्वारा छात्रों को विभिन्न प्रकार की सेवाएं प्रदान की जाती हैं साथ ही परामर्श एजेंसियों द्वारा आयोजित कार्यशालाएँ भी। हम यह भी सुनिश्चित करते हैं कि चिकित्सा कॉलेज के चिकित्सा कक्ष में एक योग्य नर्स के माध्यम से सहायता आसानी से उपलब्ध हैअच्छी तरह से सुसज्जित इस कॉलेज के छात्रों को न केवल सर्वोत्तम विद्वत्तापूर्ण प्रशिक्षण प्राप्त होता है, बिल्क प्रचुर मात्रा में ज्ञान भी मिलता है।

इस कॉलेज के छात्रों को न केवल सर्वोत्तम विद्वत्तापूर्ण प्रशिक्षण प्राप्त होता है, बिल्क प्रचुर मात्रा में ज्ञान भी मिलता हैके माध्यम से पाठ्येतर और सह—पाठ्यचर्या संबंधी गितविधियों की एक विस्तृत शृंखला में भाग लेने के अवसर खेल, एनएसएस, एनसीसी, पिश्चमी और शास्त्रीय नृत्य जैसे असंख्य क्लब और सोसायटीसंगीत, वाद—विवाद, फोटोग्राफी, रचनात्मक लेखन, थिएटर, निवेश सेल और भी बहुत कुछ ।छात्रों को शोध के लिए प्रोत्साहित किया जाता है और वे कई शोध पिरयोजनाओं में सिक्रय रूप से शामिल होते हैं जो कॉलेज के जेडीएमसी—आईक्यूएसी िरसर्च सेंटर के तहत किए गए कार्यों का हिस्सा है। छात्रों ने अनुसंधान पिरयोजनाओं के पिरणामों के रूप में पुस्तकें प्रकाशित की हैं और इसिलए प्रकाशित की गई हैं ग्रेजुएशन के समय लेखक! कॉलेज पित्रका, जानकी छात्रों को एक स्थान देती है खुद को रचनात्मक ढंग से शब्दों में अभिव्यक्त करते हैं और कई विभागों की अपनी विशिष्टताएं भी होती हैं विभाग पित्रकाएँ. कॉलेज का सिक्रय प्लेसमेंट सेल प्रदान करने के लिए अथक प्रयास करता है

हमारे छात्रों के लिए प्लेसमेंटध्इंटर्नशिप नॉन कॉलेजिएट महिला शिक्षा बोर्ड कक्षाएं और जानकी देवी वोकेशनल सेंटर कॉलेज का एक और योगदान है समग्र शिक्षा प्रदान करना। कॉलेज द्वारा कई ऐड ऑन कोर्स उपलब्ध कराए जाते हैं जो मदद करते हैं पाठ्यक्रम से परे छात्रों के कौशल और ज्ञान के आधार को बढ़ाना विश्विक नागरिक कैसे बनें, यह सीखने के लिए जेडीएमसी से बेहतर कोई जगह नहीं हो सकती समाज में सार्थक योगदान देने की क्षमता। हम विविधता में अनेकता की आशा करते हैं आप किस तरह से कॉलेज को मजबूत करेंगे, चाहे वह अकादिमक हो या पाठ्येतर आगे बढ़ने की गतिविधियाँ। मैं आपको शुभकामनाएँ देती हूँ।

मगलकामनाये और आशीर्वाद

प्रोफेसर स्वाति पाल

पाचारा

स्वाति पाल, प्रोफेसर और प्रिंसिपल, जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय चार्ल्स वालेस और जॉन मैक्ग्राथ थिएटर स्टडीज स्कॉलर रही हैं। वह की लेखिका हैं रंगमंच, रचनात्मक और अकादिमक लेखन पर कई किताबें। उनके अखबार के लेख स्पष्ट हैं शिक्षा पर उनके विचार. उनकी अनुसंधान रुचि के क्षेत्रों में प्रदर्शन अध्ययन और शामिल हैं सांस्कृतिक इतिहास. वह कविता का अनुवाद और लेखन भी करती हैं। उनकी कविताएँ कई संकलनों में दिखाई देती हैंयउनके पास इन एब्सेंटिया नामक कविताओं का एक संग्रह और लिविंग ऑन नामक एक क्यूरेटेड वॉल्यूम भी है।वह इंडियन एसोसिएशन फॉर कॉमनवेल्थ लिटरेचर की उपाध्यक्ष हैं। भाषा अध्ययन और कई पुरस्कारों की प्राप्तकर्ता रही हैं।

महामारी के समय में छात्रों की सुरक्षा सुनिश्चित करना:

छात्र सलाह और सर्वोत्तम अभ्यास

कॉलेज महामारी से उत्पन्न चुनौतियों से निपटने के लिए प्रतिबद्ध और तैयार है और उन्हें नए सिरे से समर्पण के साथ छात्रों की जरूरतों को विकसित करने और पूरा करने के अवसरों के रूप में स्वीकार करता है।

सभी छात्रों को सलाह दी जाती है:

- समय पर ढंग से बूस्टर शॉट के साथ उनके कोविड टीके लगवाएं।
- मास्क पहनिए
- तापमान जांच के लिए गेट पर कर्मचारियों के साथ सहयोग करें
- प्रवेश द्वार सहित पूरे परिसर में उपलब्ध कराई गई स्वच्छता और हाथ धोने की सुविधाओं का उपयोग करें।



Ensuring the Safety of Students in the Post-Pandemic times:

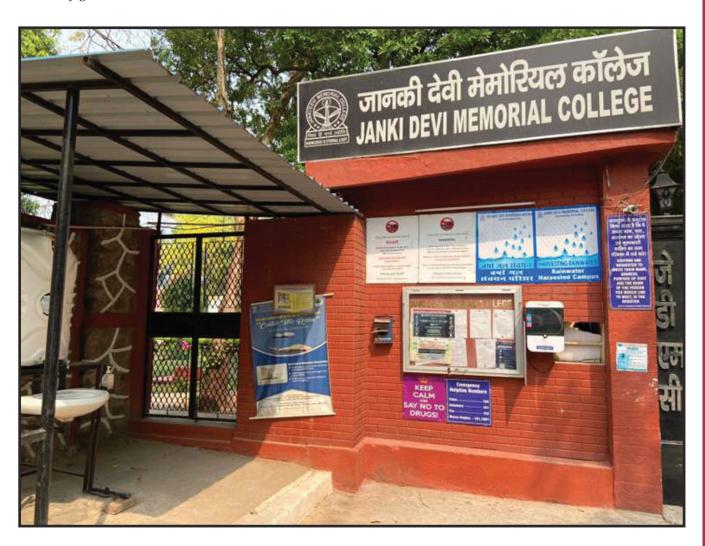


Student Advisory and Best Practices

The college is committed and equipped to handle the challenges thrown up by the pandemic and accepts them as opportunities to evolve and meet the needs of the students with renewed dedication.

All students are advised to:

- Get their Covid vaccines along with a booster shot in a timely manner.
- Wear a mask whenever required.
- Co-operate with the staff at the gate for temperature checks.
- Make use of the sanitization and hand washing facilities provided throughout the campus, including at the entry gate.



2022-23: End of the Centenary Year of the University of Delhi







The year 2022 marked a significant turning point in the University of Delhi's history. The University was founded on May 1st, 1922, with three colleges: St. Stephens College, Ramjas College, and Hindu College, totalling 750 students. A century later, the University has expanded to include 90 colleges, 16 Faculties and 86 Academic Departments, spread over 407 acres across Delhi and with the student strength of more than 6.7 lakhs. In fact, the University is a perfect microcosm of India's amazing diversity in terms of composition and culture. There were yearlong celebrations with multifarious programs at the University, department, and college levels. The centenary celebrations ended with a valedictory session on 30 June, 2023 in which Honourable Prime Minister Shr. Narendra Modi was invited as the Chief Guest, along with Shr. Dharmendra Pradhan, the Minister of Education, Skill Development and

Entrepreneurship. In order to go to the location, the Honourable Prime Minister took the Delhi Metro with a Janki Devi Memorial College student. Once there, he addressed the crowd and congratulated the prestigious Central University on reaching its 100th anniversary. He also laid the foundation stones of the Delhi University Computer Centre, Building of the Faculty of Technology, and the Academic Block in the University North Campus.

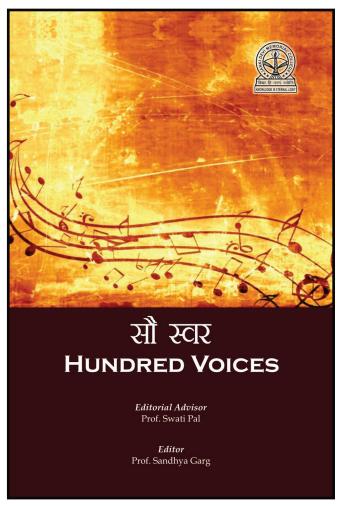
To celebrate the Centenary year, Janki Devi Memorial College Alumnae Association published a book titled *Hundred Voices* to honour its former students who are succeeding in a variety of disciplines, such as politics, law, administration, the arts, and culture. The college takes great pride in the accomplishments of its alumnae and recognizes and values them.



Shr. Modi laying the cornerstones of various new parts to the University campus



Shr. Modi: Interacting with students



Hundred Voices: A Rendition by JDMC Alumnae Association



Honourable guests at the valedictory session of the Centenary year



JDMC Commemorates the G20 Leaders' Summit 2023

The 2023 G20 New Delhi Summit will be chaired by the Honorable Prime Minister of India,

Shr. Narendra Modi. India's G20 Presidency would guide the work of the G20 under the theme of - "Vasudhaiva Kutumbakam" or "One Earth, One Family, One Future."

Janki Devi Memorial College has been chosen as the nodal college for the *Jan Bhagidhari* Events during the G20 Presidency (Department of Higher Education, Ministry of Education, Government of India). The college will be holding several events in support of this, including marathons, quiz contests, MUN conclaves, seminars, *swacchta* campaigns, and many more on the theme of *Jan Bhagidari*. The activities' closing ceremony will take place in September.

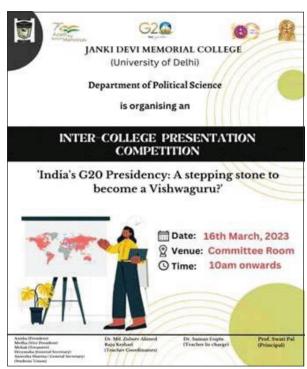
To commemorate India's presidency of G20 summit, Janki Devi Memorial College organized a series of events to create awareness among students and teachers. The Department of Political Science at Janki Devi Memorial College organized an international

webinar on 'India's G20 Presidency: An Opportunity for Multilateral Reforms' on 2 June, 2023.

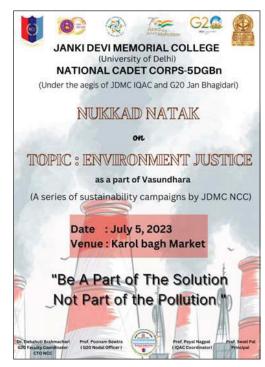
The Department of Political Science, also organized an Inter-college presentation competition on the theme of 'India's G20 Presidency: A Stepping Stone to becoming a Vishwaguru'. The competition had active participation of the students across Delhi University colleges.

LOGOS-the English Literary Society of Janki Devi Memorial College organized an Inter-college reel/short video competition that tested the photography skills of students, video editing and comprehensive subject analysis skills on the theme – 'Sustainable Development Goals.'

The NCC conducted a *Nukkad Natak* on 'Environment Justice' on 5 July, 2023 as a part of *Vasundhara* – a series of sustainability campaigns by JDMC NCC. The Natak sought to address environmental pollution and deterioration with practical remedies.



Dept. of Political Science conducts an Inter-College Presentation Competition



JDMC NCC organized a Nukkad Natak on Environment Justice

JDMC ने G20 नेताओं के शिखर सम्मेलन 2023 का जश्न मनाया



2023 जी20 नई दिल्ली शिखर सम्मेलन की अध्यक्षता भारत के माननीय प्रधान मंत्री श्री. नरेंद्र मोदी जी करेंगे । भारत की G20 प्रेसीडेंसी थीम के तहत G20 के काम का मार्गदर्शन करेगी जिसकी थीम — "वसुधेव कुटुंबकम⁶ या "एक पृथ्वी, एक परिवार, एक भविष्य।"

जनभागीदारी के लिए जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज को नोडल कॉलेज चुना गया है G20 प्रेसीडेंसी के दौरान कार्यक्रम (उच्च शिक्षा विभाग, शिक्षा मंत्रालय,भारत सरकार)। इसे संस्कृति द्वारा जी20 आयोजनों के केंद्र के रूप में भी चुना गया है परिषद, दिल्ली विश्वविद्यालय। कॉलेज इसके समर्थन में कई कार्यक्रम आयोजित करेगा,जिसमें मैराथन, क्विज प्रतियोगिता, एमयूएन कॉन्क्लेव, सेमिनार, स्वच्छता अभियान और बहुत कुछ शामिल हैं जनभागीदारी के विषय पर अधिक जानकारी। आयोजनों की समय—सीमा को अंतिम रूप दे दिया गया है मंत्रालय जुलाई से सितंबर 2023 तक।

जी20 शिखर सम्मेलन में भारत की अध्यक्षता के उपलक्ष्य में, जेडीएमसी ने कार्यक्रमों की एक श्रृंखला का आयोजन किया छात्रों और शिक्षकों के बीच जागरूकता. जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के राजनीति विज्ञान विभाग ने 'भारत की जी20 प्रेसीडेंसी: एन' विषय पर एक अंतरराष्ट्रीय वेबिनार का आयोजन किया 2 जून,

2023 को बहुपक्षीय सुधारों का अवसर।

राजनीति विज्ञान विभाग ने एक अंतर—महाविद्यालय प्रस्तुति प्रतियोगिता भी आयोजित की

'भारत की G20 प्रेसीडेंसी: विश्वगुरु बनने की दिशा में एक कदम' की थीम। प्रतियोगिता में दिल्ली विश्वविद्यालय के कॉलेजों के छात्रों की सक्रिय भागीदारी थी।

लोगो — जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज की इंग्लिश लिटरेरी सोसायटी ने एक इंटर कॉलेज का आयोजन किया रील/लघु वीडियो प्रतियोगिता जिसमें छात्रों के फोटोग्राफी कौशल, वीडियो संपादन आदि का परीक्षण किया गया विषय पर व्यापक विषय विश्लेषण कौशल — श्सतत विकास लक्ष्य।'

एनसीसी ने 5 जुलाई, 2023 को 'पर्यावरण न्याय' पर एक नुक्कड़ नाटक का आयोजन किया

वसुन्धरा — जेडीएमसी एनसीसी द्वारा स्थिरता अभियानों की एक श्रृंखला। नाटक ने संबोधित करने की कोशिश की व्यावहारिक उपचार के साथ पर्यावरण प्रदूषण पर नियंत्रण।



LOGOS conducts an event on 'Sustainable Development Goals'



JDMC NCC organized a Nukkad Natak on Environment Justice



JDMC NAAC Accreditation and ISO Certification

- The College completed its second cycle of NAAC Accreditation in March, 2023.
- JDMC was awarded an impressive A+ Grade (Score 3:43) by the NAAC Peer Team.
- The IQAC initiated and facilitated the ISO Audit: ISO 21001: 2018 and ISO 9001: 2015 and was successfully certified for the same.
- JDMC is the only Delhi University college to have ISO 21001: 2018 (EOMS) Certification for Management Systems of Eductaional Organization.



NAAC Peer Team interacting with Parents



NAAC Peer Team interacting with Teachers



- कॉलेज ने मार्च, 2023 में NAAC मान्यता का अपना दूसरा चक्र पूरा किया।
- NAAC पीयर टीम द्वारा JDMC को प्रभावशाली A+ ग्रेड (स्कोर 3:43) से सम्मानित किया गया।
- IQAC ने ISO ऑडिट की शुरुआत की और सुविधा प्रदान की: ISO 21001:2018 और ISO 9001:
- 2015 और इसके लिए सफलतापूर्वक प्रमाणित किया गया। JDMC ISO 21001:2018 (EOMS) प्राप्त करने वाला दिल्ली विश्वविद्यालय का एकमात्र कॉलेज है।
- शैक्षिक संगठन की प्रबंधन प्रणालियों के लिए प्रमाणन।

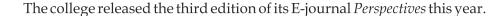


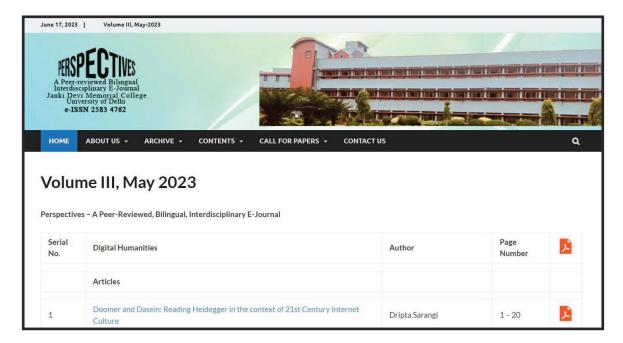
ISO Exit Meeting



ISO Certification

New Initiatives at JDMC





In accordance with the parameters provided by NAAC, JDMC is running the following centres:

1. The JDMC-IQAC Research Centre

The JDMC-IQAC Research Centre was established in August, 2020 to encourage and enhance an outlook among students and faculty that is conducive to research; to study and analyse subjects that are germane to a better understanding of human behaviour, attitudes, literatures, cultures and societies. The Research Centre equips researchers by providing training and seed money to fund their research projects, while reinforcing values of academic integrity, rigour and excellence as well as collaborating with peers in pursuit of knowledge.

The students' wing of the Research Centre, Khoj, focuses specifically on promoting research among students by organising multiple, widely attended sessions on research methodologies. Khoj has also successfully hosted an inter-university and inter-college research paper writing competition. The research unit's primary focus is on encouraging an analytical mindset among students that results in quality research by providing them appropriate training and tools. The Unit takes care of a significant lacuna in providing quality training to students at the undergraduate level by organising workshops, sessions and paper writing competitions to enable them to learn the basics of research and experiment with their interests.

An example of the fruitful collaboration between faculty and students of the college that was initiated and funded by the Research Centre are the two books, *Rediscovering Delhi*, (eds. J. Gill and N. Sethi) and *Rediscovering the City in Covid Times* (editor J. Gill, co-editors R. Bhatia and T. Sharma). Both the books were launched internationally by Dr Kanika Batra of Texas Tech University and by the college as well.



JDMC में नई पहल

NAAC द्वारा प्रदान किए गए मापदंडों के अनुसार, JDMC निम्नलिखित केंद्र चला रहा हैरू

1 JDMC&IQAC अनुसंघान केंद्र

JDMC&IQAC अनुसंधान केंद्र की स्थापना अगस्त 2020 में छात्रों और संकाय के बीच एक दृष्टिकोण को प्रोत्साहित करने और बढ़ाने के लिए की गई थी जो अनुसंधान के लिए अनुकूल हैय उन विषयों का अध्ययन और विश्लेषण करना जो मानव व्यवहार, दृष्टिकोण, साहित्य, संस्कृतियों और समाजों की बेहतर समझ के लिए जर्मन हैं। अनुसंधान केंद्र अकादिमक अखंडता, कठोरता और उत्कृष्टता के मूल्यों को मजबूत करने के साथ—साथ ज्ञान की खोज में साथियों के साथ सहयोग करते हुए, अपनी शोध परियोजनाओं को निधि देने के लिए प्रशिक्षण और बीज धन प्रदान करके शोधकर्ताओं को लैस करता है।

शोध केंद्र, खोज की छात्र शाखा, विशेष रूप से अनुसंधान पद्धतियों पर कई, व्यापक रूप से भाग लेने वाले सत्रों का आयोजन करके छात्रों के बीच अनुसंधान को बढ़ावा देने पर केंद्रित है। खोज ने एक अंतर—विश्वविद्यालय और अंतर—कॉलेज शोध पत्र लेखन प्रतियोगिता की भी सफलतापूर्वक मेजबानी की है। अनुसंधान इकाई का प्राथमिक ध्यान छात्रों के बीच एक विश्लेषणात्मक मानसिकता को प्रोत्साहित करने पर है, जिसके परिणामस्वरूप उन्हें उचित प्रशिक्षण और उपकरण प्रदान करके गुणवत्तापूर्ण शोध होता है। यह इकाई स्नातक स्तर पर छात्रों को कार्यशालाओं, सत्रों और पेपर लेखन प्रतियोगिताओं का आयोजन करके गुणवत्तापूर्ण प्रशिक्षण प्रदान करने में एक महत्वपूर्ण कमी का ध्यान रखती है तािक वे अनुसंधान की मूल बातें सीख सकें और अपनी रुचियों के साथ प्रयोग कर सकें।

कॉलेज के फैकल्टी और छात्रों के बीच फलदायी सहयोग का एक उदाहरण, जिसे रिसर्च सेंटर द्वारा शुरू और वित्त पोषित किया गया था, दो किताबें हैं, रिडिस्कवरिंग दिल्ली, (संस्करण। जे गिल और एन सेठी) और कोविड टाइम्स में शहर को फिर से खोजना (संस्करण। जे। गिल, आर भाटिया और टी. शर्मा)। दोनों पुस्तकों को अंतरराष्ट्रीय स्तर पर टेक्सास टेक यूनिवर्सिटी की डॉ कनिका बत्रा और कॉलेज द्वारा भी लॉन्च किया गया था। प्रकाशनों में जर्नल

लेख और पुस्तक अध्यायरू आरुषि और पवन कुमार भी शामिल हैं। ध्ऑस्ट्रेलिया और न्यूजीलैंड की जलवायु नीतियों की खोजरू समानताएं और अंतरष। स्वदेशी आवाजें और जलवायु परिवर्तन, निकी जोसेफ पॉल एल्सफोर्ड द्वारा संपादित, पालग्रेव मैकमिलन, 2022, और पवन कुमार, आरुषि और अंगजा खानकेरियाल की श्पितृसत्तात्मकश कोरोना? दिल्ली विश्वविद्यालय की छात्राओं पर तालाबंदी के प्रभावों की खोज, "कोविद 19 महामारी और द न्यू नॉर्मलरू द इंडियन सिनेरियो, स्कॉलर्स प्रेस, 2022 में प्रकाशित।

संकाय और छात्रों द्वारा शुरू की गई 30 से अधिक परियोजनाएं पहले से ही अनुसंधान केंद्र के तत्वावधान में चल रही हैं।

अनुसंधान केंद्र का नेतृत्व किसके द्वारा प्रदान

Tribes of India Realities and Representations Bibliote Bold Blanchood and Oberts Malls Bibliote Bold State of State Bold State Bold

JDMC IQAC CENTRES

Publications also include journal articles and a book chapter: Aarushi and Pavan Kumar. "Exploring Australia and New Zealand's Climate Policies: Similarities and Differences". *Pacific Voices and Climate Change*, edited by Niki Joseph Paul Alsford, Palgrave Macmillan, 2022, and Pavan Kumar, Aarushi and Angaja Khankeriyal's "Patriarchal' Corona? Exploring The Effects of lockdown on Girl Students of University of Delhi," published in *Covid19 Pandemic and The New Normal: The Indian Scenario*, Scholars Press, 2022.

Over 30 projects initiated by faculty and students are underway under the aegis of the Research Centre already.

The leadership of the Research Centre is provided by:

Dr. Jitender Gill (Director)

Dr. V. Rajyalakshmi (Secretary)

Prof. Sangeeta Gupta (Treasurer)

Ms. Vrinda Kapur (Member)

Ex-officio member: Dr. Shilpa Chaudhary



2. The JDMC-IQAC Centre for Career Counselling, Career opportunities & Skill Enhancement

Since 2005, the Career Opportunity Cell of the college has been very actively involved in providing placements to the students and making them financially independent. Now, the Cell has become a full-fledged Centre for Career Counselling, Career Opportunities & Skill Enhancement. The aim is to financially empower students by enabling them to recognize their potential and helping them carve their career in different fields by providing various career opportunities.

The objective is to introduce career and market-oriented, skill enhancing Add-On / Certificate courses that have utility for jobs and self-employment. After completing graduation, the students will be equipped with a Certificate/Diploma/Advanced Diploma in an Add-On / Orientation course along with a conventional degree in Arts/Commerce/Science.

The Centre provides career counselling to keep students well informed about various career opportunities in different sectors and to bust the myths and stereotypes associated with these opportunities. The Centre also brings corporate houses, institutions and companies to the college which will provide the following to the students:

- a. Career Counselling
- b. Placements

Prospectus 2023-24

JDMC में नई पहल

किया जाता है:

डॉ. जितेंद्र गिल (निदेशक)

डॉ. वी. राज्यलक्ष्मी (सचिव)

प्रो संगीता गुप्ता (कोषाध्यक्ष)

राजू केसरी (सदस्य)

पदेन सदस्यः डॉ. शिल्पा चौधरी

आरडी की दो पुस्तकों, पवन की पुस्तक और पुस्तकों के विमोचन की तस्वीरें यहां दिखाई देंगी

2 जेडीएमसी-आईक्यूएसी सेंटर फॉर करियर काउंसलिंग, करियर के अवसर और कौशल वृद्धि

2005 से, कॉलेज का करियर अपॉर्चुनिटी सेल छात्रों को प्लेसमेंट प्रदान करने और उन्हें आर्थिक रूप से स्वतंत्र बनाने में बहुत सक्रिय रूप से शामिल रहा है। अब, सेल कैरियर परामर्श, कैरियर के अवसर और कौशल वृद्धि के लिए एक पूर्ण केंद्र बन गया है। इसका उद्देश्य छात्रों को उनकी क्षमता को पहचानने और उन्हें विभिन्न करियर के अवसर प्रदान करके विभिन्न क्षेत्रों में अपना करियर बनाने में मदद करने के लिए वित्तीय रूप से सशक्त बनाना है।

इसका उद्देश्य करियर और बाजारोन्मुख, कौशल बढ़ाने वाले ऐड—ऑन / सर्टिफिकेट कोर्स शुरू करना है, जो नौकरियों और स्वरोजगार के लिए उपयोगी हैं। रनातक पूरा करने के बाद, छात्रों को कला ६ वाणिज्य ६ विज्ञान में एक पारंपरिक डिग्री के साथ एक ऐड—ऑन ६ ओरिएंटेशन पाठ्यक्रम में एक प्रमाणपत्र ६ डिप्लोमा ६ उन्नत डिप्लोमा से लैस किया जाएगा।

केंद्र छात्रों को विभिन्न क्षेत्रों में कैरियर के विभिन्न अवसरों के बारे में अच्छी तरह से सूचित रखने और इन अवसरों से जुड़े मिथकों और रूढ़ियों को दूर करने के लिए कैरियर परामर्श प्रदान करता है। केंद्र कॉलेज में कॉरपोरेट घरानों, संस्थानों और कंपनियों को भी लाता है जो छात्रों को निम्नलिखित प्रदान करेगाः

- कैरियर परामर्श
- इ प्लेसमेंट
- ब इंटर्नशिप

केंद्र के पदाधिकारी हैं:

निदेशकः डॉ पूनम बुटरा

सचिवः डॉ जयंती पी साहू

कोषाध्यक्षः डॉ. सिपू जायसवाल

कार्यकारी निकाय के सदस्यः डॉ अमिता, सुश्री शिल्पा मागो, सुश्री ममता, सुश्री एकता बंसल, सुश्री अनुराधा गोयल कार्यकारी निकाय के अस्थायी सदस्यः उस विशेष ऐड—ऑन कोर्स की अवधि के लिए प्रत्येक ऐड—ऑन कोर्स के संयोजक।

JDMC IQAC CENTRES

c. Internships

The office-bearers of the Centre are:

Director: Dr. Poonam Bewtra

Secretary: Dr. Jayanti P. Sahoo

Treasurer: Dr. Sipu Jayswal

Members of Executive Body: Dr. Amita, Ms. Shilpa Maggo, Ms. Mamta, Ms. Ekta Bansal,

Ms. Anuradha Goel

Temporary Members of Executive Body: Convenors of each Add-On course for the duration of that particular Add-On course.

3. The JDMC-IQAC Centre for Universal Values and Ethics

Universalism lies at the core of the Centre for Universal Values and Ethics. It cherishes and celebrates values like peace, equality and co-



A Program titled Techno serve Campus to Corporate

existence. The Centre through its programs reinforces values, ethics and reaching out to the deprived, that should be an integral part of our daily lives. It emphasizes understanding the notion of universal

Career Opportunity Cell

The cell was inaugurated in 2005 with Dr. Poonam Bewtra as the convenor. The mission of the cell is to provide jobs that economically empower the students who graduate from our college. The cell also organises various workshops and seminars related to career counselling, designing CV, preparing students for group discussions, personal interviews, etc. the students are also provided with various internship opportunities to get exposure to the corporate world. Dr. Poonam Bewtra and Dr. Amita Charan are the convenors for the cell. Ms. Shilpa Maggo is the co-convenor, Ms. Ekta Bansal, Ms. Mamta and Ms. Anuradha Goel are the teacher coordinators.

values and how they are related to ethics to ensure sustained happiness and prosperity, which are the core aspirations of all human beings.

The core values that direct the activities of the Centre are tolerance and universal acceptance of everyone, irrespective of their religion, creed or faith.

Director: Dr. Prerna Arora

Co-Director: Dr. Gurinder H. Singh

Treasurer: Dr. Tanuja Rawal



JDMC में नई पहल

3सार्वभौमिक मूल्यों और नैतिकता के लिए JDMC&IQAC केंद्र

सार्वभौमिक मूल्यों और नैतिकता के केंद्र के केंद्र में सार्वभौमिकता निहित है। यह शांति, समानता और सह—अस्तित्व जैसे मूल्यों को पोषित और मनाता है। केंद्र अपने कार्यक्रमों के माध्यम से मूल्यों, नैतिकता को मजबूत करता है और वंचितों तक पहुंचता है, जो हमारे दैनिक जीवन का एक अभिन्न अंग होना चाहिए। यह सार्वभौमिक मूल्यों की धारणा को समझने पर जोर देता है और वे निरंतर सुख और समृद्धि सुनिश्चित करने के लिए नैतिकता से कैसे संबंधित हैं, जो सभी मनुष्यों की मुख्य आकांक्षाएं हैं।

गतिविधि को निर्देशित करने वाले मूल मूल्य केंद्र की गतिविधियों को निर्देशित करने वाले मूल मूल्य सिहण्युता और सभी की सार्वभौमिक स्वीकृति हैं, चाहे उनका धर्म, पंथ या आस्था कुछ भी हो।

निदेशकरू डॉ प्रेरणा अरोड़ा सह—निदेशकरू डॉ गुरिंदर एच. सिंह कोषाध्यक्षरू डॉ तनुजा रावली महासचिवरू सुश्री भावना पाली

4. JDMC&IQAC सेंटर फॉर जेंडर एंड इक्विटी स्टडीज

हमारे समाज के इस आंतरिक निर्माण की प्रकृति के प्रति संवेदनशीलता और जागरूकता पैदा करने, शिक्षा के एक महत्वपूर्ण पहलू के रूप में लिंग को सुदृढ़ करने के लिए सेंटर फॉर जेंडर इक्विटी स्टडीज बनाया गया है।

सेंटर फॉर जेंडर इक्विटी स्टडीज का उद्देश्य हमारे छात्रों को लैंगिक समानता और सामाजिक न्याय के मूल्यों के प्रति जागरूक करने में सक्षम बनाना है। केंद्र का उद्देश्य छात्रों को एक उपयुक्त वातावरण प्रदान करके इस लक्ष्य

को प्राप्त करना है, ताकि वे कई गतिविधियों और कार्यक्रमों के माध्यम से अपने लिए एक अधिक न्यायसंगत और न्यायपूर्ण स्थान बनाने में नवाचार कर सकें, बहस कर सकें और भाग ले सकें।

जागरूकता बढ़ाने के अलावा, छात्रों को सामाजिक आउटरीच कार्यक्रमों में सिक्रिय रूप से भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। केंद्र विश्वविद्यालयों और गैर सरकारी संगठनों में नेटविर्किंग, वाद—विवाद, रचनात्मक लेखन, कार्यशालाओं, स्वास्थ्य जागरूकता अभियान, छात्र विनिमय कार्यक्रमों और लिंग संबंधी मुद्दों पर अनुसंधान और प्रकाशन को प्रोत्साहित करता है।

निर्देशकः डॉ. वसीराजू राज्यलक्ष्मी सह—निदेशकः डॉ निमता सेठी सह—संयोजकः सुश्री नीलू वर्मा सह—संयोजकः सुश्री वृंदा कपूर



JDMC IQAC CENTRES

General Secretary: Ms. Bhawna Pal

4. The JDMC-IQAC Centre for Gender Equity Studies

Centre for Gender Equity Studies has been created to reinforce gender as an important aspect of education, creating sensitivity and awareness towards the nature of this intrinsic construct of our society.

The aim of the Centre for Gender Equity Studies is to enable our students to be conscious of the values of gender equity and social justice. The centre aims to achieve this goal by providing a suitable environment to the students, so that they may innovate, debate, and participate in creating a more equitable and just space for themselves, through a range of activities and programmes.

Apart from awareness raising, students are encouraged to participate actively in social outreach programs. The Centre encourages networking across universities and NGOs, debate, creative writing, workshops, health awareness drives, student exchange programs and research and publication on gender related issues.

Director: Dr Namita Sethi

Co-Director: Dr. Vasiraju Rajyalaxmi

Members: Ms. Vrinda Kapur (Treasurer), Ms Ruchi Kalita (General Secretary), Mr Tarun Sharma, and

Ms Teena Kohli

5. The JDMC-IQAC E-Resource Centre

The Electronic Resource Centre is a repository of knowledge and information sharing amongst the community of students, researchers and knowledge seekers. It provides access to electronic resources

such as course related e-content, question bank, e-lectures by experts, to name a few. It is also a platform for posting creative content by faculty and students. The Centre is the College's dynamic learning partner focused on managing knowledge and information for effective user learning.

Apart from the E-content development unit, the Resource Centre also includes the website and e-journal units. The college website is constantly updated to provide the latest information. The college E-journal Perspectives released its second edition this year, centered on the theme of the Pandemic

Patron: Prof. Swati Pal

President: Prof. Anupama Rajput

General Secretary: Prof. Payal Nagpal

Treasurer: Dr. Manisha Sinha



E-Resource Centre Components

Prospectus 2023-24

JDMC में नई पहल

5 JDMC&IQAC ई-संसाधन केंद्र

इलेक्ट्रॉनिक संसाधन केंद्र छात्रों, शोधकर्ताओं और ज्ञान चाहने वालों के समुदाय के बीच ज्ञान और सूचना साझा करने का भंडार है। यह कुछ नाम रखने के लिए इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों जैसे पाठ्यक्रम से संबंधित ई—सामग्री, प्रश्न बैंक, विशेषज्ञों द्वारा ई—व्याख्यान प्रदान करता है। यह शिक्षकों और छात्रों द्वारा रचनात्मक सामग्री पोस्ट करने का एक मंच भी है। केंद्र प्रभावी उपयोगकर्ता सीखने के लिए ज्ञान और सूचना के प्रबंधन पर केंद्रित कॉलेज का गतिशील शिक्षण भागीदार है।

ई—सामग्री विकास इकाई के अलावा, संसाधन केंद्र में वेबसाइट और ई—जर्नल इकाइयां भी शामिल हैं। नवीनतम जानकारी प्रदान करने के लिए कॉलेज की वेबसाइट को लगातार अपडेट किया जाता है। कॉलेज ई—जर्नल पर्सपेक्टिव्स ने इस साल अपना दूसरा संस्करण जारी किया, जो महामारी की थीम पर केंद्रित है।

सरक्षकः प्रो स्वाति पाल

अध्यक्षः प्रो. अनुपमा राजपूत

महासचिवः प्रो. पायल नागपाल

कोषाध्यक्षः डॉ मनीषा सिन्हा

वेबसाइट समिति के संयोजकः प्रो. पायल नागपाल और सुश्री अंशु सूरी

ई-जर्नल संयोजकः सुश्री वंदना मदन

6. JDMC&IQAC विस्तार और आउटरीच गतिविधियों के लिए केंद्र

जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज का सामुदायिक आउटरीच और विस्तार गतिविधियों का एक लंबा और जीवंत इतिहास है। कॉलेज ने अपने संस्थापक श्री के विजन को ध्यान में रखते हुए 2020 में सेंटर फॉर एक्सटेंशन एंड आउटरीच एक्टिविटीज की स्थापना की है। बृज किशन चांदीवाला, गांधीवादी। केंद्र समाज के प्रति सादगी और निस्वार्थ प्रतिबद्धता के गांधीवादी मूल्यों का समर्थन करता है और समाज के वंचित वर्गों के उत्थान की दिशा में काम करेगा। केंद्र का उद्देश्य छात्रों को समाज के वंचित और वंचित सदस्यों के लिए काम करने में अपना समय और प्रयास करने के लिए पहल करना है। समुदाय की जरूरतों के प्रति छात्रों की प्रतिबद्धता उनके सीखने को समृद्ध करेगी और उन्हें समाज के जिम्मेदार सदस्य बनने के लिए तैयार करेगी। आउटरीच गतिविधियां विविधता और समावेश को बढ़ावा देती हैं और शिक्षार्थियों के ज्ञान और कौशल को बढ़ाएगी।

केंद्र के कई घटक हैं:

एनएसएस

एनसीसी

समुदाय प्रथम पहल (मानव विकास और परिवार अधिकारिता विभाग)

समान अवसर प्रकोष्ठ / सक्षम करने वाली इकाई

केंद्र के पदाधिकारी हैं:

निदेशकः सुश्री निर्मला मुरलीधर

सचिवरू डॉ सुदन्या कुलकर्णी

कार्यकारी निकाय के सदस्यः डॉ जयंती पी साहू, डॉ निवेदिता शर्मा, सुश्री देबाहुति ब्रह्मचारी और सुश्री प्रेरणा बुट्टा

JDMC IQAC CENTRES

Website Committee Conveners: Prof. Payal Nagpal & Ms. Anshu Suri

E-Journal Convener: Ms. Vandana Madan

6. The JDMC-IQAC Centre for Extension and Outreach activities

Janki Devi Memorial College has a long and vibrant history of community outreach and extension activities. The College has set up the Centre for Extension and Outreach Activities in 2020 in keeping with the vision of its founder, Shri. Brij Kishan Chandiwala, a Gandhian. The Centre espouses the Gandhian values of simplicity and selfless commitment to society and will be working towards the upliftment of the deprived sections of society. The aim of the Centre is to initiate students to contribute their time and efforts in working for the disadvantaged and underprivileged members of the society. The commitment of the students to the needs of the community will enrich their learning and prepare them to be responsible members of the society. The outreach activities promote diversity and inclusion and will enhance the knowledge and skills of the learners.

The Centre has multiple components:

NSS

NCC

Community First Initiative (Dept. of Human Development and Family Empowerment)

Equal Opportunity Cell / Enabling Unit

The office-bearers of the Centre are:

Director: Ms. Nirmala Muralidhar

Secretary: Dr. Sudnya Kulkarni

Members of the Executive Body: Dr. Jayanti P. Sahoo, Dr. Nivedita Sharma, Ms. Debahuti Brahmchari & Ms. Prerna Butta

7. Centre For The Study Of Disability And Inclusion

Centre for the Study of Disability and Inclusion (CSDI) has been established by Janki Devi Memorial College, University of Delhi, with an aim to sensitise and promote awareness regarding disabilities. To promote inclusivity and address the challenges faced by persons with disabilities, several policy and legal initiatives have



Early Childhood Care and Education Internship at Anganwadi, Possangipur Village



JDMC IQAC CENTRES

been undertaken in India. The Rights of Persons with Disabilities Act, 2016 passed by the Indian parliament, in pursuant to India signing and ratifying United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities, 2006 (UNCRPD, 2006), is one such landmark Act. The Act defines persons with disability as "person with long term physical, mental, intellectual or sensory impairment which, in interaction with barriers, hinders his full and effective participation in society equally with others".

To create awareness and promote inclusion, outreach activities such as discussions, exhibitions, recording audio books, creating accessible text, etc. would be taken up. The centre will promote research, training and societal inclusion of persons with disabilities and other individuals cutting across different social identities. The research under the centre would aim to enrich researchers and policymakers with data, both quantitative and qualitative, on disability and related issues. The centre would also involve the students in research projects to promote research aptitude and academic rigour amongst the students of the college. An oral history project will also be taken up to record and archive the lived experiences of persons with disabilities and care givers, in their social, economic, political and cultural milieu. There is a dearth of trained human resource on Braille script, sign language and accessible technologies. To create a pool of trained human resource on them, add-on courses will be offered.

The office bearers of the Centre are:

Director: Dr. Md. Zubeer Ahmed

General Secretary: Raju Keshari

Treasurer:

Dr. Khachungla Chalhang

Executive Members: Dr. Renuka Singh, Pouriangthanliu, Pankaj Khandelwal, Samiran Ghissing.

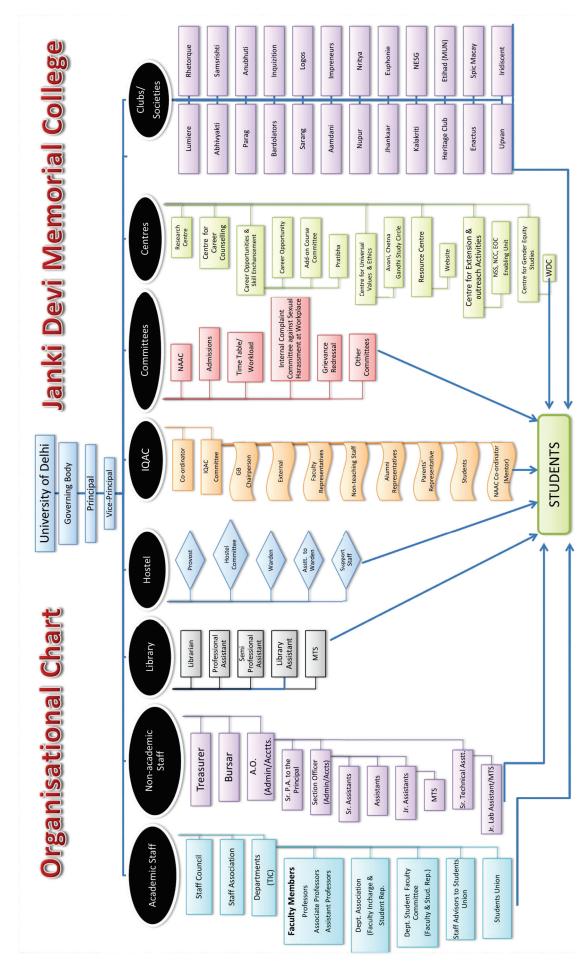












महाविद्यालय विशिष्टताएँ

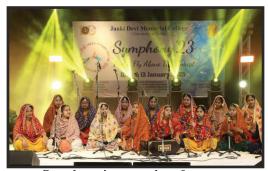


ISO Audit Meeting in March, 2023

जानकी देवी मेमोरियल महाविद्यालय दिल्ली विश्वविद्यालय के प्रतिष्ठित महाविद्यालयों में से एक है,जोिक कनॉटप्लेस से 5 किमी. की दूरी पर करोलबाग मेट्रो स्टेशन के पास स्थित है।

महाविद्यालय की स्थापना सन् 1959 में प्रसिद्ध गांधीवादी श्री ब्रिज किशन चांदीवाला ने अपनी माता श्रीमती जानकी देवी की रमृति में स्त्री शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए कि थी। बदलते परिदृश्य को ध्यान में रखते हुए, महाविद्यालय अपनी प्राथमिकताओं और दृष्टिकोण का संवर्धन करता रहा है, जो पाठ्यक्रम के माध्यम से परिलक्षित होता है। महाविद्यालय मानविकी एवं वाणिज्य की छात्राओं को विशेषतः शैक्षिक सेवाप्रदान करता है।महाविद्यालय ने गत वर्षों में अभूतपूर्व विकास किया है। जिसमें विद्यार्थियों की संख्या में विकास हुआ है। हमारे पास देश के सभी भागों से आए विद्यार्थी हैं।

महाविद्यालय के पास प्रतिष्ठित और उच्च शिक्षित संकाय भी है। जानकी देवी मेमोरियल महाविद्यालय की छात्राओं ने शिक्षा के साथ-साथ विश्वविद्यालय की सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों और खेल कूद आदि में अनेक छात्रवृति, पदक और पुरस्कार प्राप्त किये हैं। इन वर्षों में महाविद्यालय ने एक प्रभावशाली, सशक्त संरचना तैयार की है। जिसमें पूर्णतः स्वचालित पुस्तकालय, वाई–फाई सक्षम



Symphony inaugural performance by the Music Dept.

कंप्यूटर प्रणाली, दृश्य-श्रव्य सुविधाओं सेयुक्त संगोष्ठी कक्ष, उन्मुक्त (ओपन) सभागार, कैफेटेरिया और योग्य चिकित्सक सहित चिकित्साकक्ष, सभी संभव स्विधाओं सहित खेल कूद कक्ष और आधुनिक कार्यालय ब्लॉक सहित छात्राओं हेतु कॉमन कक्ष है। जानकी देवी मेमोरियल महाविद्यालय के आगामी दशक का लक्ष्यः,समाज के सभी वर्गो से महिलाओं की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के साथ—साथ उन्हें स्वतंत्र और गरिमामयी बनाना है।

हम आनेवाली छात्राओं का इस विश्वास से स्वागत करते हैं कि महाविद्यालय के शैक्षिक वर्षों में उन्हें शिक्षाप्रद, समृद्ध और सुखद वातावरण मिलेगा। हम उन्हें अपनी क्षमताओं को साकार करने और अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए शुभकामनाएँ देते हैं।

महाविद्यालय का संरचनात्मक विवरण

भूतल

- 1 प्राचार्या कार्यालय
- प्रशासनिक कार्यालय
- लेखा कार्यालय
- समिति कक्ष
- जनसूचना अधिकारी कक्ष
- छात्र संघ कक्ष
- चिकित्सा कक्ष
- कैरियर ऑपौरचुनिटी
- 9 दो कंप्यूटर प्रयोगशालाएं
- 10 फोटोकॉपी केंद्र
- 11 केनरा बैंक
- 12 छात्र कॉमन कक्ष

- 13 कैफेटेरिया
- 14 खेलकूद कक्ष प्रेश्रा गृह के 7 संगीत खंड एवं पीछे
- 15 छात्रावास
- सेंटर भी परिसर में है

प्रथम तल

- स्टाफ रूम
- दृश्य—श्रव्यसह—संगोष्ठीकक्ष
- 3 व्याख्यान कक्ष
- 4 ट्युटोरियल कक्ष
- पुस्तकालय खंड
- एक कंप्यूटर प्रयोगशाला पुस्तकालय के साथ सटी

सभागार (पुस्तकालय खंड के पास)

- 16 जानकी देवी वोकेशनल 8 तीन नए कक्ष सभागार के ऊपर है
 - 9 खेल का मैदान (सभागार के पीछे)

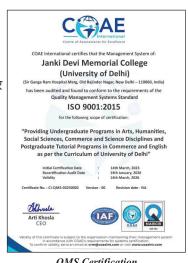
प्रशासनिक खंड के ऊपरी तल पर नए अग्नि निकास द्वार बानाए गए हैं

द्वितीय तल

व्याख्यान कक्ष

तृतीय तल

व्याख्यान कक्ष



OMS Certification



Special Features of the College

- ★ Located in Central Delhi, about 5 kms, from Connaught Place and a few steps away from Karol Bagh Metro Station.
- ★ Founded in 1959 by the eminent Gandhian, Shri Brij Krishan Chandiwala, in the memory of his mother, Smt. Janki Devi, in order to promote women's education.
- Caters to students of Humanities and Commerce streams.
- ★ Expansion of the college over the years has been phenomenal: strength of the student community has increased significantly and we have students from all parts of the country.
- ★ Distinguished and highly qualified faculty.
- Students show their mettle in academics, extra-and cocurricular activities and sports, bagging top University positions, scholarships, medals and prizes.

Impressive infrastructure consisting of

- A fully automated library with a Research Centre
- Sports training ground/
 Obstacle training ground
- Recording Studio
- Classrooms with Smart Boards and audio-visual facilities
- Wi-fi enabled computer systems in four computer labs
- Language Lab
- Mezzanine floor in the library
- Committee room with a Smart Board and audiovisual facilities
- A well-equipped seminar room with audio-visual facilities
- Open-air Auditorium

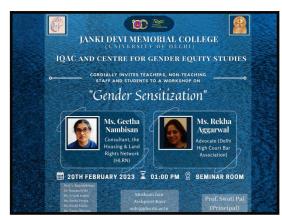
- Cafeteria
- Medical Room headed by a highly qualified doctor
- Modernized office-block
- Students' Common Room
- Braille facilities, tactile flooring, and ramps for physically challenged
- ATM and Banking facilities
- Mother Dairy Booth
- Hostel
- E-Resource Centre
- Centre for Career Counselling, Career Opportunities & Skill Enhancement
- PIO Room
- IOAC Room
- NSS Room
- Sports Room



UGCF Admissions Workshop



Performance by Students on Symphony Inaugural



Workshop on Gender Sensitization

And so much more!
Welcome dear students!
Enjoy your journey as a college student at JDMC!
Be proud of your prestigious Delhi
University college-it will give you the wings to soar high and achieve your dreams!

कृष्णा छात्रावास



कृष्णा छात्रावास जानकीदेवी मेमोरियल कॉलेज में नामांकित पूर्णकालिक स्नातक की छात्राओं के लिए एक निवास स्थान है खूबसूरती से बने इस छात्रावास में 105 छात्राओं को एक सुंदर हरा भरा परिसर सुरक्षित और आरामदायक आवास मिलता है 2018 में नवनिर्मित इस छात्रावास का उद्घाटन भारत के माननीय पूर्व राष्ट्रपति श्री प्रणब मुखर्जी द्वारा कॉलेज के संस्थापना दिवस एक 1 अगस्त 2018 को किया गया था।

छात्रावास के प्रत्येक कमरे में आवश्यक सुविधाएं और बालकनी की व्यवस्था हैं छात्राओं के लिए वातानुकूलित कॉमन रूम है। छात्रावास की दो मंजिले पूर्णतया वातानुकूलित हैं। हरे—भरे वातावरण के बीच भोजन की व्यवस्था हेतु छात्रावास में मैस है जो उच्चस्तरीय स्वच्छता के मानकों का पालन करती है यह इस छात्रावास की आकर्षक विशेषताएं हैं छात्राओं की सुरक्षा को लेकर छात्रावास में विशेष प्रबंध किए गए हैं जिसके लिए 24 घंटे गार्ड को तैनात किया गया है। छात्रावास सर्विलेंस सीसीटीवी कैमरे की निगरानी में रहता है।

छात्रावास में अनेक प्रकार की उत्साहित गतिविधियाँ आयोजित की जाती हैं जिनमें स्वच्छता पखवाड़ा, नवागंतुक समारोह साथ ही त्योहारों को बड़े उत्साह से मनाया जाता है इसके अतिरिक्त अनेक कार्यशालाओं, अग्नि शमन ड्रिल आदि का भी आयोजन किया जाता है। कृष्णा छात्रावास छात्राओं के लिए घर से दूर एक ऐसा घर है, जहाँ उन्हें एक सुरक्षित सहायक समुदाय और घर सा वातावरण मिलता है।

अन्य सुविधाएं:

- प्रत्येक कमरे में तीन छात्राओं के रहने की व्यवस्था है जिसमें बालकनी के साथ अन्य सुविधाएँ भी हैं
- प्रत्येक तल के लिए लिफ्ट की व्यवस्था है
- भोजन कक्ष
- प्रत्येक तल पर रीडिंग रूम
- वातानुकूलित कॉमन रूम

- वातानुकूलित मनोरंजन कक्ष
- दो तल पूर्णतःवातानुकूलित
- आपदा प्रबंधन त्वरित निकासी के लिए अग्नि शमन और पीएस सिस्टम
- हरा–भरा बगीचा
- खेल सुविधाएँ इनडोर आउटडोर
- प्रेस के साथ कपड़े धोने की सुविधा
- वाई-फाई
- प्रत्येक तल पर रेफ्रिजरेटर आरओ वाटर सिस्टम और हॉटप्लेट
- सौर ऊर्जा प्रणाली
- दिव्यांगों केलिए कमरों की सुविधाएँ और रैंप
- प्राथमिक चिकित्सा और चिकित्सक जांच
- अंग्रेजी हिंदी के समाचार पत्र और मासिक पत्रिकाएँ
- सीसीटीवी और सुरक्षा गार्ड
- स्वचालित जनरेटर के साथ बिजली की सुविधा
- मदर डेयरी बूथ
- कॉलेज कैंटीन
- फोटो स्टेट सुविधा

छात्रावास समिति के सदस्य हैं:

- 1. संरक्षक प्रो स्वाति पाल
- 2. वार्डन डॉ. सिपु जायसवाल
- 3. प्रथम छात्रावास समिति के सदस्य रू
- प्रो० संध्या गर्ग
- वंदना मदन (समाजशास्त्र विभाग)
- डॉ. सुदनया कुलकर्णी (दर्शन विभाग)
- डॉ. संगीता गुप्ता (हिंदी विभाग)
- डॉ. पूनम यादव (हिंदी विभाग)
- डॉ. आभा जैन (शारीरिक शिक्षा विभाग)

Prospectus 2023-24

Krishna Hostel

Krishna Hostel is a residence for full time under graduate students of Janki Devi Memorial College. It is located in a scenic campus near the Ridge area of Karol Bagh. The beautifully designed hostel provides safe and comfortable accommodation to 105 residents. The hostel building was newly constructed in 2018 and inaugurated by the Honourable former President of India, Shri Pranab Mukherjee on August 01, 2018, Founder's Day of the college.

Each room has ensuite facilities with a toilet and an attached balcony. A fully air-conditioned common room, 2 floors with AC fittings, open green area and a dining arrangement that conforms to high standards of hygiene are some of the attractive features of this hostel. Students' safety is taken very seriously and guards are deputed to provide security round the clock. The entire Hostel is covered through CCTV surveillance.

A range of exciting activities are held such as the *SwachchataPakhwara*, Fresher's welcome, festival celebrations, fire security drill and other events. Krishna Hostel is a home away from home for the girls who have found a supportive community here.

FACILITIES

- Each Room is triple occupancy with attached bathroom, toilet and balcony
- Lift connecting all floors
- Dining Hall
- Reading Room on each floor
- Air-Conditioned Common Room
- ◆ Air Conditioned TV Room
- 2 floors fully Air-Conditioned
- Fire Fighting & PA System for Disaster Management and Quick evacuation
- ♦ Hostel Garden
- Sports Facilities Indoor & Outdoor Games playgrounds
- Laundry and Ironing Facilities
- Wi-Fi



- Hot Plates on each floor, refrigerators, RO water system
- Solar Heating System
- Ramp for PWD and room facilities also
- ◆ Medical Check-up & first aid kit
- Monthly magazine and daily English and Hindi newspapers
- CCTV system and security guards
- Electricity facility backup with automatic generator
- Mother Dairy Booth
- College Canteen
- Photostat Booth

The Hostel Committee comprises:

- 1. Provost: Prof. Swati Pal
- 2. Members:
- Prof. Sandhya Garg (Hindi Dept.)
- Ms. Vandana Madan (Sociology Dept.)
- ◆ Dr. Sudnya Kulkarni (Philosophy Dept.)
- Prof. Sangeeta Gupta (Hindi Dept.)
- Dr. Poonam Yadav (Hindi Dept.)
- Dr. Abha Jain (Physical Education)
- Dr. Kanika Kakker (Sociology Dept.)
- Ms. Pouriangthaniu (Sociology Dept.)
- ◆ Dr. Kaushal Kishore (AO)
- Mr. Surendra Kumar (AO)
- 4. Assistant: Ms. Haseena
- 5. Junior Assistant: Ms. Anjali

महाविद्यालय विशिष्टताएँ

महाविद्यालय का कार्य दिवस और समयः महाविद्यालय, सोमवार से शनिवार तक सप्ताह में 6 दिन खुलता है।कक्षाएं प्रातः 9:00 बजे से प्रारंभ होती हैं और प्रातः 12:00 बजे से 12:30 बजे तक के अल्पविराम (ब्रेक) सिहत शाम आठवें कालांश (पीरियड) के साथ समाप्त होती हैं। सभा असेंबली प्रातः 12:00 बजे से 12:30 बजे तक हर दिन आयोजित की जाती है। बुधवार को विभिन्न पाठ्येतर गतिविधियां हेतु प्रातः 11:45 बजे से12:45 बजे तक विशेषलंबी सभा आयोजित की जाती है। इन सत्रों में उपस्थिति अनिवार्य है।

पहचान पत्रः नए शैक्षणिक सत्र (2020–2021) हेतु महाविद्यालय के पुनः खुलने पर, सभी विद्यार्थियों को संस्थान वास्तविक विद्यार्थी के रूप में उनके परिचय को साबित करने के लिए फोटो और आवश्यक विवरण सिहत पहचान—पत्र दिया जाता।सभी विद्यार्थियों से अनुरोध किया जाता है कि मूल शुल्क—प्रति के साथ कार्यालय से संपर्क करें और सूचित तारीखों को अपना पहचान पत्र प्राप्त करें। सभी विद्यार्थी से अनुरोध है कि वे प्रत्येक दिन अपना पहचान पत्र साथ लाए और मांग करने पर दिखाएं। विद्यार्थी से आवेदन पत्र प्राप्त कर और बैंक में रु.50 के भुगतान पर महाविद्यालय द्वारा जारी प्रतिलिपि (डुप्लीकेट) पहचान पत्र प्राप्त किया जा सकता है।

समय सारणीः सत्र हेतु समय—सारणी की प्रतियां वितरित की जाएंगी और प्रथम वर्ष के विद्यार्थियों को उन्मुखी करण दिवस (ओरिऐंटेशन डे) पर जब वें अपने संबंधित शिक्षक से मिलते हैं, स्पष्ट की जाएगी। समय—सारणी, महाविद्यालय की वेबसाइट के साथ—साथ नोटिस बोर्ड पर भी उपलब्ध है।

महाविद्यालय पुस्तकालयः महाविद्यालय के पुस्तकालय संग्रह में शैक्षणिक और सामान्य दोनों मिलाकर, एक लाख से अधिक पुस्तकें और एक हजार पत्रिकाएँ (जर्नल) हैं। यह दिल्ली विश्व विद्यालय की प्रथम पूर्णस्वचालित पुस्ताकालयों में से एक है और निःशुल्क फोटोकापी और इंटरनेट सुविधा उपलब्ध करवाती है। नए विद्यार्थी पुस्तकालय पहचान—पत्र जारी करवाने हेतु अपने पहचान—पत्र के साथ पुस्ताकालय स्टाफ से संपर्क करें।

चिकित्सा कक्षः विद्यार्थी और स्टाफ के प्राथमिक उपचार और अन्य आपातकालीन आवश्यकताओं की जरूरतें पूरी करने के लिए सभी कार्य दिवसों में प्रात:10.00 बजे से 12.00 बजे तक चिकित्सा कक्ष खुला रहेगा। प्रभारी चिकित्सक, प्रो. डॉ.सुदेश कुमार चुग, एक विरिष्ठ सलाहकार, फिजिशियन, हृदय रोग विशेषज्ञ, मधुमेह चिकित्सक, जठरांत्र चिकित्सक और स्नायु विशेषज्ञ हैं।

कंप्यूटर प्रयोगशालाः हमारी प्रथम प्रयोगशाला का उद्घाटन प्रो. श्री राठौड़ द्वारा दिनांक 28.10.2005 को किया गया था। अब, हमारे पास विद्यार्थियों और संकाय के प्रयोग हेतु इंटरनेट कनेक्टिविटी सहित लगभग 130 कंप्यूटरों की तीन कंप्यूटर प्रयोगशालाएं हैं।

सभागारः महाविद्यालय के पास प्रकाश और ध्विन कक्ष सिहत नया अदभुत उन्मुक्त सभागार है। यह मेजबान कार्यक्रमों को एक अलग सौंदर्य प्रदान करने वाला हरे—भरे वातावरण के बीच स्थित है। यहां 2000 से अधिक लोगों के बैठने की व्यवस्था हैं और सज्जा गृह (ग्रीनरूम) भी हैं।

कैफेटेरियाः महाविद्यालय के पास एक विशाल कैफेटेरिया है जो विद्यार्थियों और स्टाफ को उचित दर पर नाश्ते की विविधता उपलब्ध करवाता है। प्राचार्य, बर्सर, स्टाफ काउंसिल सचिव, स्टाफ एसोसिएशन के सचिव, स्टाफ सलाहकार और छात्र संघ के अध्यक्ष से मिलकर बनी कैंटीन समिति की देख–रेख में कैफेटेरिया चलाया जाताहै।

महाविद्यालय बगीचाः महाविद्यालय का बगीचा गर्व का निरंतर स्रोत हैं। हम अलग—अलग श्रेणियों में कई पुरस्कार जीत चुकें हैं। रॉक गार्डन ने विश्वविद्यालय पृष्प प्रदर्शनी में प्रथम पुरस्कार जीता है।

जन सूचना अधिकारी कक्ष/समन्वयक, आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठः महाविद्यालय का जन सूचना अधिकारी महाविद्यालय समय के दौरान अपने कार्यालय में उपलब्ध होता है। उनका कार्यालय छात्र संघ कक्ष के निकट स्थित है।

विद्यार्थी संघः निर्दिष्ट स्टाफ सलाहकारों द्वारा दिशा—निर्देशित सक्रिय छात्र संघ है। यह नियमित रूप से सांस्कृतिक कार्यक्रम, संगोष्ठियों और कार्यशालाओं, उनमें से सब से रोमांचक महाविद्यालय का वार्षिक अंतर महाविद्यालयी सांस्कृतिक उत्सव सिम्फनी का आयोजन करता है। संघ के सदस्यों का चुनाव वर्ष में एक बार किया जाता है और वे, अगर विद्यार्थियों को कोई समस्या हो तो उनकी मदद करते हैं।छात्र संघ 4 निर्वाचित सदस्य से मिलकर बना है। अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, सामान्य सचिव और कोषाध्यक्ष साथ ही 3 मनोनीत सदस्य जिन में नाटक सभा के सचिव, वाद—विवाद सभा सचिव और संगीत और नृत्य सभा सचिव शामिल हैं।

एल्युमनी एसोसिएशनः हमारे स्वर्ण जयंती के अवसर पर, हमने अपनी एल्युमनी के लिए एक व्यापक डेटा बेस बनाया जिन्होंने खुद को अकादिमक और व्यावसायिक रूप से साबित किया है। हमारी शानदार एल्युमनी में शिक्षाविद, वकील, दफ्तरशाह और व्यवसायी शामिल हैं। वर्तमान में, उनमें से कई शहर—भर में विभिन्न शैक्षिक संस्थानों के प्रमुख हैं।



College Highlights

COLLEGE WORKING DAYS AND TIMINGS: The College observes a six day week from Monday to Saturday. Classes commence at 9.00 a.m. daily and end at VIIIth period, with a break between 12.00 noon to 12.30 p.m. On Wednesdays, there is a special long assembly from 11.45 a.m. to 12.45 p.m. for various extra-curricular activities. Attendance in these sessions is mandatory.

IDENTITY CARD: After the college re-opens for the new academic session (2020-21), all new students will be given an identity card with a photograph and necessary details to prove their credentials as a bona-fide student of the institution. Every student will be required to contact the office with the original fee slip and collect the identity card on notified dates. All students are required to carry the I - card to the college everyday and produce it on demand. Duplicate Identity card will be issued by the college on receiving an application from the student and on payment of Rs.50/-in the Bank.

TIME TABLE: Copies of the time-table for the session will be distributed and explained to the first year students on the Orientation Day, when students meet their respective teachers, or be given online. Time Tables will also be available on the college website as well as notice boards.

COLLEGE LIBRARY: JDMC's library is a repository of over one lakh books and one hundred journals, both academic and general. It is among the first fully automated libraries in the Delhi University and provides photocopying and free internet facilities. Newly admitted students should contact the library staff with their Identity card for the issue of library cards.

MEDICAL ROOM: JDMC's medical room is open on all working days from 10.00 am. - 12.00 p.m to cater to first aid and other emergency requirements of the students and staff. The doctor in-charge, Prof. Dr. Sudesh K. Chugh, is a Senior Consultant, Physician, Cardiologist, Diabetologist, Gastroenterologist and Neurologist.

COMPUTER LABS: Our first computer lab was inaugurated by Professor Shirin Rathore on 28/10/2005. Now, we have three computer labs with nearly 130 computers with internet connectivity for the use of students and faculty.

AUDITORIUM: JDMC has a unique open air auditorium with a fully equipped lights and sound room. Situated amidst lush green surroundings that lend a special charm to the functions it hosts. It seats more than 2000 people and also has green rooms.

CAFETERIA: The College has a spacious cafeteria that offers a wide variety of snacks to students and staff at reasonable rates. The cafeteria is supervised by a Canteen Committee consisting of the Principal, Bursar, Staff Council Secretary, Staff Association Secretary, Staff Advisors Canteen Committee members and the President of the Students' Union.

COLLEGE GARDEN: The College gardens are a constant source of pride. We have won many prizes in different categories. The Rock Garden has won the 1st prize at the University Flower Show.

PIO's ROOM / RESEARCH CENTRE / IQAC COORDINATOR'S ROOM: The Public Information Officer of the college is available during college hours.

STUDENTS' UNION: JDMC has an active Students' Union guided by designated Staff Advisors. It regularly organises cultural shows, seminars and workshops, the most exciting of them being 'SYMPHONY', the annual inter-college cultural festival of JDMC. Union members are elected once a year and help students who have any problems. The Students' Union comprises of 4 elected members - President, Vice President, General Secretary and Treasurer and 3 nominated members: Drama Club Secretary, Debate Club Secretary and Music & Dance Club Secretary.

ALUMNAE ASSOCIATION: On the occasion of our Golden Jubilee, we created an extensive database of our alumnae, who have proved themselves academically and professionally. Our illustrious alumnae include academics, lawyers, bureaucrats and professionals. Many of them are currently heads of various educational institutions all over the city.

महाविद्यालय विशिष्टताएँ

सह—पाठयक्रम और पाठचेतर गतिविधियांः सभी छात्र महाविद्यालय छात्र संघ के सदस्य हैं और संघ की गतिविधियों में सिक्रय रूप से भाग लेने की उनसे आशा की जाती हैं। हर विद्यार्थी के लिए प्रत्येक समूह में से कम से कम एक गतिविधि का चयन करना आवश्यक है।

सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों में शामिल

करियर अपॉरचुनिटी सेलः युवा महिलाओं को स्कॅलरशिप और इंटर्न शिप का अवसर प्रदान कर उनमें व्यवसायिक स्किल्स बढ़ाने की कोशिश का नाम है। इससे आत्मविश्वास तो बढ़ता ही है साथ ही उन्हें आर्थिक और व्यावसायिक तौर से भी मजबूत बनाया जाता है।

काउंसिलंग कमेटी: मनोचिकित्सक परार्मश केंद्र: जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज इस संबंध में छात्राओं को व्यक्तिगत सहायता प्रदान करता हैं। महाविद्यालय ने सुश्री सानिया बेदी को मनोचिकित्सक के रूप में कार्यबद्ध किया है जो सप्ताह में दो बार कॉलेज की छात्राओं की पर्सनल लेवल पर उनकी समस्याओं जो कि परिवार, कैरियर, मानसिक तनाव, किसी भी प्रकार की Bullying आदि से संबंधित हो उनका निवारण करती हैं। छात्राओं में आत्मविश्वास का निर्माण करती हैं।

समानअवसर / ईक्वलअपॉरचुनिटी सेलः दिव्याग छात्रों की समग्र पढ़ाई मुहैया कराने का जिम्मा उठाता है। वर्षों से यह सेल ज़रुरी तकनीकी उपकरण मसलन—प्रो पॉकेट रिकॉर्डर भी उपलब्ध कराता रहा है ताकि दिव्याग छात्र आत्म निर्भर बन सकें। यह सेल छात्रों के असाइनमेंट को ब्रेल लिपि या मौखिक तौर पर देने के लिए उनके अधिकारों केलिए लड़ाई लड़ता रहा है।

इंटरप्रेन्योरशिपसेल / इमप्रेन्योरः की शुरुआत 2017 में की गई है, जिसका मकसद है छात्रों की क्षमता के अनुसार नौकरी के अवसर प्रदान करना। इसके तहत सेमिनार का आयोजन किया जाता है जिसमें छात्रों को इंटरप्रेन्योर बनने की दिशा में चर्चा की जाती है।

नॉन कॉलिजेट केंद्र: महाविद्यालय का नॉन कॉलिजेट केंद्र विद्यार्थियों को दिल्ली विश्वविद्यालय के बी.ए.(प्रोग्राम) और बी.कॉम. (प्रोग्राम) पाठ्यक्रमों के रूप रेखा के अनुरूप शिक्षा का कार्य करती है। ये पाठ्यक्रम उन विद्यार्थियों को निरंतर उच्च शिक्षा से जोड़े रखने में सक्षम है जो नियमित रूप से महाविद्यालय नहीं जा सकते। रविवार और छुट्टी के दिनों में कक्षाएं लगती है। पुस्तकालय की सुविधा सभी विद्यार्थियों, विश्व विद्यालय से मान्यता प्राप्त प्राध्यापकों और महाविद्यालय द्वारा नियुक्त नॉन कॉलिजेट के विद्यार्थियों को पढ़ाने वाले प्राध्यापकों से लिए है। अकादिमक वर्ष 2021-22 की कोरडीनेटर डॉ निशा मलिक है।

गांधी शिक्षा केंद्र: गांधी शिक्षा केंद्र विश्व में व्याप्त आतंक और साम्प्रदायिक हिंसा के विरुद्ध शान्ति और अहिंसामयी गांधीवादी दृष्टि की प्रासंगिकता पर ध्यान केन्द्रित करता है। इस शिक्षा केंद्र से जुड़ने वाले सभी विद्यार्थियों का स्वागत है।



Lighting of the Lamp on Symphony



Principal felicitating the Chief Guest, Sh. Anoop Lather



College Highlights

Co-curricular & Extra-curricular Activities: All students are members of the JDMC Students' Union and are expected to take an active part in the activities of the Union. Every student is required to opt for at least one activity from each group.

Co-curricular Activities Include

Career Opportunity Cell ensures that young women are trained to achieve their career goals through scholarships and internship opportunities to empower them financially.

Counselling Committee - The Psychological Counselling Cell: Janki Devi Memorial College provides psychological counselling to its students at a personal level. The college has sought the services of Ms. Sania Bedi, Counselling Psychologist. She comes twice a week to the college to help students deal with a range of problems related to career, family, bullying, peer pressure, body image and self-confidence.

Entrepreneurship Cell: *Impreneurs* was started in January 2017 to help students evolve their employability potential. The cell has organised seminars on career planning and on the benefits of being an entrepreneur.

Enabling Unit/Equal Opportunity Cell aims at providing holistic education to the differently-abled students. Over the years, the cell has equipped these students with technical and add-on courses and arranged angel propocket recorders to make them self reliant.

Gandhi Study Circle: The Gandhi Study Circle focuses on the relevance of Gandhian ideas of peace and non-violence in a world rife with terror and sectarian violence. All students are welcome to join this study circle.

Non-Collegiate Cell: The JDMC Centre for Non-Collegiate teaching is designed to teach students of B. A. Programme and B.Com courses of Delhi University. These courses enable continuation of higher education for those students who cannot attend regular college. Classes are held on Sundays and during holidays and vacations. Library facilities are provided to all students and recognised teachers of the University and colleges are appointed to teach the Non-Collegiate students. The NCWEB Coordinator for the academic year 2021-22 is Dr. Sudnya Kulkarni.



An Interaction with Widows during a Research Trip to Vrindavan



Dental and Eye Checkup Camp



Gandhi Study Circle organises a Panel Discussion on 'Representing Gandhi'



EY Placement Drive by Career Opportunity Cell

महाविद्यालय विशिष्टताएँ

कॉलेज सोसायटियाँ



Distribution of Dry Ration during Independance Day Drive

राष्ट्रीय कैंडेट कोर (एनसीसी) एनसीसी कैंडेट्स ने शूटिंग, फायरिंग, ड्रिल और लाइन पक्तिं प्रतियोगिताओं में जीत हासिल की है। एनसीसी कार्यक्रम प्रतिवर्ष प्रमाण–पत्र परीक्षा के साथ समाप्त होता है।

एनसीसी कैंडेटों को सीडीएसई (यूपीएससी द्वारा आयोजित) की लिखित परीक्षा देने से छूट दी गई है और वे सीधे प्रवेश के लिए एसएसबी साक्षात्कार देने के लिए भी पात्र हैं। महिला अर्धसैनिक बलों के तहत, एनसीसी कैंडेटों को आरक्षण दिया जाता है। 'सी' प्रमाण—पत्र धारकों को लिखित परीक्षा से छूट दी गई है। एनसीसी कैंडेटों को पैराशूटिंग, पैराग्लाइडिंग और आधारभूत विमानन पाठ्यक्रम जैसे अन्य कौशल भी सिखाए जाते हैं, जिससे छात्राओं को सशस्त्र बलों के लिए आवेदन करते समय दूसरों से बढ़त मिलती है। जेडीएमसी एनसीसी को 15 जुलाई, 2019 को दिल्ली के एनसीसी एल्युमिनी क्लब द्वारा ऑल इंडिया बेस्ट सीनियर विंग कॉलेज की राष्ट्रीय श्रेणी में एनसीसी अचीवर अवार्ड 2019 से सम्मानित किया गया।

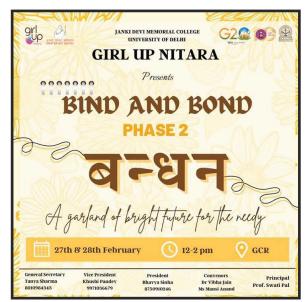
राष्ट्रीय सेवा योजना (एनएसएस) जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज की एनएसएस ईकाई, दिल्ली विश्वविद्यालय की एनएसएस ईकाई से

संबद्ध है। एनएसएस के लिए पंजीकृत छात्रों को रक्तदान शिविरों के आयोजन, सामुदायिक सेवा, अस्पताल सेवा आदि जैसे कार्यक्रमों को अपनाना होता है। वे गणतंत्र दिवस परेड, उत्तर—पूर्वी युवा उत्सव, एनएसएस मेगा शिविर, राष्ट्रीय युवा सम्मेलन, वृक्षारोपण, एड्स जागरूकता और पर्यावरण जागरूकता जैसे कार्यक्रमों में भाग ले सकते हैं। एनएसएस की सदस्यता दो साल के लिए होती है जिसमें 240 घंटों की कार्य—सेवा देनी होती है और सात दिन का विशेष शिविर अनिवार्य है। एनएसएस का उद्देश्य अपने प्रत्येक स्वयंसेवकों में, निःस्वार्थ समाज—सेवा की भावना और समुदाय के हित के लिए काम करने की जीवनभर प्रतिबद्धता निहित है।

एक एनएसएस स्वयंसेवक को इंदिरा गांधी पुरस्कार प्राप्त करने के लिए उन मानदंडों को पूरा करना होगा जो दे कन ब. पर उपलब्ध हैं।

राष्ट्रीय खेल संगठन (एनएसओ) एन.एस.ओ कॉलेज के 'शारीरिक शिक्षा विभाग' द्वारा चलाया जाता है, जो दिल्ली विश्वविद्यालय खेल परिषद (डीयूएससी) और राष्ट्रीय खेल परिषद से संबद्धित है। योग, एरोबिक्स, और तैराकी में संलग्न होने के लिए अपने छात्रों को प्रोत्साहित करने के अलावा, हम सभी को प्रेरित करने और स्वास्थ्य जागरूकता बढ़ाने के लिए विभिन्न खेलों, विभिन्न गतिविधियों और अंतर—विभागीय प्रतियोगिताओं का आयोजन करते हैं। इससे छात्रों को कॉलेज स्तर पर, राज्य स्तर पर और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर भाग लेने का अवसर मिलता है और भविष्य में, रेलवे पुलिस और सशस्त्र बलों में सरकारी नौकरी पाने में मदद मिलती है। साथ ही उन्हें राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय निकायों से छात्रवृत्ति, नकद पुरस्कार और मान्यता भी मिलती है।

महिला विकास प्रकोष्ठ (डब्ल्यूडीसी) जानकी देवी मेमोरियल महाविद्यालय में क्रियान्वित महिला विकास केंद्र दिल्ली विश्वविद्यालय के महिला शिक्षा और विकास केंद्र के सहयोग से संचालित है। इसके



Girl Up Nitara

तत्वाधान में आयोजित कार्यक्रमों का उद्देश्य सामाजिक संदर्भ में स्त्री की भूमिका संबधी ज्ञान को बढ़ाना सामाजिक भेदभाव के प्रति जागरूक करना हैं। साथ ही महिलाओं को उनके व्यक्तित्व और अनेक क्षमताओं को विकसित करने में सहायता प्रदान करना हैं।



College Highlights

College Societies

National Cadet Corps (NCC): The NCC cadets have won accolades in shooting, firing, drill and line competitions. The NCC Programme ends with the certificate examination every year. NCC cadets are exempted from giving written test of CDS Exam (conducted by UPSC) and are also eligible to give SSB interview through direct entry. Under women paramilitary forces, NCC cadets are given reservation.

C-certificate holders are exempted from written exams. NCC cadets are also taught other skills such as parachuting, paragliding and basic aviation courses because of which they have an edge over others when applying for the armed forces. JDMC NCC was awarded the NCC Achiever's Award 2019 in the National Category of 'All India Best Senior Wing College', by NCC alumni Club of Delhi on July 15, 2019.



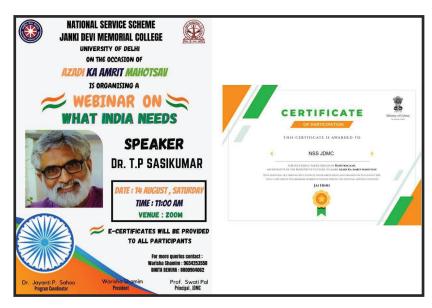
Veerangana NCC Festival

National Service Scheme (NSS): NSS unit of JDMC is affiliated to the NSS unit of Delhi University. Students who register for NSS take up projects like organizing Blood Donation Camps, volunteering for Community service, Hospital service, etc. They can participate in events such as the Republic Day Parade, North East Youth Festivals, NSS Mega Camps, National Youth Convention, plantation programmes, AIDS awareness and environment awareness programmes. NSS membership is for two years in which completion of 240 work hours and a seven day special camp is mandatory. The NSS aims to inculcate, in each of its volunteers, a spirit of selfless social service and a life-long commitment to work for the benefit of the community. An NSS volunteer may become eligible for the Indira Gandhi award if she fulfills the criteria which are available at nss.du.ac.in.

National Sports Organisation (NSO): The Sports organization is run by the Physical Education department of the college and is affiliated to the Delhi University Sports Council (DUSC) and the National Sports Council. Apart from encouraging our students to engage in yoga, aerobics, and swimming, we organize various activities and Interdepartmental competitions for different sports to motivate and to raise health awareness among all. Students get the opportunity to participate at college level, at state level and at international level. This in turn, helps them get government jobs, for example with the railways, police and armed forces. They also get scholarships, cash awards

and recognition from national and international bodies.

Women's Development Cell (WDC): A Women's Development Centre is functioning in JDMC with assistance from the Department of Women's Studies and Development Centre. The programmes and events organized under its banner are designed to raise awareness amongst girl students about the structures of dominance and discrimination that put women at a disadvantage and to inculcate in them a resolve to overcome these, while at the same time help them develop their personalities and realize their full potential.



महाविद्यालय विशिष्टताएँ

आमदनीः द फाइनेंस एंड इन वेस्टेमेंट सेलः की शुरुआत 2016 में की गई। इसका मक्सद कॉलेज की छात्रों को आज के अर्थिक मसलों के बारे में बेहतर जानकारी देना है ताकि वो अपने हिसाब से वित्त से जुड़े फैसले ले सकें।

अभिव्यक्तिः हिन्दीवाद— विवाद संस्था, छात्रों को सामाजिक—राजनीतिक,आर्थिक और सांस्कृतिक पहलूओं पर विचार साझा करने का प्लेटफार्म प्रदान करती हैं।

अनुभूतिः द स्ट्रीट प्ले सोसायटी जानकी देवी मेमारियल कॉलेज 'अनुभूति' के ज़रिए नाटकों का लेखन, प्रोडक्शन और मंचन करता रहा है। अनुभूति के तहत तैयार किए गए नाटकों का दिल्ली के अलग—अलग केंद्रों पर मंचन किया जाता है। अनुभूति अंतर महाविद्यालीय कार्यक्रमों में कई पुरस्कार जीत चुकी है।

अविनः द इन्वॉयरमेंट सोसायटी अविन, छात्रों में पर्यावरण के प्रति सजगता लाने, पर्यावरण के मसलों को उचित प्लेटफार्म पर उठाने और अपने आस—पास को हरा भरा रखने में गंभीर रुप्से प्रयास रत है। इस संस्था को ग्रीन कैं पस अवार्ड से सम्मानित किया जा चुका है।

बार्डोलेटर्सः द शेक्सपीयर सोसायटी एक ऐसी थियेटर और स्ट्रीट प्ले सोसायटी जो हिन्दी और अंग्रेजी दोनो भाषाओं में नाटकों का मंचन करती है। इस संस्था में कॉलेज के तमाम विभाग के छात्रों की हिस्से दारी होती है। बेहतरीन प्रर्दशन की वजह से बार्डोलेटर्स को कई पुरस्कार भी मिल चुके हैं।

चेतनाः खुद में सकारात्मक खोज की कड़ी का नाम है चेतना। इस संस्था का उद्श्य है ज़िंदगी में शांति और सामंजस्य स्थापित कर छात्रों और शिक्षकों के व्यक्तिव को निखारने का मौका देना।

एतिहाद—एमयूएन सोसायटी का उद्देश्य वास्तविक मॉडल संयुक्तराश्ट्र सम्मेलनों को प्रोत्साहित करना है, जहाँ छात्रों को एक उपयुक्त प्रस्ताव पारित करने के लिए अनुसंधान, बहस, प्रारूपण और पैरवी के माध्यम से वैश्विक मुद्दों को हल करने का काम सौंपा जाता है। छात्र विभिन्न देशों का प्रतिनिधित्व करने वाले प्रतिनिधियों, वक्ताओं और सभापित की भूमिका निभाते हैं दिए गए कार्यभार की कार्यसूची के समाधानतकपहुँचने के लिए मिलकरकामकरतेहैं। एतिहादिनयमित रूप से कॉलेज के छात्रों के लिए इंट्रा—कॉलेज एमयुएन, प्रशिक्षण सत्र और मॉक एमयुएन आयोजित करता है।

यूफोनीः एक ऐसा वेस्टर्न म्यूजिक सोसायटी जो छात्रों के बीच काफी पॉपुलर है। जिसने इंटर कॉलेज प्रतियोगिताओं में कई पुरस्कार भी हासिल किए हैं।

इनक्विज़िशनः पिछले पच्चीस साल से यह सोसायटी छात्रों और शिक्षकों के लिए अंतर महाविद्यालीय, अंतरविभागीय अलग—अलग स्तर पर तमाम तरह के क्विज़ करती रही है। वार्षिक तौर पर ईयर के छात्रों की जबरदस्त भागीदारी होती है।

इरडेसेंटः इंग्लिश क्रिएटिव राइटिंग सोसायटी छात्रों में गद्य, कविता, कहानी, फिक्शन, जर्नलिज्म और स्क्रिप्ट राइटिंग को लेकर रुचि पैदा करती है और समय—समय पर वर्कशॉप का आयोजन करती है। छात्रों की बड़ी संख्या इस सोसायटी से जुड़कर अपने लेखन को निखारती है।

जानकीः तीन भाषाओं में निकलने वाली कॉलेज पत्रिका, जो कॉलेज छात्रों को हिन्दी, अंग्रेजी और संस्कृत में अपने लेखन को निखारने का मौका देती है।

कलाकृतिः एक ऐसा आर्ट क्लब जो छात्रों को रंगों और अन्य जीज़ों के ज़रिए अपनी प्रतिभा को नया रुप देने में मदद करते है छात्रों द्वारा बनाई गई कृतियों का समय—समय पर प्रदर्शित भी किया जाता है। क्लब वर्कशॉप भी आयोजित करता है जिसमें अपने क्षेत्र के मशहूर शख्सियत को आमंत्रित कर छात्रों की नई चीजें सीखने का मौका देता है।

लोगोज़ः अंग्रेजी लिटररी सोसायटी का मकसद एक साहित्यिक समुदाय बनाना है जिसमें कॉलेज के सभी विभागों के उत्साही छात्रोंकी हिस्सेदारी होती है। इस सोसायटी के ज़िरए छात्रों के लेखन को निखार कर उन्हें कविता लिखने, किताब पढ़ने और साहित्यिक क्विज में हिस्सेदारी केलिए तैयार किया जाता है।

लुमियरः फिल्म और फोटोग्राफी सोसायटी के तहत फिल्म, डॉक्यूमेंटरी के शो किए जाते हैं साथ ही छात्रों का उत्साह बढ़ा ने के लिए तस्वीरों के जिए उन की अभिव्यक्ति को उचित मंच देने की कोशिश की जाती है। लुमियर के सदस्य एक दूसरे के काम पर,अच्छाइयों और किमयों पर खुलकर चर्चा भी करते हैं।



College Highlights

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES INCLUDE

Aamdani - The Finance and Investment Cell was founded in 2016 to help students learn the intricacies of contemporary financial and economic issues, so that they make well informed financial decisions.

Abhivyakti - the Hindi Debating Society provides students with a platform to exchange their ideas freely about contemporary socio-political, economic and cultural issues.

Anubhuti - The Street Play Society of JDMC scripts and produces plays that are performed in the college and other cultural centres in the city. Anubhuti has won numerous prizes in various inter-college events.

Avani - The Environment Society provides a suitable platform for all environment conscious students by organizing many programmes to raise awareness about environmental issues.

Bardolators – The Shakespeare Society consists of students from different departments. It is both a proscenium based theatre and street play society and usually performs bilingually in both Hindi and English. It has won numerous prizes and accolades at the inter-collegiate level.

Chetna - This society aims at stimulating the young minds with a passion for self discovery and gives them an opportunity to enhance their personalities.

Etihad- the MUN Society, aims at stimulating the actual Model United Nations conferences, where students are tasked to solve global issues through research, debating, drafting, and lobbying to pass a suitable resolution. Students take on the roles of delegates, speakers, and chairs, representing different countries and work together to reach a solution for the assigned agenda. Etihad regularly organises intra-college MUNs, training sessions, and Mock MUNs for college students.

Euphonie - The Western Music Society is highly popular among students and has won many prizes in numerous inter-college competitions.

InQuizition - The Quiz Society has been organising events at the inter-collegiate and inter-department levels for students and teachers for the past quarter century. The Annual Freshers' Quiz witnesses huge participation of First Year students from across universities.

Iridescent - English Creative Writing Society conducts workshops on prose, poetry, fiction, journalism and script writing for students interested in honing their creative writing skills. It attracts a large number of students from within the creative writing society as well as outside.

Janki - The College Magazine is a trilingual annual magazine brought by the college to provide a space for creative and literary expression in English, Hindi and Sanskrit to students.

Kalakriti - The Art Club provides students a platform to express their creativity on national/ social issues, college functions or for plain fun with colours and other materials. The Club also organises activities and workshops by inviting professionals from relevant fields.

Logos - The English Literary Society aims to build a community of literature enthusiasts in the college with participation from all departments. The society focuses on a slew of activities that give students a chance to discuss various issues, try their hand at writing and holds impromptu poetry jams, book reading and lit quiz sessions.

Lumiere - The Film and Photography Society holds films and documentary shows, exhibitions and shoots to encourage students to use images and pictures to expand their perspective and forms of expression. The members of Lumiere JDMC share, assess, criticize and learn from one another's work.

Nritya - The Western Dance Society is one of the most active societies of the college and has achieved an excellent reputation in Delhi University's Dance circuit. Its members have secured top positions in inter-college Dance Festivals organised in Delhi University, IIT Bombay, BITS-Pilani etc.

महाविद्यालय विशिष्टताएँ

नुपुरः भारतीय क्लासिकल डांस सोसायटी प्रतिबद्ध है भारतीय संस्कृति और क्लासिकल डांस को और बेहतर करने के लिए अलग अलग नृत्य घरानों से दीक्षा हासिल करने वाले इस संस्था के सदस्य अपनी डांस स्किल कॉलेज के दूसरे छात्रों से भी साझा करते हैं। अंतरमहाविद्यालीय स्तर पर इस संस्था के डांसर्स को भी कई पुरस्कारों से नवाज़ा गया है।

द नार्थ ईस्ट स्टूडेंट् ससोसायटीः की स्थापना 2013 में हुई। इसके तहत देश के उत्तर पूर्व राज्यों से आए छात्र अपनी कला, परंपरा और संस्कृति से कॉलेज का रु—ब—रु कराते हैं।

परागः हिंदी साहित्य सभा 'पराग' छात्राओं की रचनात्मक प्रतिभा को निखारने का कार्य लगातार ५७ वषों से कर रही है। कविता, कहानी, निबंध, गद्य,को लेकर छात्राओं मैं रुचि पैदा करती है। प्रतिवर्ष हिंदी सप्ताह का आयोजन किया जाता है इसके तहत समय — समय पर अनेक सेमिनार, वर्कशॉप, टॉक, अंतर महाविदयालीय प्रतियोगिताओं का आयोजन किया जाता है। छात्राओं कि बड़ी संख्या इस सोसायटी से जुड़कर अपनी लेखन, सृजनात्मक प्रतिभा को निखारती है।

रेटोर्कः अंग्रेजी डिबेटिंग सोसयटीः के तहत छात्रों को समकालीन मसलों पर खुलकर बातचीत करने का मौका दिया जाता है।इस सोसायटी के सदस्य कई अंतर महाविद्यालीय वाद—विवाद प्रतियोगिताओं में अव्वल रह हैं और पुरस्कार हासिल कर चुके हैं।

सारगः इंडियन म्यूजिक सोसायटी छात्रों में संगीत के प्रति रुचि पैदा करने के लिए प्रयासरत है। समय—समय पर सारंग के तहत जुड़े अनुभवी लोगों को आमंत्रित किया जाता है और छात्रों को उत्साहित करने की कोशिश की जाती है।



An Indian Classical Dance Programme for NAAC Peer Team



Prize Distribution For Students with Special Needs



College Folk Dance Society



Kalakriti Stall at JYOTSNA Diwali Mela



College Highlights

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES INCLUDE

Nupur - Indian Classical Dance Society is committed to the development of India's rich cultural heritage and Classical Dances. It helps the members, who are trained in different forms, schools/gharanas of Indian Classical Dance, interact with each other and share their talent with the entire college. It has also won many prizes in events organised at the inter-college level.

The North East Students' Society was established in 2013 to introduce students hailing from the North-Eastern States of the country to the college by their seniors. This society also gives the students a platform to showcase their culture and tradition through performances in college.

Paraag - the Hindi literary society, also one of the oldest societies of college, has been nurturing the creativity of students for over 50 years. It attracts students to the genres of poetry, short story, essay and prose writings. The Hindi Saptaah is organized each year under its aegis. Varied seminars, workshops and inter college competitions are organized by Paraag. It has helped many students in honing their creative writing skills.

Rhetorque - the English Debating Society aims to inculcate a spirit of healthy discussion and desire to acquire a broadbased knowledge of contemporary events among students. Members of this society have won prizes at numerous inter-collegiate competitions.

Saarang - Indian Music Society attempts to harness students' interest in music. It strives to enhance the inborn talents of its members by organising recitals for the college and extra-collegiate functions and invites professionals to address and inspire students.



Bardolators screens Angoor



One Day Workshop Cum Talk organised by Rhetorque



Nupur Performance at the Inaugural Ceremony of Symphony' 23

Admission Procedure 2023-24

Due to the fluid nature of the prevailing situation arising from the pandemic, the admission procedure has been moved online. For the most recent information and updates, please refer to the Admission Portal on the DU website.

https://admission.uod.ac.in/?UG-Admissions

RESERVATION POLICIES

Reservation of Seats for Scheduled Caste (SC) and Scheduled Tribe (ST) Candidates

22.5% of the total numbers of seats is reserved for Candidates belonging to Scheduled Caste and Scheduled Tribes (15% for Scheduled Caste and 7.5% for Scheduled Tribes, interchangeable if necessary).

The Candidate must be in possession of the Caste/Tribe certificate in his/her own name at the time of Registration and Admission. The Caste certificate should clearly state:

- (a) Name of his/her caste/tribe
- (b) Whether candidate belongs to SC or ST
- (c) District and the State or Union Territory of Candidate's usual place of residence, and
- (d) the appropriate Govt. of India Schedule under which his / her caste / tribe is approved as SC or ST.

Candidate will have to produce the valid original SC or ST caste/tribe certificate at the time of admission. The following are empowered to issue the requisite SC / ST certificate:

- a. District Magistrate / Additional District Magistrate / Collector / Deputy Commissioner / Addl. Deputy Commissioner / Deputy Collector / 1st class Stipendiary Magistrate / City Magistrate / Sub-Divisional Magistrate / Taluka Magistrate / Executive Magistrate / Extra Assistant Commissioner.
- b. Chief Presidency Magistrate / Addl. Chief Presidency Magistrate / Presidency Magistrate.
- c. Revenue Officer not below the rank of Tehsildar.
- d. Sub-Divisional Officer of the area where the Candidate and/or his family normally resides.
- e. Administrator / Secretary to the Administrator / Development Officer (Lakshadweep Islands).

Candidates to note that the SC / ST Certificate from any other person/authority shall not be accepted in any case. If the Candidate happens to belong to SC or ST, Candidate's caste/tribe must be listed in the appropriate Govt. of India Schedule.

It is a statutory obligation on the part of Colleges to fill all seats reserved for Scheduled Caste / Scheduled Tribe Candidates.

Colleges shall not refuse admission to any SC / ST Candidate on the basis of medium of instruction. Any deficiency in the knowledge of any particular language should be addressed; for this purpose remedial classes may be arranged by the College by utilizing grants available from University Grants Commission.

आरक्षण नीतियां



अनुसूचित जाति (एससी) और अनुसूचित जनजाति (एसटी) उम्मीदवारों के लिए सीटों का आरक्षण

कुल सीटों का 22.5: अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के उम्मीदवारों के लिए आरक्षित है (अनुसूचित जाति के लिए 15: और अनुसूचित जनजाति के लिए 7.5:, यदि आवश्यक हो तो अदला—बदली)।

पंजीकरण और प्रवेश के समय उम्मीदवार के पास अपने नाम पर जाति ६ जनजाति प्रमाण पत्र होना चाहिए। जाति प्रमाण पत्र में स्पष्ट रूप से उल्लेख होना चाहिएः

- (ए) उसकी जाति ध जनजाति का नाम
- (बी) क्या उम्मीदवार अनुसूचित जाति या अनुसूचित जनजाति से संबंधित है
- (सी) जिला और राज्य या केंद्र शासित प्रदेश उम्मीदवार के सामान्य निवास स्थान, और
- (डी) उपयुक्त सरकार। भारत की अनुसूची जिसके तहत उसकी जाति ६ जनजाति को अनुसूचित जाति या अनुसूचित जनजाति के रूप में अनुमोदित किया गया है।

प्रवेश के समय उम्मीदवार को वैध मूल अनुसूचित जाति या अनुसूचित जनजाति जाति ६ जनजाति प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना होगा।

निम्नलिखित को अपेक्षित एससी ६ एसटी प्रमाण पत्र जारी करने का अधिकार है:

- जिलाधिकारी / अपर जिला मजिस्ट्रेट / कलेक्टर / उपायुक्त / अपर. डिप्टी कमिश्नर / डिप्टी कलेक्टर / प्रथम श्रेणी क वजीफा मजिस्ट्रेट / सिटी मजिस्ट्रेट / सब─डिविजनल मजिस्ट्रेट / तालुका मजिस्ट्रेट / कार्यकारी मजिस्ट्रेट / अतिरिक्त सहायक आयुक्त ।
- मुख्य प्रेसीडेंसी मिजस्ट्रेट / अतिरिक्त । मुख्य प्रेसीडेंसी मिजस्ट्रेट / प्रेसीडेंसी मिजस्ट्रेट ।
- राजस्व अधिकारी जो तहसीलदार के पद से नीचे का न हो।
- उस क्षेत्र का उप—मंडल अधिकारी जहां उम्मीदवार और / या उसका परिवार सामान्य रूप से रहता है।
- प्रशासक / प्रशासक के सचिवधविकास अधिकारी (लक्षद्वीप द्वीपसमूह)।

उम्मीदवार ध्यान दें कि किसी भी मामले में किसी अन्य व्यक्ति/प्राधिकरण से एससी ६ एसटी प्रमाण पत्र स्वीकार नहीं किया जाएगा। यदि उम्मीदवार एससी या एसटी से संबंधित होता है, तो उम्मीदवार की जाति/जनजाति को उपयुक्त सरकार में सूचीबद्ध किया जाना चाहिए।

अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति के लिए आरक्षित सभी सीटों को भरना कॉलेजों की ओर से एक वैधानिक दायित्व है महाविद्यालय किसी भी अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति के अभ्यर्थी को शिक्षा के माध्यम के आधार पर प्रवेश से मना नहीं करेगा। किसी विशेष भाषा के ज्ञान में किसी भी कमी को दूर किया जाना चाहिएय इस प्रयोजन के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से उपलब्ध अनुदानों का उपयोग करके महाविद्यालय द्वारा उपचारात्मक कक्षाओं की व्यवस्था की जा सकती है।

अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी, नॉन-क्रीमी लेयर, सेंट्रल लिस्ट) के लिए सीटों का आरक्षण

27: सीटें अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी — नॉन—क्रीमी लेयर, सेंट्रल लिस्ट) से संबंधित उम्मीदवारों के लिए आरक्षित हैं। ओबीसी उम्मीदवार को प्रवेश देते समय, कॉलेज यह सुनिश्चित करेगा कि जाति ओबीसी की केंद्रीय सूची में शामिल है

Reservation of Seats for Other Backward Classes (OBC, Non-Creamy Layer, Central List)

27% seats are reserved for the Candidates belonging to Other Backward Classes (OBC - Non-Creamy Layer, Central List).

At the time of giving admission to an OBC Candidate, the College will ensure that the caste is included in the Central List of OBC (the OBC status is to be determined on the basis of the Central (Govt. of India) List of OBCs notified by the Ministry of Social Justice and Empowerment on the recommendations of the National Commission for Backward Classes (available at the website http://ncbc.nic.in/backward classes/index.html.)

The certificate must mention non-creamy layer status of the Candidate (Non-creamy layer status issued by an authority mentioned in DOPT Office Memorandum no. 36012/22/93- Estt. (SCT) dated 15.11.1993). The OBC Candidates who belong to the 'Non-Creamy Layer' and whose caste appears in the Central List of the OBCs only, shall be eligible to be considered for admission under the OBC category (Validity period of OBC certificate in respect of 'non-creamy layer' status of the Candidates as per DOPT Office Memorandum No. 36036/2/2013-Estt. (Res- I) dated 31 March 2016). The validity of the non-creamy layer certificate shall be for the financial year 2022-2023, issued on or after 31st March, 2023.

It is a statutory obligation on the part of Colleges to fill all the seats reserved for OBCC andidates.

Reservation policy for Economically Weaker Sections (EWS)

As per the University of Delhi notifications (Reference No. Aca. I / Reservation of EWSs / 2019 / 63 Dated 28th March 2019 and Reference No. Aca. I / Reservation of EWSs / 2019 / 101 Dated 15th May 2019), for the reservation for Economically Weaker Sections (EWSs) Category, the University Departments / Centres / Colleges have reserved 10% seats for admission of candidates be longing to EWS category .

Admission to Supernumerary Seats

Admission to all supernumerary seats will be through CUET 2023. Candidates desirous of taking admission on Supernumerary seats must appear in CUET 2023.

Category		
PwBD	Persons with Benchmark Disabilities	
CW	Children/Widows of Personnel of the Armed Forces including Para-Military	
ECA	Extra-Curricular Activities	
Sports	Sports	
KM	Kashmiri Migrants	
PMSS	Prime Minister's Special Scholarship for Jammu and Kashmir	
ss	Nominated Sikkimese Students	
WQ	Ward Quota of Employees of University of Delhi	



(ओबीसी की स्थिति केंद्रीय (भारत सरकार) ओबीसी की अधिसूचित सूची के आधार पर निर्धारित की जानी है। राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग की सिफारिशों पर सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय द्वारा (वेबसाइट http://ncbc-nic-in/backward Classes/inde.html पर उपलब्ध है।)

प्रमाण पत्र में उम्मीदवार की गैर—क्रीमी लेयर स्थिति का उल्लेख होना चाहिए (डीओपीटी कार्यालय ज्ञापन संख्या 36012/22/93— स्थापना (एससीटी) दिनांक 15.11.1993 में उल्लिखित प्राधिकारी द्वारा जारी गैर—मलाईदार परत की स्थिति)। ओबीसी उम्मीदवार जो 'नॉन—क्रीमी लेयर' से संबंधित हैं और जिनकी जाति केवल ओबीसी की केंद्रीय सूची में दिखाई देती है, वे ओबीसी श्रेणी के तहत प्रवेश के लिए पात्र होंगे ('गैर—मलाईदार' के संबंध में ओबीसी प्रमाण पत्र की वैधता अविध) डीओपीटी कार्यालय ज्ञापन संख्या 36036/2/2013—स्थापना (Res&I) दिनांक 31 मार्च 2016 के अनुसार उम्मीदवारों की क्रीमी लेयर शस्थिति। गैर—क्रीमी लेयर प्रमाणपत्र की वैधता 31 मार्च, 2022 को या उसके बाद जारी वित्तीय वर्ष 2021— 2022 के लिए होगी।

ओबीसी उम्मीदवारों के लिए आरक्षित सभी सीटों को भरना कॉलेजों की ओर से एक वैधानिक दायित्व है।

आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों (ईडब्ल्यूएस) के लिए आरक्षण नीति

आरक्षण के लिए दिल्ली विश्वविद्यालय अधिसूचना (संदर्भ संख्या एसीए । / ईडब्ल्यूएस का आरक्षण / 2019 / 63 दिनांक 28 मार्च 2019 और संदर्भ संख्या एसीए । / ईडब्ल्यूएस का आरक्षण / 2019 / 101 दिनांक 15 मई 2019) के अनुसार आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग (ईडब्ल्यूएस) श्रेणी के लिए, विश्वविद्यालय के विभागों / केंद्रों / कॉलेजों ने ईडब्ल्यूएस श्रेणी के उम्मीदवारों के प्रवेश के लिए 10: सीटें आरक्षित की हैं।

सुपरन्यूमेरी सीटों में प्रवेश

सभी सुपरन्यूमेरी सीटों पर प्रवेश सीयूईटी 2022 के माध्यम से होगा। सुपरन्यूमेरी सीटों पर प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को सीयूईटी 2022 में उपस्थित होना होगा।

श्रेणी

PWD बेंचमार्क विकलांगता वाले पीडब्ल्यूबीडी व्यक्ति

CW अर्धसैनिक बलों सहित सशस्त्र बलों के कार्मिकों के सीडब्ल्यू बच्चे / विधवाए

ECA एक्स्ट्रा करिकुलर एक्टिविटीज

SPORTS खेल

KM कश्मीरी प्रवासी

PMSS जम्मू और कश्मीर के लिए प्रधान मंत्री की विशेष छात्रवृत्ति

SS नामांकित सिक्किमी छात्र

WQ दिल्ली विश्वविद्यालय के कर्मचारियों का डब्ल्यूक्यू वार्ड कोटा

बेंचमार्क विकलांग व्यक्तियों के लिए सीटों का आरक्षण (PwBD)

ए लोकोमोटर विकलागता

लोकोमोटर विकलांगता (एक व्यक्ति की स्वयं की गति से जुड़ी विशिष्ट गतिविधियों को निष्पादित करने में असमर्थता और मस्कुलोस्केलेटल या तंत्रिका तंत्र या दोनों की गतिविधि के परिणामस्वरूप वस्तुओं), जिसमें शामिल हैं—

Reservation of Seats for Persons with Benchmark Disabilities (PwBD)

A. Locomotor Disability

Locomotor disability (a person's inability to execute distinctive activities associated with movement of self and objects resulting from a iction of musculoskeletal or nervous system or both), including —

- 1. "leprosy cured person" means a person who has been cured of leprosy but is suffering from
 - i) loss of sensation in hands or feet as well as loss of sensation and paresis in the eye and eye-lid but with no manifestation of deformity;
 - ii) manifest deformity and paresis but having sufficient mobility in their hands and feet to enable them to engage in normal economic activity;
 - **iii)** extreme physical deformity as well as advanced age which prevents him/her from undertaking any gainful occupation, and the expression "leprosy cured" shall construed accordingly;
- **2.** "cerebral palsy" means a Group of non-progressive neurological condition affecting body movements and muscle coordination, caused by damage to one or morespecific areas of the brain, usually occurring before, during or shortly after birth;
- **3.** "dwarfism" means a medical or genetic condition resulting in an adult height of 4feet 10 inches (147 centimeters) or less;
- **4.** "muscular dystrophy" means a group of hereditary genetic muscle disease thatweakens the muscles that move the human body and persons with multiple dystrophy have incorrect and missing information in their genes, which prevents them from making the proteins they need for healthy muscles. It is characterised progressive skeletal muscle weakness, defects in muscle proteins, and the death of muscle cells and tissue;
- **5.** "acid attack victims" means a person disfigured due to violent assaults by throwing of acid or similar corrosive substance.

B. Visual impairment

- **6.** "blindness" means a condition where a person has any of the following conditions, after best correction
 - i) total absence of sight; or
 - ii) visual acuity less than 3/60 or less than 10/200 (Snellen) in the better eyewith best possible correction; or
 - iii) limitation of the field of vision subtending an angle of less than 10 degree.
- 7. "low-vision" means a condition where a person has any of the following conditions, namely:
 - i) visual acuity not exceeding 6/18 or less than 20/60 upto 3/60 or upto 10/200 (Snellen) in the better eye with best possible corrections; or
 - ii) limitation of the field of vision subtending an angle of less than 40 degree up to 10 degree.

C. Hearing Impairment

- 8. "deaf" means persons having 70 DB hearing loss in speech frequencies in both ears;
- 9. "hard of hearing" means person having 60 DB to 70 DB hearing loss in speech frequencies in both ears;



- 1. 'कुष्ठ रोगमुक्त व्यक्ति' का अर्थ उस व्यक्ति से है जो कुष्ठ रोग से ठीक हो गया है लेकिन पीड़ित है—
 - हाथों या पैरों में संवेदना की हानि के साथ—साथ आंख और पलक में संवेदना और पैरेसिस की हानि लेकिन विकृति की कोई अभिव्यक्ति नहींय
 - ◆ विकृति और पैरेसिस प्रकट करना लेकिन उनके हाथों और पैरों में पर्याप्त गतिशीलता होना ताकि वे सामान्य आर्थिक गतिविधियों में संलग्न हो सकेंय
 - ◆ अत्यधिक शारीरिक विकृति के साथ—साथ उन्नत आयु जो उसे कोई भी लाभकारी व्यवसाय करने से रोकती है, और अभिव्यक्ति ष्कृष्ठ रोगमुक्तरूका अर्थ तदनुसार लगाया जाएगाय
- 2. 'सेरेब्रल पाल्सी' का अर्थ शरीर की गतिविधियों और मांसपेशियों के समन्वय को प्रभावित करने वाली गैर—प्रगतिशील न्यूरोलॉजिकल स्थिति का एक समूह है, जो मस्तिष्क के एक या अधिक विशिष्ट क्षेत्रों को नुकसान पहुंचाता है, जो आमतौर पर पहले होता है,

जन्म के दौरान या उसके तुरंत बादय

- 3. 'द्वारितंस्म' का अर्थ एक चिकित्सीय या आनुवंशिक स्थिति है जिसके परिणामस्वरूप वयस्क की ऊंचाई 4 फीट 10 इंच (147 सेंटीमीटर) या उससे कम होती है;
- 4. 'मस्कुलर डिस्ट्रॉफी' का अर्थ वंशानुगत आनुवंशिक मांसपेशी रोग का एक समूह है जो मानव शरीर को स्थानांतरित करने वाली मांसपेशियों को कमजोर करता है और मल्टीपल डिस्ट्रोफी वाले व्यक्तियों के जीन में गलत और अनुपलब्ध जानकारी होती है, जो उन्हें स्वस्थ मांसपेशियों के लिए आवश्यक प्रोटीन बनाने से रोकती है। यह प्रगतिशील कंकाल की मांसपेशियों की कमजोरी, मांसपेशियों के प्रोटीन में दोष और मांसपेशियों की कोशिकाओं और ऊतकों की मृत्यु की विशेषता है;
- 5. 'एसिड अटैक पीड़ित' का अर्थ है तेजाब या इसी तरह के संक्षारक पदार्थ को फेंकने से हिंसक हमलों के कारण विकृत व्यक्ति।

B दृश्य हानि

- 6. 'अंधापन' का अर्थ उस स्थिति से है जहां किसी व्यक्ति को निम्नलिखित में से कोई भी स्थिति है, सर्वोत्तम सुधार के बादः
 - i) दृष्टि की पूर्ण अनुपस्थिति; या
 - ii) दृश्य तीक्ष्णता 3 / 60 से कम या 10 / 200 से कम (स्नेलन) बेहतर आँख में सर्वोत्तम संभव सुधार के साथ; या
 - iii) दृष्टि के क्षेत्र की सीमा 10 डिग्री से कम के कोण को घटाना।
- 7. 'कम दृष्टि' का अर्थ उस स्थिति से है जहां किसी व्यक्ति की निम्नलिखित में से कोई भी स्थिति होती है, अर्थात्रु
 - i) दृश्य तीक्ष्णता 6/18 से अधिक या 20/60 से कम 3/60 तक या 10/200 (स्नेलन) तक बेहतर आँख में सर्वोत्तम संभव सुधारों के साथय या
 - ii) दृष्टि के क्षेत्र की सीमा 40 डिग्री से कम के कोण को 10 डिग्री तक घटाना।

C- श्रवण दोष

- 8. 'बधिर' का अर्थ है दोनों कानों में भाषण आवृत्तियों में 70 डीबी सुनवाई हानि वाले व्यक्ति;
- 9. 'सुनने में कठिन' का अर्थ है दोनों कानों में वाक् आवृत्तियों में 60 डीबी से 70 डीबी श्रवण हानि वाले व्यक्ति;
- 10. 'भाषण और भाषा अक्षमता / का अर्थ है लैरींगेक्टॉमी या वाचाघात जैसी स्थितियों से उत्पन्न होने वाली स्थायी विकलांगता जो जैविक या तंत्रिका संबंधी कारणों से भाषण और भाषा के एक या अधिक घटकों को प्रभावित करती है।

10."speech and language disability" means a permanent disability arising out of conditions such as laryngectomy or aphasia affecting one or more components of speech and language due to organic or neurological causes.

D. Intellectual Disability

A condition characterised by significant limitation both in intellectual functioning (reasoning, learning, problem solving) and in adaptive behaviour which covers a range of every day, social and practical skills, including —

- 11."specific learning disabilities" means a heterogeneous group of conditions wherein there is a deficit in processing language, spoken or written, that may manifest itself as a difficulty to comprehend, speak, read, write, spell, or to do mathematical calculations and includes such conditions as perceptual disabilities, dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, dyspraxia and developmental aphasia;
- **12.**"autism spectrum disorder" means a neuro-developmental condition typically appearing in the first three years of life that significantly affects a person's ability to communicate, understand relationships and relate to others, and is frequently associated with unusual or stereotypical rituals or behaviours.

E. Mental Behaviour

"Mental illness" means a substantial disorder of thinking, mood, perception, orientation or memory that grossly impairs judgment, behaviour, capacity to recognise reality or ability to meet the ordinary demands of life, but does not include retardation which is a condition of arrested or incomplete development of mind of a person, specially characterised by subnormality of intelligence.

- F. Disability caused due to Chronic neurological conditions, such as –
- **13.**"multiple sclerosis" means an inflammatory, nervous system disease in which the myelin sheaths around the axons of nerve cells of the brain and spinal cord aredam- aged, leading to demyelination and affecting the ability of nerve cells in the brain and spinal cord to communicate with each other;
- **14."Parkinson's disease"** means a progressive disease of the nervous system marked by tremor, muscular rigidity, and slow, imprecise movement, chiefly affecting middle-aged and elderly people associated with degeneration of the basal ganglia of the brain and a deficiency of the neurotransmitter dopamine. **F. Blood Disorder**
- **15.**"haemophilia" means an inheri1table disease, usually affecting only male but trans- mitted by women to their male children, characterised by loss or impairment of the normal clotting ability of blood so that a minor wound may result in fatal bleeding;
- **16."Thalassemia**" means a group of inherited disorders characterised by reduced or absent amounts of haemoglobin.
- **17.** "Sickle cell disease" means a haemolytic disorder characterised by chronic anaemia, painful events, and various complications due to associated tissue and organ damage; "haemolytic" refers to the destruction of the cell membrane of red blood cells resulting in the release of haemoglobin.

F. Multiple Disabilities (more than one of the above specified disabilities)

Multiple disabilities including deaf blindness which means a condition in which a per- son may have combination of hearing and visual impairments causing severe communication, developmental, and educational problems.

Any other category as may be notified by the Central Government.



D- बौद्धिक अक्षमता

बौद्धिक कार्यप्रणाली (तर्क, सीखने, समस्या समाधान) और अनुकूली व्यवहार दोनों में महत्वपूर्ण सीमा की विशेषता वाली स्थिति जिसमें हर दिन, सामाजिक और व्यावहारिक कौशल शामिल हैं, जिनमें शामिल हैं—

- 11. 'विशिष्ट सीखने की अक्षमता' का अर्थ परिस्थितियों का एक विषम समूह है जिसमें बोली जाने वाली या लिखित भाषा को संसाधित करने में कमी है, जो स्वयं को समझने, बोलने, पढ़ने, लिखने, वर्तनी या गणितीय गणना करने में किठनाई के रूप में प्रकट हो सकती है और अवधारणात्मक अक्षमता, डिस्लेक्सिया, डिस्ग्राफिया, डिस्केल्कुलिया, डिस्प्रोक्सिया और विकासात्मक वाचाघात जैसी स्थितियां शामिल हैं;
- 12. 'ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर' का अर्थ एक न्यूरो—डेवलपमेंटल स्थिति है जो आमतौर पर जीवन के पहले तीन वर्षों में दिखाई देती है जो किसी व्यक्ति की संवाद करने, रिश्तों को समझने और दूसरों से संबंधित होने की क्षमता को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित करती है, और अक्सर असामान्य या रूढ़िवादी अनुष्ठानों या व्यवहारों से जुड़ी होती है।

Eमानसिक व्यवहार

'मानिसक बीमारी' का अर्थ है सोच, मनोदशा, धारणा, अभिविन्यास या स्मृति का एक बड़ा विकार जो निर्णय, व्यवहार, वास्तविकता को पहचानने की क्षमता या जीवन की सामान्य मांगों को पूरा करने की क्षमता को प्रभावित करता है, लेकिन इसमें मंदता शामिल नहीं है जो गिरफ्तार होने की स्थिति है या किसी व्यक्ति के दिमाग का अधूरा विकास, विशेष रूप से बुद्धि की असामान्यता की विशेषता।

F पुरानी न्यूरोलॉजिकल स्थितियों के कारण होने वाली विकलागता, जैसे-

- 13. 'मल्टीपल स्केलेरोसिस' का अर्थ है एक सूजन, तंत्रिका तंत्र की बीमारी जिसमें मस्तिष्क और रीढ़ की हड्डी की तंत्रिका कोशिकाओं के अक्षतंतु के आसपास माइलिन म्यान क्षतिग्रस्त हो जाते हैं, जिससे मस्तिष्क और रीढ़ की हड्डी में तंत्रिका कोशिकाओं की क्षमता और प्रभावित होती है। एक दूसरे के साथ संवाद करने के लिएय
- 14. 'पार्कि संस रोग' का अर्थ है तंत्रिका तंत्र का एक प्रगतिशील रोग जो कंपन, पेशीय कठोरता, और धीमी, अचूक गित, मस्तिष्क के बेसल गैन्निलया के अधः पतन से जुड़े मध्यम आयु वर्ग और बुजुर्ग लोगों को प्रभावित करता है और इसकी कमी से चिह्नित है। न्यूरोट्रांसमीटर डोपामाइन।

F रक्त विकार

- 15. 'हीमोफीलिया' का अर्थ एक विरासत में मिली बीमारी है, जो आमतौर पर केवल पुरुष को प्रभावित करती है, लेकिन महिलाओं द्वारा अपने पुरुष बच्चों को प्रेषित की जाती है, जो रक्त की सामान्य थक्का जमने की क्षमता की हानि या हानि की विशेषता होती है, ताकि एक मामूली घाव के परिणामस्वरूप घातक रक्तस्राव हो सकता है;
- 16. 'थेलेसीमिया' का अर्थ वंशानुगत विकारों का एक समूह है जो हीमोग्लोबिन की कम या अनुपस्थित मात्रा की विशेषता है।
- 17. 'सिकल सेल रोग' का अर्थ एक हेमोलिटिक विकार है जो पुरानी रक्ताल्पता, दर्दनाक घटनाओं और संबंधित ऊतक और अंग क्षति के कारण विभिन्न जटिलताओं की विशेषता हैय ष्हेमोलिटिकष् लाल रक्त कोशिकाओं की कोशिका झिल्ली के विनाश को संदर्भित करता है जिसके परिणामस्वरूप हीमोग्लोबिन की रिहाई होती है।

F एकाधिक विकलांगताएं (उपरोक्त निर्दिष्ट विकलांगों में से एक से अधिक)

बहरा अंधापन सिहत बहु—विकलांगता, जिसका अर्थ है कि एक ऐसी स्थिति जिसमें एक व्यक्ति को सुनने और देखने की अक्षमता का संयोजन हो सकता है, जिससे गंभीर संचार, विकासात्मक और शैक्षिक समस्याएं हो सकती हैं।

कोई अन्य श्रेणी जिसे केंद्र सरकार द्वारा अधिसूचित किया जा सकता है।

Concessional/Waiver of fees in respect of Persons with Benchmark Disabilities (PwBD)

- a. Candidates with physical disabilities pursuing various programs of study in the Faculties, Departments, Centres, and Institutions / Colleges of the University shall be **exempted from payment of fees, including examination fee and other University fees**, except Admission fee, subscription towards Delhi University students' Union and Identity Card fee(As per amendment to Ordinance X(4) of the University).
- b. PwBD Candidates who meet the merit for the unreserved category and will take admission in the unreserved category (UR) will pay the fee relevant for PwBD Candidate.
- c. As per the Executive Council Resolution No. 50 dated 03.11.2012, students with physical disabilities residing in different Hostels / Halls of the University are **exempted from payment of all hostel fees and charges** except refundable caution fee and the mess fees. Persons with Physical Disabilities who are students shall pay 50% of the Mess fee and the remaining **50% of their Mess Fee** will be met by the University of Delhi. **Similar norms are to be adopted by the Colleges in respect of PwBD Students residing in various hostels of the Colleges.**
- d. PwBD students who are getting fellowships / financial assistance shall be exempted from payment of fees / charges / mess fees subject to the following conditions.

Value of Fellowship	Exemption of Fees waiver etc
Upto 3000/- per month	Fees waiver +50% Mess Subsidy
3001/- to 8000/- per month	Fees waiver but no Mess Subsidy
8001/- and above per month	No fees waiver and no Hostel Subsidy

Reservation for Children/Widows of Personnel of the Armed Forces (CW)

Five percent (5%) of seats are reserved for Candidates under this category, program-wise in all colleges.

Candidates desirous of taking admission under the CW quota of the University must appear in CUET 2023.

All such Candidates have to upload the Educational Concession certificate issued by **any of the following authorities**

on the proper letterhead:

- (a) Secretary, Kendriya Sainik Board, Delhi.
- (b) Secretary, Rajya Zila Sainik Board.
- (c) Officer-in-Charge, Record Office.
- (d) 1st Class Stipendiary Magistrate.
- (e) Ministry of Home Affairs (For Police Personnel in receipt of Gallantry Awards)

No other format shall be permissible. Proofs of the CW category in the form of ID card of parent or



बेंचमार्क विकलांग व्यक्तियों (पीडब्ल्यूबीडी) के संबंध में रियायती / शुल्क की छूट

- a. विश्वविद्यालय के संकायों, विभागों, केंद्रों और संस्थानों ६ कॉलेजों में अध्ययन के विभिन्न कार्यक्रमों में शामिल होने वाले शारीरिक विकलांग उम्मीदवारों को प्रवेश शुल्क, दिल्ली विश्वविद्यालय के छात्रों के लिए सदस्यता शुल्क को छोड़कर परीक्षा शुल्क और अन्य विश्वविद्यालय शुल्क सिहत शुल्क के भुगतान से छूट दी जाएगी। संघ और पहचान पत्र शुल्क (विश्वविद्यालय के अध्यादेश ग(4) में संशोधन के अनुसार)।
- b. PwBD उम्मीदवार जो अनारक्षित श्रेणी के लिए योग्यता को पूरा करते हैं और अनारक्षित श्रेणी (न्त) में प्रवेश लेंगे, चूठक उम्मीदवार के लिए प्रासंगिक शुल्क का भुगतान करेंगे।
- c. कार्यकारी परिषद संकल्प संख्या 50 दिनांक 03.11.2012 के अनुसार, विश्वविद्यालय के विभिन्न छात्रावासों ६ हॉल में रहने वाले शारीरिक विकलांग छात्रों को वापसी योग्य सावधानी शुल्क और मेस शुल्क को छोड़कर सभी छात्रावास शुल्क और शुल्क के भुगतान से छूट दी गई है। शारीरिक रूप से विकलांग व्यक्ति जो छात्र हैं, उन्हें मेस शुल्क का 50: भुगतान करना होगा और शेष 50: मेस शुल्क का भुगतान दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा किया जाएगा। कॉलेजों के विभिन्न छात्रावासों में रहने वाले पीडब्ल्यूबीडी छात्रों के संबंध में कॉलेजों द्वारा इसी तरह के मानदंड अपनाए जाने हैं।
- d. फेलोशिपध्वित्तीय सहायता प्राप्त करने वाले पीडब्ल्यूबीडी छात्रों को निम्नलिखित शर्तों के अधीन शुल्कध्शुल्कध्मैस शुल्क के भुगतान से छूट दी जाएगी।

फेलोशिप का मूल्य

3000 / - प्रति माह

3001 / - से 8000 / - प्रति माह

8001 / – और उससे अधिक प्रति माह

फीस छूट आदि की छूट

तक शुल्क छूट. 50: मेस सब्सिडी

शुल्क छूट लेकिन कोई मेस सब्सिडी नहीं

कोई शुल्क छूट नहीं और कोई छात्रावास सब्सिडी नहीं

सशस्त्र बलों के कार्मिकों के बच्चोंधविधवाओं के लिए आरक्षण (CW)

सभी कॉलेजों में कार्यक्रम—वार इस श्रेणी के तहत उम्मीदवारों के लिए पांच प्रतिशत (5:) सीटें आरक्षित हैं। विश्वविद्यालय के सीडब्ल्यू कोटे के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को सीयूईटी 2022 में उपस्थित होना होगा। ऐसे सभी उम्मीदवारों को निम्नलिखित में से किसी भी प्राधिकरण द्वारा जारी शैक्षिक रियायत प्रमाण पत्र अपलोड करना होगारूउचित लेटरहेड पररू

- (ए) सचिव, केंद्रीय सैनिक बोर्ड, दिल्ली।
- (बी) सचिव, राज्य जिला सैनिक बोर्ड।
- (ग) प्रभारी अधिकारी, अभिलेख कार्यालय।
- (डी) प्रथम श्रेणी वजीफा मजिस्ट्रेट।
- (ई) गृह मंत्रालय (वीरता पुरस्कार प्राप्त करने वाले पुलिस कर्मियों के लिए)

किसी अन्य प्रारूप की अनुमित नहीं होगी। माता—पिता या आश्रित के आईडी कार्ड, मेडिकल कार्ड, राशन कार्ड, सीएसडी कार्ड, आदि के रूप में सीडब्ल्यू श्रेणी के प्रमाण सही प्रारूप में प्रमाण पत्र के स्थान पर स्वीकार्य नहीं हैं। प्रमाण पत्र में प्राथमिकता का स्पष्ट रूप से उल्लेख किया जाना चाहिए। प्रासंगिक प्राथमिकता का उल्लेख नहीं करने वाले प्रमाणपत्रों पर विचार नहीं किया जाएगा।

dependent, Medical card, Ration card, CSD card, etc. are not admissible in lieu of certificate in correct format. The priority must be clearly mentioned in the certificate. Certificates that do not mention the relevant priority will not be considered.

Admission may be offered to the Children/Widows of Personnel of the Armed Forces (**Priority to IX**) including Para-Military Personnel (**only Priority I to V**), in the following order of preference:

Priority I	Widows/Wards of Defence personnel killed in action;		
Priority II	Wards of Defence Personnel disabled in action and boarded out from service with disability attributable to military service;		
Priority III	Widows/Wards of Defence Personnel who died while in service with death attributable to military service;		
Priority IV	Wards of Defence Personnel disabled in service and boarded out withdisability attributable to military service;		
Priority V	Wards of Ex-servicemen and Serving personnel, including personnel of police forces who are in receipt of Gallantry Awards; i) ParamVir Chakra ii) Ashok Chakra iii) MahaVir Chakra iii) Minavir Chakra iv) Kirti Chakra v) Vir Chakra vi) Shaurya Chakra vi) Shaurya Chakra vii) President's Police Medal for Gallantry/President Gallantry Medal for the fire services personnel viii) Sena Medal (Gallantry), Nau Sena Medal (Gallantry), Vayu Sena Medal (Gallantry) ix) Mention-in-Despatches x) Police Medal for Gallantry/Gallantry Medal for fire services		
Priority VI	Wards of Ex-Servicemen.		
Priority VII	 Wives of: i. Defence personnel disabled in action and boarded out from service. ii. Defence personnel disabled in service and boarded out with disability attributable to military service iii. Ex-servicemen and serving personnel who are in receipt of Gallantry Awards. 		
Priority VIII	Wards of Serving Personnel		
Priority IX	Wives of Serving Personnel		

Reservation of Kashmiri Migrants (KM)

Up to 5% seats are reserved program-wise in all colleges for the wards of Kashmiri Migrants. All the wards of Kashmiri Migrants will have to upload a certificate of registration as Kashmiri Migrants issued by Divisional Commissioner/ Relief Commissioner.

Candidates desirous of taking admission under the Kashmiri Migrants quota must appear in CUET 2023.

Prime Minister's Special Scholarship Scheme for J&K students

Candidates desirous of taking admission under the Prime Minister's Special Scholarship Scheme for J&K students must appear in CUET 2023.



अर्धसैनिक कर्मियों (केवल प्राथमिकता I से V) सहित सशस्त्र बलों (नौ को प्राथमिकता) के बच्चो / विधवाओं को वरीयता के निम्नलिखित क्रम में प्रवेश दिया जा सकता है:

प्राथमिकता I कार्रवाई में मारे गए रक्षा कर्मियों की विधवाएंध्बच्चेयरक्षा कर्मियों

प्राथमिकता II वार्ड कार्रवाई में अक्षम और सैन्य सेवा के कारण विकलांगता के साथ सेवा से बाहर हो गएय

प्राथमिकता III रक्षा कार्मिकों की विधवाएंध्वार्ड्स जिनकी सेवा के दौरान मृत्यु हो गई और सैन्य सेवा के कारण मृत्यु

हो गईयरक्षा कर्मियों के

प्राथमिकता IV वार्ड सेवा में अक्षम और सैन्य सेवा के कारण विकलांगता के साथ बोर्ड से बाहर हो गएय

प्राथमिकता V वीरता पुरस्कार प्राप्त करने वाले पुलिस बलों के कर्मियों सहित भूतपूर्व सैनिकों और सेवारत कर्मियों के

लेए

- i) परमवीर चक्र
- ii) अशोक चक्र
- iii) महावीर चक्र
- iv) कीर्ति चक्र
- v) वीर चक्र
- vi) शौर्य चक्र
- vii) शौर्य के लिए राष्ट्रपति पुलिस पदकध्अग्निशमन कर्मियों के लिए राष्ट्रपति वीरता पदक
- viii) सेना पदक (वीरता), नौ सेना पदक (वीरता), वायु सेना पदक (वीरता)
- ix) मेंशन-इन-डिस्पैच
- x) शौर्य के लिए पुलिस पदकध्अग्निशमन सेवाओं के लिए वीरता पदक

प्राथमिकता VI भूतपूर्व सैनिकों के प्राथमिकता टप्वार्ड।

प्राथमिकता VII पत्नियांक्त

- i रक्षा कर्मी कार्रवाई में अक्षम और सेवा से बाहर हो गए।
- ii रक्षा कर्मी सेवा में अक्षम और सैन्य सेवा के कारण विकलांगता के साथ बोर्ड से बाहर हो गए
- iii वीरता पुरस्कार प्राप्त करने वाले भूतपूर्व सैनिक और सेवारत कार्मिक।

प्राथमिकता VIII वार्ड सेवारत कार्मिकों

प्राथमिकता IX सेवारत कार्मिकों की पत्नियाँ

कश्मीरी प्रवासियों का आरक्षण (ज्ञड)

कश्मीरी प्रवासियों के बच्चों के लिए सभी कॉलेजों में 5ः तक सीटें आरक्षित हैं। कश्मीरी प्रवासियों के सभी वार्डों को संभागीय आयुक्तध्राहत आयुक्त द्वारा जारी कश्मीरी प्रवासियों के रूप में पंजीकरण का प्रमाण पत्र अपलोड करना होगा।

कश्मीरी प्रवासियों कोटे के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को ब्न्म्ज 2022 में उपस्थित होना होगा। जम्मू—कश्मीर के छात्रों के लिए प्रधानमंत्री की विशेष छात्रवृत्ति योजना

Nomination of Seats for Sikkimese Students

Candidates desirous of taking admission under the Sikkim nomination scheme must appear in CUET 2023.

Sikkimese students nominated by the Govt. of Sikkim shall be considered for admission by the University in Colleges where hostel facilities are available (AC Resolutions 51 dated 05/06/1980 and 122 dated 17/12/1990). The allocation of Sikkimese students for admission as well as for hostel accommodation will be made as per rules.

The number of these nominated seats is detailed below:

Program	Seats
B.A. Program	3
B.A. (Hons.)	1
B. Com (Hons.)	2
B.Com.	4
B.Sc. Physical Science/ Applied Physical Sciences	2
B.Sc. Life Sciences/ Applied Life Sciences	2

Ward Quota of Employees of University of Delhi

Candidates desirous of taking admission under the Ward Quota of Employees of University of Delhi must appear in CUET 2023.

Admission to the wards of University and its College employees, both teaching and non-teaching will be done as per Academic Council resolution 9 a & b dated 27.11.2020 and subsequent amendments thereof.

Candidates must be in possession of a valid Employment Certificate issued by due officials at the time of registration. Only the Employment certificate uploaded at the time of registration will be considered. Icards, Aadhar Card and/or any other document will not be accepted.

Extra-Curricular Activities (ECA) and Sports Quota

Candidates desirous of taking admission under the supernumerary quota for ECA and/or Sports must appear in CUET 2023.

For admissions to ECA and Sports supernumerary seats a weightage of 25% will be given to CUET score and 75% to certificates/trials/performances.

Further details shall be notified separately.



Enchanting Photo Display by Lumiere



Western Dance Competition at College Annual Fest



जम्मू—कश्मीर के छात्रों के लिए प्रधान मंत्री विशेष छात्रवृत्ति योजना के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को CUET 2022 में उपस्थित होना होगा।

सिक्किम के छात्रों के लिए सीटों का नामांकन

सिक्किम नामांकन योजना के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को ब्न्फ 2022 में उपस्थित होना होगा।

सरकार द्वारा नामित सिक्किमी छात्र। सिक्किम के उन कॉलेजों में विश्वविद्यालय द्वारा प्रवेश के लिए विचार किया जाएगा जहां छात्रावास की सुविधा उपलब्ध है (एसी संकल्प 51 दिनांक 05/06/1980 और 122 दिनांक 17/12/1990)। सिक्किम के छात्रों का प्रवेश के साथ—साथ संबंधित कॉलेजों में छात्रावास के आवास के लिए आवंटन कुलपित द्वारा अपने विवेक पर किया जाएगा।

इन मनोनीत सीटों की संख्या का विवरण नीचे दिया गया है:

programe	seats
बी॰ ए॰ prog	3
बी० ए०। (ऑनर्स।)	1
बी कॉम (ऑनर्स।)	2
बी.कॉम	4
बीएससी भौतिक विज्ञान / अनुप्रयुक्त भौतिक विज्ञान	2
बीएससी जीवन विज्ञान / अनुप्रयुक्त जीवन विज्ञान	2

दिल्ली विश्वविद्यालय के कर्मचारियों का वार्ड कोटा

दिल्ली विश्वविद्यालय के कर्मचारियों के वार्ड कोटा के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को ब्न्म्ज 2022 में उपस्थित होना होगा।

विश्वविद्यालय और उसके कॉलेज के कर्मचारियों के बच्चों, शिक्षण और गैर—शिक्षण दोनों में प्रवेश अकादिमक परिषद के संकल्प 9 ए और बी दिनांक 27.11.2020 और उसके बाद के संशोधनों के अनुसार किया जाएगा।

पंजीकरण के समय उम्मीदवारों के पास उचित अधिकारियों द्वारा जारी वैध रोजगार प्रमाण पत्र होना चाहिए। पंजीकरण के समय अपलोड किए गए रोजगार प्रमाण पत्र पर ही विचार किया जाएगा। आई—कार्ड, आधार कार्ड औरध्या कोई अन्य दस्तावेज स्वीकार नहीं किया जाएगा।

पाठ्येतर गतिविधियां (ईसीए) और खेल कोटा

ECA औरध्या स्पोर्ट्स के लिए सुपरन्यूमेरी कोटे के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को CUET 2022 में उपस्थित होना होगा।

ईसीए और स्पोर्ट्स सुपरन्यूमेरी सीटों में प्रवेश के लिए सीयूईटी स्कोर को 25: और प्रमाण पत्र ६ परीक्षण ६ प्रदर्शन के लिए 75: वेटेज दिया जाएगा।

अधिक जानकारी अलग से अधिसूचित की जाएगी।

Fee Structure

<u>Undergraduate Fees Structure-2023-24 (I-Year)</u>

Sr.No.	Head	Amount
1.	University Students Welfare Fund	200
2.	University Development Fund	1000
3.	University Facilities and Services Charges	1000
4.	Economically Weaker Section Support University	150
	Fund	
5.	Tuition Fee	250
6.	College Students Welfare Fund	6000
7.	College Development Fund	6400
8.	College Facilities and Services Charges	6205
Total		21205/-

Post Graduate Fees Structure-2023-24 (I-Year)

Sr.No.	Head	Amount
1.	University Students Welfare Fund	200
2.	University Development Fund	1000
3.	University Facilities and Services Charges	1000
4.	Economically Weaker Section Support University	150
	Fund	
5.	Tuition Fee	250
6.	College Students Welfare Fund	6000
7.	College Development Fund	6400
8.	College Facilities and Services Charges	5505
Total		20505/-



Avani educates students on Create From Waste



Counselling Committee organises a session on How to deal with Exam Stress



The Vibrant Sarang Stall during the NAAC Visit



शुल्क रियायतें

शुल्क रियायतें

- (क) अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति के अलावा महाविद्यालय के बाईस प्रतिशत विद्यार्थी शुल्क रियायत के लिए पात्र हैं। वजीफे का आवेदन प्रपत्र कार्यालय में उपलब्ध है। प्रपत्र विधिवत भरकर कार्यालय में जमा करा दें।
- (ख) दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए रियायतें रू दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए एक विशेष वजीफा हैद्य महाविद्यालय के कार्यालय से संपर्क करें।
- (ग) छात्र फण्ड से उन्हें वितीय सहायता प्रदान की जाती हैद्य बस के किराए, महाविद्यालय द्वारा प्रायोजित व्यावसायिक कार्यक्रमों के शुल्क और पुस्तकालय के पुस्तक कोश से लंबी अवधि के लिए पुस्तकें लेने के लिए
- (घ) विश्वविद्यालय प्रतिमाह 250 रुपए की 50 अखिल भारतीय प्रवेश छात्रवृति प्रदान करता है। छात्रवृति अक्टूबर माह में होने वाली परीक्षा के आधार पर दे जाती है।

अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति / EWS विद्यार्थियों के लिए रियायतें

- (क) जिन अनु.जा. /अनु.ज.जा. विद्यार्थियों के अभिभावक आयकर का मूल्यांकन कराने के दायरे में नहीं आते हैं, उन्हें दाखिले के बाद उनका ट्यूशन शुल्क वापिस कर दिया जाएगा।
- (ख) अनु.जा. / अनु.ज.जा. विद्यार्थियों को पुस्तकालय से पुस्तकें दी जाएगी।
- (ग) अनु.जा. / अनु.जा. विद्यार्थियों को छात्रवृति उनकी मेरिट और जरूरत को ध्यान में रखकर दिल्ली विश्वविद्यालय के नियमानुसार दी जाएगी।
- (घ) अनु.जा. / अनु.ज.जा. विद्यार्थियों का ट्यूटोरियल्स और प्री—ट्यूटोरियल्स में विशेष ध्यान रखा जाएगा।
- (ड) अधिक जानकारी के लिए इन लाइजन अधिकारी से संपर्क करें। अनु.जा. / अनु.ज.जा.- डॉ संजुक्ता नसकर और अ.पि.र्वग—डॉ पूनम यादव
- नोटः यू.जी.सी.से प्राप्त सूचना के अनुसार अनु.जा. / अनु.ज.जाति. / व अन्य पि.वर्ग दिव्यांग विद्यार्थी अपने वजीफे के प्रपत्र शैक्षणिक सत्र के फरवरी माह तक जमा करा दें जिससे प्रतिवर्ष छात्रवृति मिल सके।







Project Anupam Stalls under MNGRE Project Samvaad Series by JDMC Alumnae Association

Pledge Taking Ceremony on Traffic Awareness Day

Fee Concessions

- (a) Twenty percent of the students of the College, in addition to those belonging to SC, ST, are eligible for fee concession. Application forms for stipend are available in the office. The forms, duly filled, should be submitted to the office. Contact Dr. Jitender Gill for additional information.
- (b) Concessions for Physically Challenged Students: A special stipend for physically challenged students is available.

Please contact the College Office.

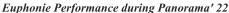
- (c) Students' Aid Fund renders financial assistance in the form of bus fare, fees for college sponsored vocational programmes and books on a long term loan from the Book Bank in the library.
- (d) The University awards All India Entrance Scholarships (50 in number) worth Rs. 250 per month each. The scholarships are to be awarded on the basis of a test in October.

Details are available at Examination Branch, University of Delhi, Main Campus.

Concessions For SC, ST, EWS Students

- (a) SC, ST students are given books from the Library.
- (b) Scholarships are also awarded to these students on the basis of merit cum need, as per DU rules.
- (c) Special attention is paid to them in Tutorials and Preceptorials.
- (d) For further information please contact Liaison Officer SC / ST: Dr. Sanjukta Naskar and OBC-Dr. Poonam Yadav; EWS: Dr. Nisha Malik.







Performance by Students on the Annual Day





Bending Bones An Unreal Performance



Principal with the Guests on Founders Day



Performance by Anubhuti Hindi Theatre Club



Vigilance Awareness Week held by InQuizition



Sarang Performance on the Founders Day

Events Calendar 2023-24

21st June 2023 (Wednesday) World Yoga Day

1st August 2023 (Tuesday) Founder's Day

15 August 2023 (Tuesday) Independence Day

5 September 2023 (Tuesday) Teacher's Day

30 September 2023 (Saturday) Gandhi Jayanti

January 2024 Symphony- Annual College Festival

April 2024 Annual Day

Please note – Important college events like the Orientation Day 2023, Students' Union Elections 2023, Sports Day 2023, Annual NCC Festival- *Veerangana*, and Annual College Festival- *Symphony* 2024 will be decided later. Students will be informed well in advance.

On the commencement of the session, there is a long assembly on Wednesdays which leads to a change of class timings for which the students are notified in advance.

The programme schedule is subject to change.



Jhankar the Indian Folk Dance Society



Face painting the new trend!



Nritya Girls catching beats



Prof. Vivek Suneja Delivering a Lecture organised by the NEP Implementation Committee

Academic Calendar 2023-24



दिल्ली विश्वविद्यालय UNIVERSITY OF DELHI



No. Acad. I/299/Academic Calendar/

Dated 05.07.2023

NOTIFICATION

In order to give effect to a uniform Academic Calendar, the existing academic calendars for Undergraduate Programmes for the academic session 2022-2023 issued vide notification no. Acad. I/299/Academic Calendar/635 dated 22.06.2022 for semester V, VI, VII and VIII, notification no. Acad. I/299/Academic Calendar/662 dated 24.08.2022 for semester III and IV and notification no. Acad. I/299/Academic Calendar/721 dated 12.10.2022 for Semester I & II stands amended as per the following schedule and consequently the support reaction has been extended accordingly. hedule and consequently the summer vacation has been extended accordingly:

29th July 2023 to 15th August 2023
30th May 2023 to 15th August 2023
27th May 2023 to 15th August 2023

The following uniform Academic Calendar to be followed for the Undergraduate Programmes for the Academic Year 2023-24, is hereby notified for necessary compliance by all concerned:

Semester I/III/	V/VII
Commencement of classes Dispersal of classes, preparatory leave and conduct of practical examinations Commencement of theory examinations	16 th August, 2023 (Wednesday) 6 th December, 2023 (Wednesday) to 12 th December, 2023 (Tuesday) 13 th December, 2023 (Wednesday) 15 th January, 2024 (Monday)
Break Semester II/IV/V	
Commencement of classes Mid Semester Break	2 ^{sh} January, 2024 (Tuesday) 24 th March 2024 (Sunday) to 31 st March 2024 (Sunday) Note: Holi on 25.03.2024(Monday)
Commencement of classes after Mid semester break Dispersal of classes, preparatory leave and conduct of practical examinations Commencement of theory examinations	1st April, 2024(Monday) 29 th April, 2024(Monday) to 8 th May, 2024 (Wednesday) 9 th May, 2024(Thursday)
Summer Vacation	26th May, 2024(Sunday) to 21st July, 2024 (Sunday)

REGISTRAR

Contd.

दिल्ली विश्वविद्यालय, मुख्य परिसर, दिल्ली-110007 (भारत) दूरभाष : 27667725/27001000; वेबसाइट : www.du.ac.in. University of Delhi, Main Campus, Delhi-110007 (India) Tel.: 27667725/27001000; Website: www.du.ac.in



Ragging of any kind in the college is strictly prohibited under revised Ordinance XV-B (Maintenance of Discipline among students of the University) and will be punishable under additional Ordinance XV-C (Prohibition of and Punishment for Ragging), the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013 (14 of 2013)-Website: http://wcd.nic.in/wcdact/womenactsex.pdf; and also the local rules and regulations enforcing good conduct of students. Issued by University of Delhi.

Courses of Study

Undergraduate Courses

All Undergraduate courses will be taught under CBCS model in the academic year 2020-2021

B.A. (Honours)

- Commerce Economics English Hindi History B. Sc. (H) Mathematics
- Philosophy
 Political Science
 Sanskrit
 Sociology
- B.A. Prog. B.Com Prog.

Post Graduate Courses

Students are enrolled in the College for the following courses, but for admission they have to apply to the concerned department in the University of Delhi

M.A.

- Economics English Hindi History Philosophy Political Science Sanskrit
- Sociology

M. Com

M. Sc. Mathematics

The Undergraduate Curriculum Framework- 2022 (UGCF) is meant to bring about systemic change in the higher education system in the University and align itself with the National Education Policy 2020. The following objectives of NEP are kept in perspective while framing UGCF:

- > to promote holistic development of students having the world view of a truly global citizen;
- > to provide flexibility to students so that learners have the ability to choose their learning trajectories and programmes, and thereby choose their paths in life according to their talents and interests;
- to eliminate harmful hierarchies among disciplines/fields of study and silos between different areas of learning;
- multidisciplinarity and holistic education to ensure the unity and integrity of all knowledge;
- > to promote creativity and critical thinking and to encourage logical decision-making and innovation;
- > to promote ethics and human & Constitutional values;
- > to promote multilingualism and the power of language in learning and teaching;
- > to impart life skills such as communication, cooperation, teamwork, and resilience;
- > to promote outstanding research as a corequisite for outstanding education and development;
- > to incorporate Indian Knowledge System relevant for a particular discipline or field of studies.

V. Features of UGCF

The aforementioned objectivess of the NEP have been reflected in various features of UGCF:

> Holistic development of the students shall be nurtured through imparting life skills in initial years. These life skill courses shall include courses on 'Environment and Sustainable Development Studies', 'Communication

Courses of Study

Skills', 'Ethics and Culture', 'Science and Society', 'Computational Skills', 'IT & Data Analytics', and similar such skills which shall make the students better equipped to deal with the life's challenges.

- > Flexibility to the students to determine their learning trajectories and pursuance of programmes of study has been well ingrained in the UGCF. The Framework allows students to opt for one, two, or more discipline(s) of study as a core discipline(s) depending on his/her choice. He/she has been provided the option of focusing on studying allied courses of his/her selected discipline(s) (DSEs) or diversifying in other areas of study of other disciplines. Students have also been provided with the flexibility to study SECs or opt for Internships or Apprenticeship or Projects or Research or Community Outreach at an appropriate stage. In the fourth year, students are provided flexibility to opt for writing a dissertation (on major, minor, or combination of the two) or opt for Academic Projects or Entrepreneurship depending upon their choice and their future outlook, post completion of their formal education. For more details on the flexibility provided, refer to the Framework provided in Table -3.
- > Given the extent of plurality of the Indian society and the diverse background to which students belong, multiple exits and provision of re-entry have been provided at various stages of the undergraduate programme to accommodate their requirement and facilitate them to complete their studies depending upon their priorities of life. The earning and accumulation of credits in the Academic Bank of Credit (ABC), and the flexibility to redeem the requisite credit for award of appropriate Certificate / Diploma/ Degree, as the per the norms laid down by the UGC and the University, shall be made available to the students to provide the opportunity for lifelong learning as well as for availing academic outreach beyond the superstructure of the programme of study in another University / Institution at the national /international level depending upon individual choice of the student(s).
- > UGCF has incorporated multidisciplinary education by embedding within the framework the need to opt for at least four elective papers from any other discipline(s) other than the one opted as core discipline(s). In fact, a student who pursues a single-core discipline programme may obtain minor in a particular discipline, other than the core discipline, if he/she earns at least 28 credits in that particular discipline.
- > The framework does not maintain/support hierarchy among fields of study/disciplines and silos between different areas of learning. As long as a student fulfils the pre-requisites of a course of study, he/she shall be able to study it. Modules or systems of study shall be meaningfully laid down so as to guide the students in choosing the track/academic paths for the desired outcome.
- > One of the significant hallmarks of the framework is a provision of pursuing multilingualism while studying any other discipline as core subject(s), which has no bearing with any language and linguistics. I and II semesters of the programme provides an opportunity to the students to study languages which are enshrined under the eighth schedule of the Constitution of India, thereby allowing the students for their holistic development, including the ability to acquire proficiency in a language beyond their mother tongue.
- > The framework provides a mandatory programme on research methodologies as one of the discipline specific elective (DSE) courses at the VI & VII semester for students who opt for writing dissertation on major/ minor at VII and VIII semesters. Further, provision for internship / apprenticeship/ project/ community outreach right from the III semester up to VI semester provides ample opportunity to the students to explore areas of knowledge / activity beyond the four walls of the classroom and reach out to the world outside without any dilution of the academic feature of the course of study, he/she is pursuing. This also acts a precursor for the students to take up academic project or entrepreneurship at a later stage in VII & VIII semester. Such an initiative will help in skill development and laying a strong foundation for research and thus contribute towards overall national development through the development of skilled manpower and innovation.

Courses of Study

Intra and inter University mobility of students is another element of critical importance which has been ingrained in the framework. A student, by virtue of such mobility, will be able to make lateral movement within the University as well as from the University to any other Institution and vice-versa. Such an attribute allows a student maximum flexibility in terms of pursuance of education with special reference to higher education and enables him/her to achieve goal of life, the way he/she perceived it.

VI. Qualification Type and Credits Requirements

"Qualifications are formal 'awards' such as a certificate, diploma or a degree are awarded by a competent authority such as a college or university in recognition of the attainment by students of the expected learning outcomes on the successful completion of a particular programme of study. They are awarded after an assessment and evaluation of learning levels conducted by a competent body that determines the achievement by students of the expected learning outcomes to 2 given standards." A student who exits at the end of any even semesters has to earn the requisite credits (stated in Table - 4) in order to be awarded the relevant certificate/diploma/degree. The qualification title/nomenclature and corresponding credits requirements relevant for Level 5 to Level 8 of the undergraduate programmes are clearly stated in Table -2.

TABLE - 2

NHEQF LEVEL	QUALIFICATION TITLE /NOMENCLATURE	CREDIT REQUIREMENT
Level 5	UG Certificate in the field of learning/ discipline for those who exit after successful completion of Semester II. (Programme duration: 2 semesters of the undergraduate programme)	44
Level 6	UG Diploma n the field of learning/ discipline for those who exit after successful completion of Semester IV. (Programme duration: 4 semesters of the undergraduate programme).	88
Level 7	Bachelor's Degree (Honours) for those who opt for single discipline core courses and exit after successful completion of Semester VI. (Programme duration: 6 semesters).	132
Level 7	Bachelor's Degree for those who opt for core courses of more than one discipline and exit after successful completion of Semester VI. (Programme duration: 6 semesters).	132
Level 7	Bachelor of Vocation (B.Voc.) (Programme duration: VI semesters).(Programme duration: 6 semesters).	132
Level 8	Bachelor's Degree (Honours with Research/Academic Project/Entrepreneurship) for those who opt for single discipline core courses and exit after successful completion of Semester VIII. (Programme duration: 8 semesters)	176
Level 8	Appropriate Bachelor's Degree (Honours) for those who opt for core courses of more than one discipline programme and exit after successful completion of Semester VIII. (Programme duration: 8 semesters)	176

VII. Structure of UGCF

The UGCF is a structure for four-year undergraduate programmes in different disciplines with multiple exit options. The details of the structure are provided below in Table -3. This is as per University guidelines and is subject to change at any point.

22 Credits 22 credits 22 credits 22 credits Total = 88 22 credits Total = 44 Credits Total Students on exit shall be awarded Undergraduate Diploma (in the Field of Study/ Discipline) after securing the requisite 88 credits rom a pool of rom a pool of rom a pool of Value addition from a pool of course (VAC) Choose one Choose one Choose one Choose one courses (2) courses (2) courses (2) courses (2) Students on exit shall be awarded Undergraduate Certificate (in the Field of Study/ Discipline) after securing the ship/Project/ Community outreach (2) Project/Community Outreach Apprentice-Internship/ Project/Community Outreach Project/community outreach Internship/Apprenticeship/ Internship/Apprenticeship/ Internship/Apprenticeship/ Choose one SEC Choose one SEC Choose one SEC (IAPC) (2) * * * (IAPC) (2)* (IAPC) (2)* Bachelor of (Field of Study/ Discipline) (Hons.) from a pool of from a pool of Enhancement Course (SEC) Choose one Choose one courses (2) courses (2) requisite 44 credits in Semesters I and II on completion of Semester IV TABLE - 3 rom a pool of from a pool of from a pool of rom a pool of Enhancement Course (AEC) AEC courses AEC courses Choose one AEC courses Choose one AEC courses Choose one Choose one Abillity (5)(5)(7)one from a one from a Choose one from a pool of courses one from pool of courses Choose one from pool of GE-2 (4) Choose one from pool of Choose one from pool of in the alternative choose Elective pool of courses GE-1 (4) Choose pool of courses Generic Choose GE-5 (4) (GE) courses, DSE - 1 (4) courses, GE -3 (4)** courses, DSE - 2 (4) GE - 4 (4)** Elective (DSE) Choose one from a pool of courses DSE - 3 (4) DSC - 14(4)Core (DSC) DSC - 10(4) DSC - 11(4) DSC - 12(4)DSC - 13(4) DSC- 15(4) DSC - 1(4) DSC - 2(4) DSC - 4(4) DSC - 5(4) DSC - 6(4) DSC - 3(4) DSC - 7(4) DSC - 8(4) DSC -9 (4) Semester \geq Ξ >

There shall be choice in III and IV Semesters to choose either one 'SEC' or in the alternative 'Internship/Apprenticeship/Project/Community Outreach' in each Semester for two credits each.

- ** There shall be choice in Semester III and IV to either choose a DSE or a GE.
- *** There shall be choice in V and VI Semesters to choose either one 'SEC' or in the alternative 'Internship/Apprenticeship/Project/Research/Community Outreach' in each Semester for two credits each.
- # There shall be four choices in VII and VIII Semesters -
- (i) to choose three DSEs of 4 credits each OR
- (ii) to choose two DSEs and one GE of 4 credits each OR
- (iii) to choose one DSE and two GEs of 4 credits each.
- ^ 'Research Methodology' shall be offered as one of the DSE courses in VI and VII Semesters. Students can opt for it either in VI semester or VII semester. However, a student pursuing multidisciplinary studies in three core disciplines shall have to choose research methodology in VI semester, if she/he wishes to Major in one of the three disciplines in the fourth year.

Suppose a student wishes to study the Research Methodology course offered by another discipline (as one of its DSEs). In that case, he/she may opt for it provided such discipline is his minor discipline. The Research Methodology of another discipline so opted shall be treated as GE for him/her.

VIII. Note

- 1. Entry level eligibility: The general feeder category for entry into Level 5 is the Secondary School Leaving Certificate obtained after successfully completing Grade 12. A programme of study leading to entry into the first year of the Bachelor's degree is open to those students who have met the entrance requirements, including specified levels of attainment at the secondary level of education mentioned in the programme admission regulations. Admission to the Bachelor degree programme of study is based on the evaluation of documentary evidence (including the academic record) of the applicant's ability to undertake and complete a Bachelor's degree programme which is specified in the UGC Guidelines for Multiple Entry and Exit Scheme in Academic Programmes Offered in Higher Education.
- 2. Number of hours of a credit course shall be defined by its component of lecture, tutorial and practical.
- 3. Every student has to study "Environmental Science and Sustainable Development" courses I and II of two credits each in the first year (I/II semester) and the second year (III/IV semester), respectively. The AEC pool will also consist of credit courses in languages listed in the Eighth Schedule of the Constitution of India, as updated from time to time. The University of Delhi shall extend necessary support to those Colleges (where faculty is not available) which may require it in course of teaching learning in these languages.
- 4. Design of degrees: Students shall be able to design their own degrees according to their mission and aspiration for a future befitting to their ability and attainment, rather than following the conventional pathway.
- 5. A student who pursues three years undergraduate degree programme in a specific discipline as a Core course [for example, B.A. (Honours) English, B. Com (Honours), B.Sc. (Honours) Physics and such other Programmes] will earn at least 80 credits in that discipline (from 18 DSCs and at least 2 DSEs of that discipline) and shall be awarded Honours degree in that discipline, if he/she exits after completion of VI semester.
- 6. A student who pursues three years undergraduate degree programme in more than one discipline as core courses of study (for example B.A. in Social Sciences/ Humanities, B.Sc. in Life Sciences, B.Sc. in Physical Sciences, B.Sc. in Mathematical Sciences, Bachelor in Commerce Studies and such other programmes) he/she shall be awarded Bachelor's degree in that field of multidisciplinary course of study, if he/she exits after completion of VI semester.

- 7. If a student wishes to pursue four years Honours Degree with research, he/she shall compulsorily opt for a Research Methodology course in either VI Semester or VII Semester as DSE.
- 8. Dissertation/Academic Project/Entrepreneurship in the 4th year shall commence from VII semester and conclude in VIII semester. Detailed outcomes of each track chosen out of these three options shall be notified and assessment at the end of VII and VIII semesters shall be done accordingly.
- 9. Dissertation may be written in the Major or Minor or Interdisciplinary (combination of Major and Minor) discipline.
- 10. If a student mentioned at (6) above continues or re-enters the fourth year for pursuing an Honours degree in that field of multidisciplinary study, he/she has to choose only one of the disciplines he/she had studied as core courses of study in the previous six semesters and earn credits from the 2DSCs and 6DSEs of that chosen discipline in the VII and VIII semesters and write dissertation or opt for Academic Project or Entrepreneurship.
- 11. If a student mentioned at (5) above, continues or re-enters to study the VII and VIII semesters in the same discipline, and writes dissertation mentioned at (9) above, but no Minor discipline is made out (i.e., credits earned in the GEs of any one discipline is less than 28 credits), then he/she shall be awarded 'Honours with Research' with Major in that discipline on successful completion of VIII Semester.
- 12. A student mentioned at (6) above, shall be awarded 'Honours' degree in that field of multidisciplinary study on successful completion of VIII semester. For example, B.A. (Honours) Social Sciences/ Humanities, B.Sc. (Honours) Life Sciences, B.Sc. (Honours) Physical Sciences, B.Sc. (Honours) Mathematical Sciences and Bachelor in Commerce Studies (Honours). Major and Minor shall be indicated on fulfilment of the conditions mentioned above at III(3)(b) and III(5)(b), respectively. For instance, a student who pursues four years B.A. (Honours) in Social Sciences/ Humanities with History, Political Science and Hindi as core courses, shall get Major in History, on successful completion of VIII semester, if he/she earns minimum 80 credits in History from 8 DSCs and at least 9 DSEs of History and writes dissertation on a topic related to History. Such a student shall get a Minor in Political Science/Hindi, if he/she earns minimum 28 credits from 6 DSCs and one DSE of Political Science/Hindi.
- 13. Only a student mentioned at (5) above who opts to write a dissertation in the Major/Minor subject in VII and VIII semesters in the fourth year, shall be awarded 'Bachelor of Field of Study/Discipline (Honours with Research) in Discipline'. For instance, a student who pursues B.Sc. (Honours) in Physics and writes a dissertation on a topic relating to Physics or the Minor in VII and VIII semesters, shall be awarded 'Bachelor of Science (Honours with Research) Physics. Major and Minor shall be indicated on fulfilment of the conditions mentioned above at III(3)(a) and III(5)(a), respectively.
- 14. A student who opts for 'Academic Project' or 'Entrepreneurship' in VII and VIII semesters, instead of writing dissertations, and has earned 28 credits in the relevant GEs, SECs, AECs & IAPC, shall be awarded Minor in Academic Project or Entrepreneurship, as the case may be. 'Bachelor of Field of Study/Discipline (Honours with Academic Project/ Entrepreneurship) in Discipline (Major) & Academic Project/ Entrepreneurship (Minor)'. If he/she is unable to earn the requisite 28 credits, he/she shall be awarded 'Bachelor of Field of Study/Discipline (Honours with Academic Project/ Entrepreneurship) in Discipline (Major).
- 15. A student who a pursues four-year undergraduate degree programme shall be awarded after completion of the VIII semester an appropriate degree.
- 16. Exit Options: The minimum credit to be earned by a student per semester is 18 credits and the maximum is 26 credits. However, students are advised to earn 22 credits per semester. This provision is meant to provide students the comfort of the flexibility of semester-wise academic load and to learn at his/her own pace. However, the mandatory number of credits have to be secured for the purpose of award of Undergraduate Certificate/ Undergraduate Diploma/ Appropriate Bachelor's Degree in the field of Study/Discipline, to a student who chooses to exit at the end of even semesters (details provided in Table 4).

TABLE - 4

Sl. No.	Type of Award	Stage of exit	Mandatory credits to be secured for the award
1	Undergraduate Certificate in the field of Study/Discipline	After successful completion of Semester II	44
2	Undergraduate Diploma in the field of Study/Discipline	After successful completion of Semester IV	88
3	Bachelor of (field of Study) (Honours) Discipline (for single core discipline course of study)	After successful completion of Semester VI	132
4	Bachelor of (field of Multidisciplinary courses of Study) (for multiple core disciplines courses of study)	After successful completion of Semester VI	132
5	Bachelor of (Field of Study/ Discipline) (Honours with Research / Academic Projects/Entrepreneurship) Discipline (for single core discipline course of study)	After successful completion of Semester VIII	176
6	Bachelor of (field of <mark>Multidisciplinary</mark> courses of Study) (Honours)	After successful completion of Semester VIII	176

^{17.} The course title, code, number of credits, components of lecture, tutorial and practical, pre-requisites to be fulfilled for choosing that course and the department offering the course shall be spelt out for each course (please refer to Table - 5). A student should fulfil the pre-requisites of a course to be able to opt it for study.

TABLE - 5

(Examples given in the table are merely illustrative)

SI.	Course	Course	No. of	Compo	onents of th	1e course	Pre-requisites
No.	Title	Code	credits	Lecture	Tutorial	Practical	of the course
1.	A	DSC01	04	3	0	1	NIL
2.	В	DSC05	04	2	0	2	Pass in DSC01
3.	C	GE01	04	3	13	0	NIL
4.	D	GE03	04	3	1	0	Pass in GE01
5.	Е	SEC01	02	1	0	9 6	NIL



College being recognized as a Swachhata Action Plan Institution by MGNCRE



Drill Session on Fire Safety Awareness

	Total Credits	22 credits	22 credits	Total = 44	22 credits	22 Credits	Total = 88
#@ ApridS	Value addition course (VAC)	Choose one from a pool of courses (2)	Choose one from a pool of courses (2)	Students on exit shall be awarded Undergraduate Certificate (in the Field of Multidisciplinary Study) after securing the requisite 44 credits in Semesters I and II	Choose one from a pool of courses (2)	Choose one from a pool of courses (2)	Students on exit shall be awarded Undergraduate Diploma (in the Field of Multidisciplinary Study) after securing the requisite 88 credits on completion of Semester IV
Jo sosilio	Internship/ Apprentice ship/Project (2)	EVERT		Itidisciplinary Stu	Choose one SEC OR ernship/Apprenticeship/ ect/community Outreach (2)	Choose one SEC OR rnship/Apprenticeship/ t/community outreach (2)	disciplinary Study
TABLE -6 Illustration - 1. Sample HGCE for Multidisciplinary Courses of Study @#	Skill Enhancement Course (SEC)	Choose one from a pool of courses (2)	Choose one from a pool of courses (2)	lergraduate Certificate (in the Field of Mul requisite 44 credits in Semesters I and II	Choose one SEC OR Internship/Apprenticeship/ Project/community Outreach (2)	Choose one SEC OR 'Internship/Apprenticeship/ Project/community outreach (2)	raduate Diploma (in the Field of Multi credits on completion of Semester IV
TABLE -6	Ability Enhanceme nt Course (AEC)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	te Certificate (ii 44 credits in Se	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	te Diploma (in t s on completio
Old old mes	Generic Elective (GE)	Choose one from a pool of courses GE-1 (4)	Choose one from a pool of courses GE-2 (4)	ed Undergradua requisite	Choose from pool of courses, DSE A/B/C (4) OR Choose from pool of courses, GE -3 (4)	Choose from pool of courses, DSE A/B/C (4) OR in the alternative GE - 4 (4)	rded Undergradua requisite 88 credit
ration 1.	Elective (DSE)		Z 1 (1)	hall be award	Choose f courses, D Choose f courses	Choose from pool of co DSE A/B/C (4) OR in alternative GE - 4 (4)	hall be award rec
Tarilli de	Core (DSC)	Discipline A1- (4) Discipline B1- (4) Discipline C1- (4)	Discipline A 2 (4) Discipline B 2 (4) Discipline C 2 (4)	Students on exit s.	Discipline A 3 (4) Discipline B 3 (4) Discipline C 3 (4)	Discipline A 4 (4) Discipline B 4 (4) Discipline C 4 (4)	Students on exit s
	Semester	-	=		Ħ	≥	

22 credits	22 credits	Total= 132	22 credits
		ing the requisite 132	Dissertation on Major (4+2) OR Dissertation on Minor (4+2) OR Academic project/ Entrepreneurship (4+2)
Choose one SEC OR Internship/Apprenticeship/ Project/Community outreach (2)	Choose one SEC OR 'Internship/Apprenticeship/ Project/Research/Community Outreach (2)	Students on exit shall be awarded Bachelor of (in the Field of Multidisciplinary Study) after securing the requisite 132 credits on completion of Semester VI	
		f (in the Field of s on completion	
Choose one from a pool of courses GE-5 (4)	Choose one from a pool of courses GE-6 (4)	ed Bachelor o credits	Choose three DSE (3x4) courses OR Choose two DSE (2x4) and one GE (4) course OR Choose one DSE (4) and two GE (2x4) courses (total = 12)
Choose one from a pool of courses DSE A/B/C	Choose one from a pool of courses DSE A/B/C - (4)	hall be award	Choose three DSE courses OR Choose two DSE- (and one GE (4) cour Choose one DSE (4) two GE (2x4) cour (total = 12)
Discipline A 5 (4) Discipline B 5 (4) Discipline C 5 (4)	Discipline A 6 (4) Discipline B 6 (4) Discipline C 6 (4)	Students on exit s	DSC-(4)
>	N		IIA

22 credits	Total = 176
Dissertation on Major (4+2) OR Dissertation on Minor (4+2) OR Academic project/ Entrepreneurship (4+2)	onours with Academic
ship/Project (2)	(Honours or He
Course (SEC)	isciplinary Study) of Semester VIII
Course (AEC)	Field of Multidi
Choose three DSE(3x4) courses OR Choose two D SE-(2x4) one GE (4) course OR Choose one DSE (4) and two GE (2x4) courses (total = 12)	Students on exit shall be awarded Bachelor of (in the Field of Multidisciplinary Study) (Honours or Honours with Academic Projects/Entrepreneurship) after securing the requisite 176 credits on completion of Semester VIII
(4)	shall be av eurship) after,
D S C	on exit
VIII	Students Projects/E

programmes where more than one discipline is preferred as core courses, such as Bachelor in Life @# The framework is based on the Common UGCF provided in Table-3 and is relevant for those Sciences, Physical Sciences, and any other such multidisciplinary fields of study.

TABLE -7

Illustration - 2: Sample UGCF for Courses of Study with more than Core Discipline

		I			9		- L-L-L	
Semester	Core (DSC)	Elective (DSE)	Generic Elective (GE)	Ability Enhancement (AEC)	Skill Enhancement (SEC)	IAPC	Value Addition course (VAC)	Total Credits
-	DSC - 1 (A/B) Discipline - A1 Discipline- B1 (4)		Choose one from a pool of GE Languages Language -1* GE-1 (4)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one from a pool of courses (2)		Choose one from a pool of courses (2)	
=	DSC -2 (A/B) Discipline -A2 Discipline- B2 (4)		Choose one from a pool of GE Languages Language-2* GE -2 (4)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one from a pool of courses (2)		Choose one from a pool of courses (2)	22 credits
Students on exit s. Semesters I and II	exit shall be awarded	Undergraduate Ce	Students on exit shall be awarded Undergraduate Certificate (in the Field of Multidisciplinary Study) after securing the requisite 44 credits in Semesters I and II	fultidisciplinary Stu	dy) after securing the rec	quisite 44 cre	edits in	Total = 44
76	DSC-3 (A/B) Discipline - A3 Discipline - B3 (4)	भृतिः	Choose one from pool of GE Languages, Language-3* GE - 5 (4)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one SEC OR Internship/Apprenticeship/ Project/Community Outreach (IAPC)	ship/ utreach	Choose one from a pool of courses (2)	22 credits
ΣΙ	DSC - 4 (A/B) Discipline - A4 Discipline - B4 (4)	TRAIN	Choose one from pool of GE Languages, Language-4* GE - 4 (4)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one SEC OR Internship/Apprenticeship/ Project/community outreach (2)	ship/ treach	Choose one from a pool of courses (2)	22 Credits
Students on completion	Students on exit shall be awarde completion of Semester IV	ed Undergraduate	Students on exit shall be awarded Undergraduate Diploma (in the Field of Multidisciplinary Study) after securing the requisite 88 creditss on completion of Semester IV	of Multidisciplinary	V Study) after securing t	he requisite	88 creditss on	Total = 88
>	DSC - 5 (A/B) Discipline - A5 Discipline - B5 (4)	Choose one from a pool of courses DSE-1 (A/B)	Choose one from a pool of courses GE-5 (4)		Choose one SEC OR Internship/Apprenticeship/ Project/Research/Community Outreach (2)	ship/ imunity		22 credits
IV	DSC – 6 (A/B) Discipline – A6 Discipline – B6 (4)	Choose one from a pool of courses DSE-2 (A/B)	Choose one from a pool of courses GE-6 (4)		Choose one SEC OR ' Internship/Apprenticeship/ Project/Research/Community Outreach (2)	ship/ ımunity		22 credits
Students on e	exit shall be awarded l	Bachelor of (in the	Students on exit shall be awarded Bachelor of (in the Field of Multidisciplinary Study) after securing the requisite 132 credits on completion of Semester VI	Study) after securing	y the requisite 132 credits	s on complet	ion of Semester VI	Total=152

This is as per University Guidelines and is subject to change anytime.

		Choose three DSE (3x4) courses		Dissertation on	
M	DSC-13	OR		Major	
II A	(4)	Choose two DSE- (2x4) and one GE		OR	22 credits
		course		Dissertation on	
		OR		Minor	
		Choose one DSE (4) and two GE		OR	
		(2x4) courses		Academic	
				project/	
		(total = 12)		Entrepreneurship	
		19.8×		(9)	
		Choose three DSE (3x4) courses		Dissertation on	
VIII	DSC -14	OR		Major	22 credits
	(4)	Choose two DSE (2x4) and one GE		OR	
		course		Dissertation on	
		OR		Minor	
		Choose one DSE (4) and two GE		OR	
		(2x4) courses	I	Academic	
				project/	
		(total = 12)		Entrepreneurship	
				(9)	
Students on	exit shall be award	Students on exit shall be awarded Bachelor of (in the Field of Multidisciplinary Study) (Honours or Honours with Academic	's or Honours with Academic		
Project/Entre	preneurship) after	Project/Entrepreneurship) after securing the requisite 176 credits on completion of Semester VIII	VIII		Total= 176

* Languages 1, 2, 3 & 4 offered in semesters I, II, III & IV respectively are courses of two different Languages (one of which shall be an Indian Language) to be chosen from a pool of Languages offered as GE. A student shall study two courses of each language.

DSC-1 to DSC-6 shall be core courses of either Discipline A or B.

If a student wishes to Major in Discipline A, then he/she should earn at least 80 credits from DSCs and DSEs of Discipline A. If the sum total of the DSCs and DSEs of Discipline A is less than 80 credits, then the credits earned in the dissertation written on a topic of Discipline A shall also be taken into consideration to complete the requisite 80 credits.

JANKI DEVI MEMORIAL COLLEGE New Delhi-110060

INTAKE CAPACITY FOR UG COURSES- 2023-24

Name o	Name of the College: Janki Devi Memorial College	evi Memo	orial Coll	ege											
										Ś	Supernumerary Seats	erary Se	ats		
S.No	Course Name	Total	GEN	OBC	၁၄	ST	EWS	Sports	ECA	PwD	ςĸ	ΚM	>	Ward	FS
													⊢	N	
1	B.A. (Prog.)	289	117	28	43	22	67		2	14	14	14	9	9	14
2	B.Com	115	47	31	17	6	11	4	2	9	9	9	4	7	9
3	B.Com (Hons)	172	20	46	26	13	11	2	4	6	6	6	4	4	6
4	B.A. (H) Economics	89	27	19	10	2	7	2	1	3	3	3	2	2	3
2	B.A. (H) English	89	27	19	10	2	7	2	1	3	3	3	2	7	3
9	B.A. (H) Hindi	22	23	15	6	4	9	2	1	3	3	3	1	1	3
7	B.A. (H) History	96	39	26	14	7	10	3	2	2	2	2	2	2	2
œ	B.Sc. (H) Mathematics	125	51	34	19	6	12	4	က	9	9	9	4	4	9
6	B.A. (H) Philosophy	39	15	11	9	3	4	-	1	2	2	2	1	1	2
10	B.A. (H) Pol. Science	115	47	31	17	6	11	4	3	9	9	9	4	4	9
11	B.A. (H) Sanskrit	39	16	10	9	3	4	1	1	2	2	2	1	1	2
12	B.A. (H) Sociology	22	23	15	6	4	9	2	1	3	3	3	1	1	3
	TOTAL	1240	502	335	186	93	124	37	25	62	62	62	32	32	62

^{*}Ward quota seats shall be filled as per University of Delhi Academic Council Resolution No. 09 dated 27.11.2020

OBC-Other Backward Classes; SC-Scheduled Caste; ST-Scheduled Tribe; EWS-Economically Weaker Sections;

ECA-Extra-Curricular Activities; PwD-Persons with Disabilities; CW- Children/Wives of Armed Personnel; KM-Kashmiri Migrants

Ward-DU Employees Ward Quota; FS: Foreign Students



Courses of Study

B.A. Programme

The following table will offer the students a choice of Discipline courses for different combinations.

Discipline	Choice of Subjects for combination
1. Economics	Maths/HDFE/History/Pol. Sc./Eng. Discipline
2. English Discipline	History/Phil./Eco/Maths.
3. Hindi	History/Pol.Sc/Music/Skt.
4. History	Pol. Sc./ Eng. Discipline/Eco./Music/Phil./Skt/Hindi
5. HDFE	Pol. Sc./Eco./ Phil./ Skt.
6. Mathematics	Eco/English Discipline.
7. Music	History/Skt./Pol. Sc./ Hindi
8. Political Science	Eco./HDFE/Skt./Phil./Music/Hindi/History
9. Philosophy	HDFE/History/Skt./Pol. Sc./Eng. Discipline
10. Sanskrit	HDFE/History/Music/Pol. Sc./Phil./Hindi

Departments and Faculty

Department of Commerce

Commerce is an extremely popular course that aims at providing comprehensive insights into areas like accounting, banking, computer, finance, law, taxation and management. These subjects are important in today's dynamic business environment. The course also helps in professional development of students and equips them to prepare for professional examinations like C.A, C.S, I.C.W.A, A.C.C.A, and MBA. The college has dedicated, qualified and experienced faculty that takes keen interest in developing the potential of students.

The Faculty:

- ⋆ Chanchal Chopra Ph.D.
- Vibha Jain Ph.D. Teacherin-Charge
- * Anshu Suri M.Phil.
- * Madhu Gupta Ph.D.
- * Poonam Bewtra Ph.D.
- * Neeru Vasishth Ph.D.
- * Manisha Sinha Ph.D.
- Saroj Gupta M.Phil.
- Anupama Rajput Ph.D.

- * Sushma Maurya M.Phil.
- ⋆ Amita Ph.D.
- ★ Vrinda Kapur M.Phil.
- * Mamta M.B.A
- * Shilpa Maggo M.Phil.
- * Ekta Bansal M.B.A
- * Shweta Gupta M.Phil.
- * Bhawna Pal M.Com.
- * Sonal Jain Ph.D.
- * Anuradha M.Com.

- * Ravindar Meena M.Com.
- ⋆ Tejaswaini Ph.D.
- * Shruti Gupta Ph.D.
- * Himani Dahiya M.Com.
- * Vaishali Narolia M.Phil.
- * Nancy Rao M.Phil.
- * Alka M.Com.
- * Varun Kumar Rai M.Com.
- * Sanatan Tiwari M.B.A

Department of Economics

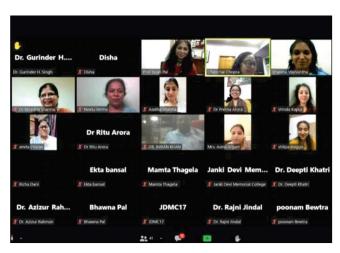
B.A (Honours) Economics is one of the most sought-after courses of Delhi University. It aims at building theoretical and analytical foundations, providing exposure to quantitative techniques and application of the tools and theories so acquired. The Department organises numerous co-curricular and extracurricular activities such as seminars, intra-department and inter-college competitions, thereby giving students tremendous exposure.

The Department also offers Generic Elective papers to students of other Honours courses, B.A. Prog, and B.Com. Prog. courses and SEC to B.A. Prog students.

Graduates can look out for placement in public as well as private sector in India as well as abroad. They may pursue Masters in Economics, post graduate in a specialized field in Economics or MBA. The Department has highly qualified and dedicated faculty.

The Faculty:

- * Shilpa Chaudhary Ph.D.
- Bijoyta Yonzon Ph.D. Teacherin-Charge
- * Sakshi Bansal M.Phil.
- * Deepti Singh M.Phil.
- * Trisha Jolly Ph.D.
- * Deepak Manchanda M.A.
- * Pankaj Khandelwal M.A.



Academic Plagiarism Testing Workshop by Commerce Dept.



Economics Dept. organises a 2 day workshop on Research Methodology

Department of English

Department go English is actively involved in all aspects of college life, be it academics or extra or co-curricular activities. This is evidenced by the seminars and workshops organised by the Department on a vast range of subjects such as Jazz, Rewriting History, Children's Literature and Popular Culture. Special discipline-oriented lectures by experts are arranged by the Department at regular intervals, as are Film Shows and Theatre performances of different texts. The Department is also responsible for organizing creative writing competitions, both at the intra and inter college levels. Students of English department are known for their immense contribution to the cultural ethos of the college, especially for winning laurels in Debating, Dramatics and Creative Writing. Many of our alumnae pursue higher studies, while many others are well placed in the fields of Journalism, Publishing, PR and Advertising, Travel and Tourism as well as school and college teaching. The faculty is professionally competent with specialisations ranging from Victorian Studies, Eighteenth-Century Studies, Post-Colonial Studies and Popular Culture to Modern Drama and Literary Theory.



The Faculty:

- ★ Swati Pal (Principal) Ph.D.
- ★ Iitender Gill Ph.D.
- Namita Sethi Ph.D. Teacherin-Charge
- Antara Dutta Ph.D.
- Sanjukta Naskar Ph.D.
- Payal Nagpal Ph.D.
- Tara Negi M.A.
- Indu Jain Ph.D.
- Tarini Pandey M.Phil.

- * Tannu Sharma M.Phil.
- Ankan Dhar M.Phil.
- Ruchi Kalita M.Phil.
- Ruchika Bhatia M.Phil.
- Anuj Kumar M.Phil.
- ★ Madhulika Nirmal Ph.D.
- Samiran G. Ghissing M.Phil.
- Tarun Sharma M.Phil.
- Meenakshi Yadav M.Phil.



Atul Krishna Binodini Devi Creative Writing Competition by the English Dept.

Department of Environmental Studies

Department of Environmental Studies is the youngest department at Janki Devi Memorial College. Established in 2014, the department consists of qualified and energetic faculty, who teach the Ability Enhancement Compulsory Course (AECC) in Environmental Science to all first year students in either the first or second semester. In addition to interactive classroom teaching, the students are taken on field visits in Delhi, and made to participate in various environment related activities and initiatives on campus.

Semester I and II-Paper: AECC Environmental Studies

The Faculty: ★ Deepak Rawat Ph.D.

- ★ Sana Rehman Ph.D.



Department of Environmental Studies, JDMC collaborated with Sir Gangaram Hospital to conduct an Aerobiology walk for the doctors

हिन्दी विभाग

हिन्दी राष्ट्रभाषा, राजभाषा और संपर्क भाषा के रुप में स्थापित है। हिन्दी का अंतराष्ट्रीय फलक भी बहुत व्यापक है। भूमंडलीकरण के दौर में हिन्दी भाषा अपनी शक्तियों और चुनौतियों के साथ सशक्त भाषा बनकर उभरी है। आज हिन्दी भाषा के क्षेत्र में रोजगार के अनेक अवसर उपलब्ध हैं। हिन्दी भाषा के अध्यन के पश्चात विद्यार्थी भविष्य में अपनी सुजनात्मक प्रतिभा के विकास के साथ-साथ शिक्षण, मीडिया, अनुवाद, रंगमंच, भाषा दक्षता, दुभाषिया, पटकथा लेखन, विज्ञापन लेखन, जनसंपर्क अधिकारी आदि अनेक क्षेत्रों में करियर बना सकते हैं। इसी उदेश्य को ध्यान में रखते हुए हिन्दी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा 26 प्रश्नपत्रों का एक पाठ्यक्रम तैयार किया गया है जिसमें से 14 प्रश्नपत्र मुख्य हैं। 14 प्रश्नपत्र अंतर अनुशासनात्मक हैं (जो हिन्दी से इतर विद्यार्थी के लिए है) 2 प्रश्नपत्र कौशल संवर्द्धक हैं तथा 4 प्रश्नपत्र के विषय ऐच्छिक होंगे। इसके अतिरिक्त हिन्दी भाषा व संप्रेषण, पर्यावरण विज्ञान अनिवार्य रहेंगे।

हिन्दी विद्यार्थियों के बहुमुखी विकास व उनकी प्रतिभा को मंच देने के लिए हिन्दी की 'पराग' संस्था वर्ष भर में वाद-विवाद, अभिनय, कविता, लोकगीत, सदय लेखन, निबंध प्रतियोगिताओं का आयोजन करती है। हिन्दी की वाद विवाद समिति 'अभिव्यक्ति' वर्ष भर विद्यार्थियों को वाद-विवाद के माध्यम से अभिव्यक्ति का मंच प्रदान करती हैं। विभाग के सभी सदस्य अपने विषय में विशिष्ट योग्यता रखतें हैं व छात्राओं के सर्वांगीण विकास के लिए प्रतिबद्ध हैं।

प्रध्यापक

- संध्या गर्ग पीएचडी
- ★ सुधा उपाध्याय पीएचडी
- ★ विनीता रानी पीएचडी
- ★ रजनी बाला अनुरागी पीएचडी
- ★ निशा मलिक पीएचडी
- ★ संगीता गुप्ता पीएचडी
- ★ सीमा शर्मा पीएचडी
- ★ पुनम यादव पीएचडी

- औरजीना मैरी लाकाडोंग एमिकल
- ★ मीनाक्षी एमफिल
- वंदना रस्तोगी पीएचडी
- अनिल कुमार पीएचडी
- ★ मंजरी गुप्ता पीएचडी
- ★ दीनदयाल पीएचडी
- ★ विवेक शर्मा पीएचडी
- ★ राहुल प्रसाद पीएचडी

Department of History

History is the repository go life's lessons because of its sweep across time and everything man has thought or done since his evolution. In general, History is useful for careers in politics, civil services, journalism, business, academics, museums, archives and tourism management to social service, advertising, theatre, film, music, art and literature.

The History department imparts the value of history to students with conventional and innovative teaching methods, diverse research interests, visits to museums, archives and heritage sites, seminars, workshops, historical film shows and the use of information and communication technologies. Students are introduced to historical scholarship and encouraged to think critically.

Medium of instruction: English and Hindi

The Faculty:

- ★ Shubhra Dey Ph.D.
- **★** Soumya Gupta Ph.D. Teacherin-Charge
- ★ Tara Sheemar Ph.D.
- ★ Manisha S. Agnihotri Ph.D.
- ★ Natasha Nongbri Ph.D.

- ★ Manisha Sharma Ph.D.
- ★ Khurshid Alam Ph.D.
- ★ Shiv Prasad Panche Ph.D.
- ★ Ritesh Kr. Shah M.Phil.
- ★ Anuradha Goswami M.Phil.
- ★ Madhwi Ph.D.
- ★ Akansha Kumar Ph.D.
- ★ Saroj Ranjan Jha Ph.D.
- ★ Shivam Sharma M.Phil.



Hindi Department



History Dept. Educational visit to the National Archives of India



Department of Human Development and Family Empowerment

The undergraduate programme in B.A with Human Development and Family Empowerment (HDFE) comes under the faculty of Home Sciences and has been contextualised and embedded in the broader perspective of life span development.

The course emphasises Legislations for Women and Children, Early Childhood Care and Education (ECCE) to provide a stimulating environment to young children. It provides practical experience of working with women and children, which enables students to develop necessary skills to work effectively with infants and pre-schoolers in various settings. It also enables the students to gain understanding of Development Psychology and critically examine the issues of life and become active agents in bringing affirmative change in society. It also helps them in developing skills necessary for their personality development, employment and related fields.

The Faculty:

★ Nirmala Murlidhar M.Sc.-Child Development Teacher-in-Charge, Prerna Butta M.Sc.

Department of Mathematics

Department of Mathematics has a team of dedicated and professionally qualified faculty members with specialisations in Analysis, Algebra, Coding Theory, Differential Equations, Linear Programming and Applied Mathematics. The department aims at providing in-depth knowledge of the subject which enables the students to pursue a career in various sections such as actuarial sciences, banking, civil services, corporate sector, research, teaching and many more. The students are not confined to theoretical knowledge but also exposed to practical knowledge through hands on experience with various Mathematical Software such as Mathematica. For the overall development of the students, 'Radian-ce-The Mathematics Society'

of the department, organizes a varied range of activities throughout the year. The activities include talks, seminars/workshops, field trips/educational excursions and quizzes. The students of our department also participate actively in the extracurricular activities of the college.

Medium: English

The Faculty:

- ★ Sharda Gautam Ph.D.
- * Ritu Arora Ph.D. Teacher-in-Charge
- ★ Teena Kohli M.Phil.
- ★ Tanu Gupta Ph.D.

- ★ Sonia M.Phil.
- ★ Anuradha Ph.D.
- ★ Narayan Singh Ph.D.
- ★ Laxmi Kant M.Sc.
- ★ Geetanjali Raiya M.Phil.
- ★ Chanpreet Kaur M.Phil.
- ★ Vikendra Singh M.Sc.
- ★ Rakesh Ph.D.
- ★ Poonam Jorwal M.Sc.
- * Shankar M.Phil.
- ★ Manish Chauhan Ph.D.
- * Aditya Robin Singh



HDFE Dept conducts a session titled 'Sensitisation on Retinoblastoma'



Maths dept. Field visit to Rashtriya Virja Nand Andh Kanya Vidyalaya

Department of Music

Music Department has a dedicated, competent and professionally qualified faculty, who are involved in training students in not only expressing their innate talent in music through the proposed discipline but also through participation in extra-curricular activities. The department offers a comprehensive training course which fosters love of Indian classical music and cultural heritage in students. Music also provides numerous academic and commercial employment possibilities.

★ The Faculty:

- ★ Gurinder Harnam Singh Ph.D.
- **★** Prerna Arora Ph.D.
- ★ Madan Lal Sisodia (Tabla Accompanist)

Choice of Subjects: History, Sanskrit and Political Science

Medium of Instruction: English and Hindi

Note: Students who have not studied music as a subject in class XII, but have an inclination for the subject can opt for music as a part of B.A (Prog.) after appearing in an aptitude test conducted by the Music department.

Career Opportunity Cell

The cell was inaugurated in 2005 with Dr. Poonam Bewtra as the convenor. The mission of the cell is to provide jobs that economically empower the students who graduate from our college. The cell also organises various workshops and seminars related to career counselling, designing CV, preparing students for group discussion, personal interviews etc. The students are also provided with various internship opportunities to get exposure to the corporate world. Dr. Poonam Bewtra and Dr. Amita Charan are the convenors for the cell. Ms. Shilpa Maggo is the co-convener, Ms. Ekta Bansal, Ms. Mamta and Ms. Anuradha Goel are the teacher coordinators.







Vande Mataram Performed by Students on Founders Day



Department of Philosophy

The Department of Philosophy provides transformative, holistic and value-based education to students. We help the students to build their career by strengthening their employability skills. We organise community outreach programmes in order to inculcate a sense of responsibility among students toward society. We are driven by the idea that out work will have an impact in the world. We cherish the Vedic idea of Vasudhaiva Kutumbakam in our teaching and learning process. We adopt an interdisciplinary approach, capacity-building programmes and research-based learning.

The Faculty:

- ★ Himanshu B. Jagateb M.Phil.
- ★ S. N. Kulkarni Ph.D. Teacher-in-Charge
- ★ Jayanti P. Sahoo Ph.D.
- ★ Sipu Jayaswal Ph.D.

- ★ Velmurugan K Ph.D.
- ★ Sarat Chandra Bibhar Ph.D.
- ★ Shivani Burnwal M.Phil.
- ⋆ Vivek Prakash Pachpande M.A.



Political Science Dept. Seminar on Navigating Queer Legal Reforms



Fitness Drive, Philosophy Department

Department of Political Science

Political Science department is one of the oldest and largest departments in the college, catering to Undergraduate and Masters level. We offer course in English medium only. Besides formal academic activities we believe in widening the horizon of the students by involving them in seminars, talks, paper presentations, street plays and poster making competitions. The department also publishes an annual student magazine- "SPECULO". All the co-curricular activities are facilitated by the Political Science Association 'Politique'. The department has instituted two prizes to reward meritorious students:

1) Political Science Department Prize for the highest marks in Indian Government and Politics (Royalties received

form publication of IGP book by the department).

2) Mrs Sharda Kapoor Prize fir the highest marks in International Relations.

The Faculty:

- **★** Poonam Kanwal Ph.D. Teacher-in-Charge
- ★ Rajshree Chandra Ph.D.
- ★ Khachungla Chalhang Ph.D.
- ★ Chanchal Ph.D.
- * Renuka Ph.D.

- ★ Deepshikha Ph.D.
- ★ Zuber Ahmed Ph.D.
- ★ Debahuti Brahmchari Ph.D.
- ★ Satya Prakash Singh Ph.D.
- ★ Vijay Kumar Badetia Ph.D.
- ★ Ahirrao Dinesh Bharat M.Phil.
- ★ Raju Keshari M.Phil.
- ★ Rohit Kumar Singh M.Phil.
- ★ Shalini Singh M.Phil.



Yog Performance on Annual Sports Day



Delhi University Centenary Celebrations Inter College Football Tournament



Games Designed for Visually Impaired Persons on International Day for Persons with Disabilities



Department of Physical Education

Department of Physical Education provides ample opportunities to develop physical health, positive personality, ethical and social value by encouraging mass participation through various sports activities to all the students admitted in the college. The department organises regular coaching and training sessions for various sports and games to help students excel in their chosen sports discipline, extending opportunities to participate at International / All India / North Zone Inter-University / National / State/institution level.

The Faculty:

- * Abha Jain Ph.D. Teacher-in-Charge
- ★ Tarun Routhan Ph.D.

The college provides excellent and up to date facilities in the games of Athletics, Archery, Boxing, Cross-Country, Football, Handball, Hockey, Kabaddi, Kho-Kho, Valleyball, Table Tennis, Power Lifting, Taekwondo and Yoga. Students are also admitted on the basis of Badminton, Shooting and Swimming. All students are allowed to join sports and may register with the Physical Education department at the beginning of the session. Aerobics, Yoga and Self-Defence classes are conducted regularly for all the college students and staff to promote fitness and wellness among them.

The department has excellent welfare schemes including cash awards to outstanding sports girls at international level, position holder at national, inter-university, university and state level. Financial aid is given to deserving sports girls to promote excellence in sports as well as to motivate young sports women to complete their education with confidence and self respect.

Admission Procedure:

Upto 3% seats reserved in the courses offered by the college for outstanding students involved in Sports.

Refusal /failure to do so will invite disciplinary action, which may also involve cancellation of admission. Candidate will be required to sign a bond to this effect.

As per the requirement of each teams every year, the department of Physical Education offer sports quota seats in the following games -

1. Athletics, 2. Archery, 3. Basketball 4. Football 5. Handball 6. Hockey 7. Kabaddi, 8. Kho-Kho 9. Netball 10. Shooting 11. Taekwondo 12. Table-Tennis 13 Volleyball 14. Swimming 15. Softball/Baseball and Yog (ECA).



Parishram Football Meet IC Football Winners

Department of Sanskrit

One of the oldest departments of the college, Sanskrit department has successfully guided students in their career paths by parting quality education. The course covers the domain of ancient Indian literature ranging from classical Sanskrit literary texts, grammar, Philosophy, Epigraphy, Ayurveda and Jyotish. The course helps students to develop a practical and balanced approach to life. The faculty attempts to achieve these goals by interactive pedagogical methods and consistently encouraging the students to participate in quizzes, debates, and recitation to ensure their overall development.

The Faculty:

- ★ Jyoti M.Phil. **Teacher-in- Charge**
- ★ Tanuja Rawal Ph.D.
- ★ Mamta M.A.
- ★ Harshbala Ph.D.
- ★ Rajinder Kumar Ph.D.
- ★ Indu Soni Ph.D.
- * Manisha Kumari Ph.D.
- ★ Ravi Dutt Sharma Ph.D.

Department of Sociology

Individual attention and personalised guidance is the hallmark of the Department of Sociology. Students from the Department of Sociology have topped and secured University positions. Besides academic excellence, they actively engage in co-curricular activities which the Department organises on a regular basis. Workshops, seminars, panel discussions, talks by eminent personalities and field trips sensitise the students and broaden their perspective on problems and issues of wider concern. Students actively participate in co-curricular activities like debate, declamation, quiz, street play and other competitions at inter and intra -college levels. They also engage in summer internships and volunteer for social work.

The Department has been offering add-on courses on sociologically relevant themes and topics. They help to enhance the skills , knowledge, and employability of students. The ongoing add-on course "Ethnography and Techniques of Ethnographic Documentation and Filmmaking" trains the students on ethnographic filmmaking techniques.

The Department has a well-qualified and competent faculty which focuses not only on imparting academic knowledge but also invests in holistic development of students. The faculty is engaged in participating and guiding students research projects. Some of the faculty members supervise research students, both M.Phil and Ph.D at the Department of Sociology, University of Delhi.

The Faculty:

- ★ Vandana Madan M.Phil.
- ★ Ruby Bhardwaj Ph.D.
- ★ Charu Kala M.Phil. Teacherin-Charge
- ★ V. Rajyalakshmi Ph.D.
- ★ Kanika Kakker Ph.D.
- **★** Pouriangthaniu M.Phil.



Samsrishti Sanskrit Quiz



Joy Of Giving Week Sociology Dept.



Prospectus 2023-24

All the rules are subject to modification due to emergent changes arising from the pandemic. For further information check the D.U. website.

NOTIFICATIONS

- 1. After declaration of the cut off lists by the University, the student will need to report to the college of her choice for admission within the stipulated period. The student would then get her documents verified and pay the admission fee.
- In case, a student cancels her admission in a college, in order to move to another college on declaration of a subsequent cut off list or needs certificates for institutions outside Delhi University, the college must promptly return the documents to the student.
- No student will be allowed to take admission in two courses/colleges simultaneously. In case, they are found to be admitted in two courses/colleges simultaneously, their admission will be cancelled.

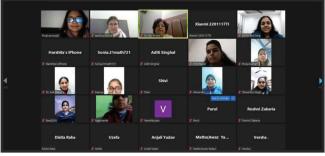
Concession/Waiver of fees in respect of Persons With Physical Disabilities (PwD)

- Consequent upon amendment to Ordinance X(4) of the University, the following proviso has been added after Sub-clause 2 of Ordinance X(4) of the said Ordinance:
 - "Provided that the Persons With Physical Disabilities shall be waived off all the fees payable including the Examination fee and other University fees, except Admission fee, subscription towards Delhi University Students' Union and Identity Card fee for pursuing under-graduate, post-graduate or other courses in the University or its Colleges."
- In pursuance of the above, the students with physical disabilities pursuing various courses of study in the Faculties, Departments, Centers, and Institutions/Colleges of the University shall be exempted from payment of fees, including examination fee and other University fees, except Admission fee, subscription towards Delhi University students' Union and Identity Card fee.
- In pursuance of the Executive Council Resolution No. 50 dated 03.11.2012, it is notified that the students with physical disabilities residing in different Hostels/Halls of the University are exempted from payment of all hostel fees and charges except refundable caution fee and the mess fees. The Persons with Physical Disabilities students shall pay 50% of the Mess fee and the remaining 50% of the Mess Fee in respect of the PwD students is being met by the University. Similar norms are to be adopted by the Colleges in respect of PwD Students residing in various hostels of the Colleges.
 - It is clarified further that the PwD students who are getting fellowships/financial assistance shall be exempted from payment of fees/charges/mess fees subject to the following conditions:

Value of Fellowship	Exemption of Fees Waiver etc.
Up to Rs. 3000/- per month	Fees waiver+50% Mess Subsidy
Rs.3001 to 8000 per month	Fees waiver but no Mess Subsidy
Rs. 8001 and above per month	No fees waiver and no Hostel Subsidy



Kathak Workshop by Shr. Subhash Chandra at JDMC



National webinar on Career opportunities in Mathematics



ATTENDANCE RULES AND CREDITS

Ideally a student should attend all lectures, preceptorials, tutorials and practical classes held during the Semester in all the subjects (or papers). In case the student is unable to do so, then she/he must have:

- A minimum of 66.67% attendance in lectures, preceptorials, tutorials and practical classes separately
 in all the subjects (or papers) for all the six semesters of the course. Failing this, she/he will not be
 permitted to appear in the university examination.
- Please note that 66.66% attendance is also required in each course separately in each Semester, failing which the student will be detained.

Students who have missed classes on account of:

- A serious disabling illness
- II. Participation in Sports activities
- III. Participation in an Inter-College, inter-University event

should submit a medical/participation certificate duly signed by Teacher-in-charge at the college administrative office within 10 days of returning to college after recuperation/return.

Attendance of detained candidates will be calculated afresh for the Semester she has rejoined. Attendance for the Semester already passed will, however, remain unchanged.

Students failing to attend a minimum of 66.67% of the lectures/ tutorials / preceptorials / practical classes will not be permitted to appear in the University Examination.

5% weightage awarded for regularity in attending lectures and tutorials shall be calculated as follows:

85% and above	5 marks
80% or more but less than 85%	4 marks
75% or more but less than 80%	3 marks
70% or more but less than 75%	2 marks
67% or more but less than 70%	1 mark
Less than 67%	0 marks

Every student admitted to the College shall be compulsorily required to sign an undertaking that she shall fulfill the minimum attendance requirement.

The monthly attendance of student shall be uploaded on the college website.

Parents/guardians are requested to keep track of their ward's attendance in classes. They may note that if their ward falls short of the minimum attendance requirements, she shall not be permitted to appear in the examinations.

Smoking and consumption of alcohol is strictly prohibited in the campus. The college is a smoke free zone and the Nodal Officer for anti-smoking campaign is Ms. Vandana Madan, Convernor, Avani.



INTERNAL ASSESSMENT: ORDINANCE VIII-E

- 1.1. The scheme for Internal Assessment shall be followed in the regular stream only, with exclusions as per the Appendix (at Page 6), and shall be applicable to the students admitted from the academic session 2003-04 onwards (i.e. to begin with for the first year students) in both undergraduate and postgraduate degree courses. This scheme of Internal Assessment shall not be applicable to the School of Correspondence Course and Continuing Education, Non-Collegiate Women's Education Board and Non-Formal Education Cell (formerly External Candidates Cell). The specific Ordinances pertaining to schemes of examinations of various courses shall stand amended, mutatis mutandis, to the extent of internal assessment as laid down in this Ordinance, subject to exclusions referred to above.
- 1.2. Internal Assessment marks shall be shown separately in the Marks Sheet issued by the University and these marks shall be added to the annual/semester examination marks for determining the division of the student. 25% of the maximum marks in each paper in undergraduate courses shall be assigned for Internal Assessment and the remaining 75% marks for the annual/semester University Examination; the time duration and other modalities of the annual/semester Examination with respect to this 75% component shall remain as per existing schemes of examination for various undergraduate courses.
- 2.1.1. There shall be 10% weightage assigned to House Examinations to be conducted by each college, for all subjects in Pass course and B.Sc. (General) and all papers of the main Subject in Honours courses.
- 2.1.2. The duration of each paper in the House Examination shall be the same as the duration in the University Examination. The maximum marks for each paper of the House Examination shall be 100 or the same as the maximum marks in the corresponding University Examination.
- 2.1.3. The University reserves the right to scrutinize some or all the scripts of any paper in any course in a College during the period of retention of papers, Which duration shall be till declaration of results by the University, a copy of the question paper shall be sent to the Examination Branch of the University and the College shall maintain a proper record of the question papers of the House Examination.
- 2.2.1. Each student shall be assessed on the basis of written assignments/tutorials as well as on the basis of project reports/term papers/seminars. There shall be 10% weightage for such written assignment; and project reports/presentations/term papers/seminars. Each student shall be given at least one written assignment per paper in each term, subject to a maximum of 12 written assignments per year for all the papers taken together.
- 2.2.2. Where the maximum marks in a paper are less than 100, for example 50 marks, the nature of written assignments/ tutorial work shall stand adjusted pari passu.
- 2.2.3. There shall be 5% weightage for regularity in attending lectures and tutorials, and the credit for regularity in each paper, based on attendance, shall be as follows:

More than 67% but less than 70%-1mark

70% or more but less than 75% -2 marks

75% or more but less than 80% - 3 marks

80% or more but less than 85% -4 marks

85% and above -5 marks

[Medical certificates shall be excluded while calculating credit towards marks to be awarded for regularity, though such certificates shall continue to be taken into account for the purpose of calculating eligibility to appear for examinations as per the existing provisions of Ordinance VII.2.9.(a)(ii).]

- 2.2.4. There shall be a Moderation Committee for Internal Assessment in each College, discipline-wise, which shall comprise of the senior most teacher in the department, the teacher-in-charge of the department and the previous teacher-in-charge of the department: provided that if, for any reason, the membership of the Committee falls below 3, the Principal of the college shall nominate suitable members from among the teachers of that department/college to fill the vacancies.
- 3. With the introduction of Internal Assessment, the maximum marks for the University Examination in each paper shall stand reduced accordingly.
- 4. The promotion criteria shall be as per the existing Ordinances for University Examinations, as applicable to respective courses. In addition, the same criteria shall apply to the total of the University Examination and the Internal Assessment, taken together.
- 5.1. There shall be a Monitoring Committee for Internal Assessment at the University level consisting of the Dean of Colleges as the Chairperson along with three other Deans one of whom shall be a member of the Executive Council, and the Controller of Examinations as Member-Secretary. The Committee shall monitor the receipt of Internal Assessment marks from various colleges and ensure timely compliance. If a College fails to submit the Internal Assessment marks in time, the University shall not declare the result for such a course in that College.
 - The responsibility for non-declaration of the result of any course in the college in such circumstances will be solely that of the college.
- 5.2. There shall be a Monitoring Committee for Internal Assessment in every College, which shall be chaired by the Principal of the College and will be made up of the Vice-Principal (and in case there is no Vice-Principal, the Bursar), Secretary Staff Council, and two

- senior faculty members to be nominated by the Principal. This Committee shall be responsible for the entire process of Internal Assessment in the College, including redressal of grievances, if any.
- 6.1. In the case of students who repeat one or more paper (s), or all papers of Part I or Part II or Part III, the Internal Assessment marks shall be carried forward.
- 6.2. In the following special cases, in lieu of Internal Assessment, students shall be awarded marks (for the previous years papers) in the same proportion as the marks obtained in that paper in the University Examination:
- 6.2.1. Students who migrate from other Universities to the University of Delhi in the IInd Year;
- 6.2.2. Students who fail in the Part I Examination of Honours Courses and join Pass/General Courses in the IInd year; and
- 6.2.3. Students who transfer from 1st year Pass/General Courses to Honours Courses in the 2nd year.
- 6.3. Students who migrate from non-formal streams in the University of Delhi (i.e. School of Correspondence Courses and Continuing Education, Non-Collegiate Women's Education Board and Non-Formal Education Cell, formerly External Candidates Cell) to the Regular stream and vice versa, shall carry as such the marks obtained in the preceding year(s).
- 7. Tutorials shall be held regularly for the post-graduate courses of the University by the concerned Department in cooperation with Colleges; and at least 25% marks shall be assigned for Internal Assessment in each paper of the post-graduate courses. The Internal Assessment in the post-graduate courses may be based on regularity and attendance; class tests and house examination; and written assignments, projects/term papers/seminars/fieldwork. Post-graduate courses where the weightage of Internal Assessment is 25 per cent or more, Departments may continue with the existing schemes.
- 8. In the case of a student who is selected as a member of the N.C.C. to participate in the annual N.C.C. Camps or is deputed to undertake Civil Defence work and allied duties, or in the case of a student who is enrolled in the National Service Scheme and is deputed to various public assignments by or with the approval of the Head of the institution concerned, or a student who is selected to participate in sports or other activities organized by the Inter-University Board or in national or international fixtures in games and sports approved by the Vice-Chancellor, or a student who is required to represent the University at the Inter-University Youth Festival, or a student who is required to participate in periodical training in the Territorial Army, or a student who is deputed by the College to take part in Inter-College sports, fixtures, debates, seminars, symposia or social work projects, or a student who is required to represent the College concerned in debates and other extracurricular activities held in other Universities or such other activities approved by the Vice-Chancellor, the following provision will apply:
- 8.1. A student in the categories listed above, will have to fulfil the requirement of written assignments and projects/term papers/seminars/field-work with the flexibility, however, that he/she may, if necessary, be allowed additional time for submission of written assignments.
- 8.2 A student in the categories listed above, who is unable to write the House Examination on account of his/her participation in such aforesaid activities, may be assessed by the College through an alternative mode in lieu of the House Examination. This may be done only in exceptional circumstances.
- 8.3 A student in the categories listed above, will get the benefit of attendance for Internal Assessment for the classes missed as per the existing provisions of Ordinance VII.2.(9)(a)(i).
- 9.1. The University reserves the right to review, and if necessary moderate the marks in Internal Assessment in any paper/ papers in any College/Department.
- 9.2. The respective University Moderation Committees in each subject shall moderate, if necessary, the Internal Assessment marks across Colleges.

Appendix to Ordinance VIII-E

List of Exclusions

- 1. Faculties (All courses)
- a. Medical Sciences
- b. Technology
- c. Management Studies
- d. Education (except B.A. Pass in Education)
- e. Law
- f. Ayurvedic & Unani Medicine
- 2. Departments (All Courses)
- a. Department of Nursing Faculty of Sciences
- b. Department of Fine Arts Faculty of Music
- c. Department of Pharmacy Faculty of Science
- d. Department of Home Science Faculty of Science
- 3. Degree Courses
- a. B. Sc. (H) Bio-Medical Sciences
- b. B.Sc. (H) Physiotherapy
- c. B.A.(H) Journalism
- d. B.A. (H) Mass Media & Communications.

Inter to very with the control of th

नियम और विनियम

आचरण संहिता

छात्राएँ निम्नलिखित से बचें:

- कक्षा के अंदर या बाहर, कार्यालय, पुस्ताकलय और खेल परिसर में अशांति फैलाने से बचें।
- कॉलेज की सह पाठ्येतर गतिविधियों और अन्य पाठ्येतर गतिविधियों में भाग लेने से मनाही या उन्हें सौंपे गये कर्त्तव्यों की मनाही से बचें।
- विशेष रुप से छात्र सभा या चुनावों के दौरान दुराचार या दुर्व्यवहार करने से बचें।
- कॉलेज इमारत, संपत्ति और पुस्तकों को हानि पहुँचाना सख्त मना है।
- कॉलेज गेट के बाहर बेवजह घूमना सख्त मना है।
- कक्षा में कक्षा के गलियारे में मोबाईल फोन का प्रयोग या उन्हें चार्ज करना सख्त मना है।

छात्राओं को निम्नलिखित का पालन करना चाहिए:

- प्रत्येक दिन प्रातः कालीन सभाओं और बुधवार को लंबी सभा में उपस्थिति अनिवार्य है।
- कॉलेज पुस्तकालय की सदस्यता लेनी अनिवार्य है।
- कॉलेज में अनुशासन और मर्याद को बनाए रखने हेतु माता—पिता/अभिभावक से प्रार्थना है कि वह कॉलेज के अधिकारियों के साथ सहयोग बनाएं।
- छात्राओं से यह अपेक्षा की जाती है कि वह विभाग और कॉलेज के कर्मचारियों को सम्मान प्रदान करें।
- छात्राएँ नियमिट रुप से कॉलेज का नोटिस बोर्ड और महत्त्वपूर्ण जानकारी हेतु वेबसाईट देखें।

विश्वविद्यालय की छात्राओं में अनुशासन को बनाए रखने हेतु अध्यादेश 15.B

अनुशासन और अनुशासनात्मक कार्यवाही से संबंधित सभी शक्तियाँ वाइस चांसलर में निहित हैं।

वाइस चांसलर अपनी सारी या कुछ शक्तियाँ जैसा वह उचित समझें प्रोक्टर को और किसी अन्य व्यक्ति को जिसे वह इस संबंध में निर्दिष्ट करे, को सौप सकता है।

अध्यादेश के तहत अनुशासन के अनुपालन हेतु शक्ति की व्यापकता के प्रति बिना किसी पूर्वग्रह के निम्न उल्लिखित कार्यों को घोर अनुशासनहीनता का कार्य माना जाएगाः

- दिल्ली विश्वविद्यालय में किसी भी छात्र और किसी भी संस्था / विभाग के शिक्षक वर्ग और गैर शिक्षक वर्ग के किसी सदस्य पर शरीरिक हमला या शरीरिक शक्ति के प्रयोग की धमकी ।
- 2. हथियारों को अपने पास रखना, उसका प्रयोग करना या उसके प्रयोग की धमकी देना।
- 3. सिविल राइट्स प्रोटेक्शन ऐक्ट 1976 के प्रावधानों कर किसी तरह का उल्लंघन।
- 4. अनुसूचित जाति या जनजाति से संबंधित छात्राओं की स्थिति, गरिमा और सम्मान का उल्लंघन।
- 5. औरतों के प्रति किसी भी तरह के मौखिक या अन्य प्रकार से किए गए अपमानजनक कार्य।
- 6. किसी भी तरह की रिश्वत देने का प्रयास या किसी भी तरह का भ्रष्टाचार।
- 7. संस्था की संपत्ति का जानबूझकर नाश।

Code of Conduct

Students should avoid the following:

- Causing Disturbance in or outside rooms, the office, the library and the playgrounds.
- Refusal to participate in co-curricular or extra-curricular activities of the college or perform duties assigned to them.
- Misconduct or misbehavior of any kind especially during elections or students' meetings.
- Damage to the college building, property and books is strictly prohibited.
- Loitering outside the college gates is not allowed.
- Using or charging mobile phones in classrooms and corridors is strictly prohibited.

Students should comply with the following:

- Attendance in long assemblies on Wednesdays is compulsory.
- Membership of the college library is compulsory.
- Parents/Guardians are requested to cooperate with the college authorities in maintaining discipline and decorum in the college.
- Students are expected to be respectful to the faculty and staff of the college.
- Students should regularly see college notice boards and website for important information.

Ordinance XV-B. Maintenance of Discipline among Students of the University

- 1. All powers relating to discipline and disciplinary action are vested in the Vice-Chancellor.
- 2. The Vice-Chancellor may delegate all or such powers as he/she deems proper to the Proctor and to such other persons as he/she may specify in this behalf.
- 3. Without prejudice to the generality of power to enforce discipline under the Ordinance, the following shall amount to acts of gross indiscipline:
 - (a) Physical assault, or threat to use physical force, against any member of the teaching and non-teaching staff of any Institution/Department and against any student within the University of Delhi;
 - (b) Carrying of, use of, or threat to use of any weapons;
 - (c) Any violation of the provisions of the Civil Rights Protection Act, 1976;
 - (d) Violation of the status, dignity and honour of students belonging to the scheduled castes and tribes.
 - (e) Any practice-whether verbal or otherwise-derogatory of women;
 - (f) Any attempt at bribing or corruption in any manner;
 - (g) Willful destruction of institutional property;
 - (h) Creating ill-will or intolerance on religious or communal grounds;
 - (i) Causing disruption in any manner of the academic functioning of the University system;
 - (J) Ragging as per Ordinance XV-C.

JDMC students are required to conduct themselves in a disciplined manner in the college premises and outside.



नियम और विनियम

- धार्मिक या सांप्रदायिक आधार पर किसी भी तरह का व्यवधान उत्पन्न करना।
- 9. विश्वविद्यालय व्यवस्था के शैक्षिणक कार्यों में किसी भी तरह का व्यावधान उत्पन्न करना।
- 10. अध्यादेश 15C के तहत रैगिंग

जे0डी0एम0सी0 की छात्राओं से यह अपेक्षा की जाती है कि वह कॉलेज परिसर के अंदर या बाहर स्वयं अनुशासनात्मक रूप में व्यवहार करें।

प्राचार्या विभागीय सदस्यों का एक बोर्ड बनाती हैं ताकि वह छात्राओं में अनुशासन कायम रखें तथा अनुशासन का उल्लंघन होने पर सख्ती से पेश आए।

- 1. अनुशासन के अनुपालन तथा अनुशासन को बनाए हेतु उठाए गए कदम जैसा कि उन्हें उचित प्रतीत होता है, से संबंधित शक्ति की व्यापकता के प्रति बिना किसी पूर्वाग्रह के कुलपति अपनी उपरोक्त शक्तियों का प्रयोग करते हुए आदेश या निर्देश दे सकते हैं कि समस्त छात्राओं में से कोई भी छात्रा —
 - क. निष्कासित की जा सकती है, या
 - ख. कथित समय के लिए निकाली जा सकती है, या
 - ग. कथित समय के लिए नहीं, विश्वविद्यालय की संस्था या विभाग, कॉलेज में पाठ्यक्रम के अध्यय हेतु स्वीकार की जा सकती है, या रोकी जा सकती है।
 - घ. निर्दिष्ट धनराशि का उस पर जुर्माना किया जा सकता है।
 - ड. एक या एक से अधिक साल के लिए विश्वविद्यालय या कॉलेज या परीक्षाओं से वंचित किया जा सकता है।
 - च. परीक्षा में छात्रा का परीक्षाफल या परीक्षा से संबंधित छात्रा या परीक्षा जिसमें वह उपस्थित हो चुकी हैं, को रह किया जा सकता है।
 - छ. कॉलेजों के प्राचार्यों के पास अपने कॉलेज के छात्र / छात्राओं पर अनुशासनात्मक शक्यों के प्रयोंग हेतु समस्त अधिकार सन्निहित होंगे। वे अपने अधिकारों का प्रयोग स्वयं या इस उद्देश्य के लिए हुए विभाग या संस्था या अपने कॉलेज के शिक्षकों को सौंप सकते हैं।

दिल्ली विश्वविद्यालय की तरफ से जो नियम बनाए गए है, ज़रुरत पड़ने पर पूरक के रूप में कॉलेज के परिसपिल उसका इस्तेमाल कर सकते हैं। प्रत्येक छात्राओं को इन नियमों की एक प्रति मुहैया कराई जाएगी। कॉलेज में दाखिले के समय हर विद्यार्थी को कुलपित और अन्य प्राधिकारियों के अनुशासनात्मक अधिकार क्षेत्र के तहत विश्वविद्यालय की तरफ से अनुशासन को लेकर बनाए गए अधिनियमों विधियों और प्राधिकारियों के अनुशासनात्मक अधिकार क्षेत्र तरफ से अनुशासन को लेकर बनाए गए अधिनियमों विधियों और अध्यादेशों से जुड़ें घोषणा पत्र हस्ताक्षर करना होगा।

अध्यादेश 15 रैगिंग की मनाही तथा सजाः

- 1. दिल्ली विश्वविद्यालय की किसी भी हिस्से में रैगिंग किसी भी तरह से संस्था या कॉलेज / विभाग के परिसर में अथवा जन परिवहन में सख्त मना है।
- 2. दिल्ली विश्वविद्यालय के किसी भी हिस्से में रैगिंग किसी भी तरह से संस्था या कॉलेज / विभाग के परिसर में अथवा जन परिवहन में सख्त मना है।
- 3. किसी भी व्यक्ति या समूह के द्वारा रैगिंग को अंजाम देना एक घोर अनुशासनहीनता का कारण माना जाएगा और उससे इस अध्यादेश के तहत निपटा जाएगा।
- 4. इस अध्यादेश के अनुसार रैगिंग का तात्पर्य प्रभावशाली या वरिष्ठ छात्रों द्वारा नवागंतुक नामांकित छात्रों पर या कनिष्ठ छात्रों पर किसी व्यक्ति या समूह द्वारा किया जाने वाला कार्य, आचरण या अभ्यास जैसे—
 - क. शारीरिक हमला या शरीरिक शक्ति के प्रयोग की धमकी।

The Principal appoints a board of faculty members to take care of discipline among students with power to deal with breach of discipline.

- 4. Without prejudice to the generality of his/her powers relating to the maintenance of discipline and taking such action in the interest of maintaining discipline as may seem to him/her appropriate, the Vice-Chancellor, may in the exercise of his/her powers aforesaid order or direct that any students of the University:
 - (a) be expelled; or
 - (b) be, for a stated period rusticated; or
 - (c) be not for a stated period, admitted to a course of courses of study in a College, Department or Institution of the University; or check
 - (d) be fined with a sum of rupees that may be specified; or
 - (e) be debarred from taking a University or College or Department Examination for one or more years; or
 - (f) that the result of the student or students concerned in the Examination or Examination in which he/she or they have appeared be cancelled.
- 5. The Principals of the Colleges shall have the authority to exercise all such disciplinary powers over students in their respective Colleges. They may exercise their authority through, or delegate authority to, such of the teachers in their Colleges, Institutions or Department as they may specify for these purposes.
- 6. The rules framed by the University may be supplemented, where necessary, by the Principal of the college. Each student is expected to provide herself with a copy of these rules. At the time of admission every student shall sign a declaration that on admission she shall submit herself to the disciplinary jurisdiction of the Vice Chancellor and the several authorities vested with the authority to exercise discipline under the Acts, Statutes and Ordinances framed by the University.

Ordinance XV-C. Prohibition of and Punishment for Ragging

- 1. Ragging in any form is strictly prohibited, within the premises of College/Department or Institution and any part of Delhi University system as well as on public transport.
- 2. Any individual or collective act or practice of ragging constitutes gross indiscipline and shall be dealt with under this Ordinance.
- 3. Ragging for the purposes of this Ordinance, ordinarily means any act, conduct or practice by which dominant power or status of senior students is brought to bear on students freshly enrolled or students who are in way considered junior or inferior by other students and includes individual or collective acts or practices which
 - a) Involve physical assault or threat to use of physical force;
 - (b) Violate the status, dignity and honour of women students;
 - (c) Violate the status, dignity and honour of students belonging to the scheduled castes and tribes;
 - (d) Expose students to ridicule and contempt and affect their self esteem;
 - (e) Entail verbal abuse and aggression, indecent gestures and obscene behaviour.
- 4. The Principal of a College shall take immediate action on any information of the occurrence of ragging.
- 5. Notwithstanding anything in Clause (4) above, the Proctor may also suo motto enquire into any incident



नियम और विनियम

- ख. महिला छात्राओं के सम्मान, गरिमा और सामाजिक रिथति का अतिक्रमण।
- ग. अनुसूचित जाति और जनजाति से संबंधित छात्र / छात्राओं के सम्मान, गरिमा व सामाजिक स्थिति का उल्लंघन।
- घ. छात्रों का मजाक उड़ाना और तिरस्कार करना तथा उनके आत्मसम्मान को ठेस पहुँचाना।
- ङ मौखिक अपशब्द, आक्रामक तेवर, अशोभनीय संकेत और अभद्र व्यवहार करना।
- 5. रैगिंग से संबंधित किसी भी तरह की सूचना मिलते ही कॉलेज की प्राचार्य तुरंत कार्यवाही करेंगी।
- 6. उपरोक्त अनुच्छेद 4 में दी गई समस्त सूचनाओं के बावजूद, प्रोक्टर स्वयं रैगिंग की घटना के संबंध में जाँच—पड़ताल कर सकता है और उस घटना की प्रकृति और रैगिंग से जुड़े छात्रों के पहचान का विवरण बना कर वाइस चांसलर को भेज सकता है।
- 7. प्रोक्टर रैगिंग की घटना की प्रकृति और रैगिंग जैसे दुश्कृत्य को अंजाम देने वाले छात्रों की पहचान से संबंधित प्रथम विवरण जमा कर सकता है।
- 8. कॉलेज की प्राचार्या, विभागध्यक्ष या संस्था या प्रोक्टर को किसी कारणवश ऐसा प्रतीत हो कि इस तरह की जाँच—पड़ताल करना तार्किक रूप से व्यावहारिक नहीं है तो ऐसा लिखित रूप में दर्ज करते हुए इससे संबंधित परामर्श कुलपित को दे सकता है।
- 9. अगर कुलपति को ऐसा ज्ञात होता है कि इसकी जाँच—पड़ताल की आवश्यकता नहीं है तो उनका निर्णय अंतिम माना जाएगा।
- 10. धारा (5) या (6) के तहत रिपोर्ट की रसीद या धारा (7) के तहत संबद्ध विभाग द्वारा वर्णित घटनाओं में रैगिंग की घटना के खुलासे पर विचार और धारा 3 (a) और (c) में वाइस चांसलर छात्रा को एक वर्श में नियम समय सीमा हेतु सीधा या आदेश द्वारा निश्कासित कर सकता है।
- 11. रैगिंग के किसी भी मामले में कुलपित सीधे आदेश दे सकते हैं कि किसी छात्र या छात्रों को अध्यय पाठ्यक्रम में प्रवेश दें या एक अविध तक निश्कासित करें या न करें या कॉलेज, विभागीय परीक्षा के लिए एक या अधिक वर्शों तक या कि छात्र के परीक्षा परिणाम या परीक्षा में संबद्ध छात्र या परीक्षा जिसमें वह पास नहीं हुआ रद्द करें।
- 12. यदि किसी मामले में जिस किसी भी छात्र ने दिल्ली विश्वविद्यालय की डिग्री वापस लेने के बाद उचित कार्यवाही की जाएगी।
- 13. इस अध्यादेश का उद्देश्य रैगिंग को उकसाने चाहे वह जिस भी तरीके से या कार्य या व्यवहार या रैगिंग को भड़काने हेतु हो उसका जुर्माना होगा।
- 14. दिल्ली विश्वविद्यालय में आने वाले सारे संस्थानों के लिए इस अध्यादेश के तहत दिए गए सभी निर्देश मान्य होंगे ताकि इस अध्यादेश को दिल्ली विश्वविद्यालय के कुलपित प्रभावकारी तरीके से लागू कर सकें।

नोट : अध्यादेश XV-C के अनुसरण के लिए कुलपति के आदेश

रैगिंग से सम्बन्धित घटना (घटनाओ) की सूचना, अध्यादेश में शामिल अगर किसी भी प्राधिकारी की तरफ से कुलपित को दी जाती है तो रैगिंग में शामिल छात्र / छात्रा या छात्रों को निर्दिष्ट आदेशानुसार निष्कासित किया जाएगा। रैगिंग में शामिल गैर शामिल गैर छात्र (जो कॉलेज में नहीं पड़ते) के खिलाफ भारतीय क्रिमिनल लॉ के तहत कार्रवाई की जाएगी। ऐसे गैर छात्र / छात्राएं अगले पांच साल तक दिल्ली विश्वविद्यालय के किसी भी और न्याय का सख्त अनुपालन किया जाएगा।

अध्यादेश 15C यौन उत्पीड़न:

दिल्ली विश्वविद्यालय के अध्यादेश 15D के कुछ महत्त्वपूर्ण पहलू : यौन उत्पीड़न निम्न तरह के हैं (विवरण हेतु कृपया कॉलेज की वेबसाइट देखें :(www.jdm.du.ac.in)

1. लघु शीर्षक और सीमा

of ragging and make a report to the Vice-Chancellor of the identity of those who have engaged in ragging and the nature of the incident.

- 6. The Proctor may also submit an initial report establishing the identity of the perpetrators of ragging and the nature of the ragging incident.
- 7. If the Principal of a College or Head of the Department or Institution or the Proctor is satisfied that for some reason, to be recorded in writing, it is not reasonably practical to hold such an enquiry, he/she may so advise the Vice- Chancellor accordingly.
- 8. When the Vice-Chancellor is satisfied that it is not expedient to hold such an enquiry, his/her decision shall be final.
- 9. On the receipt of a report under Clause (5) or (6) or a determination by the relevant authority under Clause (7) disclosing the occurrence of ragging incidents described in Clause 3(a), and (c) the Vice-Chancellor shall direct or order rustication of a student or students for a specific number of years.
- 10. The Vice-Chancellor may in other cases of ragging order or direct that any student or students be expelled or be not for a stated period, admitted to a course of study in a college, departmental examination for one or more years or that the results of the student or students concerned in the examination or examinations in which they appeared be cancelled.
- 11. In case any students who have obtained degrees of Delhi University are found guilty under this Ordinance appropriate action under Statute 15 for withdrawal of degrees conferred by the University shall be initiated.
- 12. For the purpose of this Ordinance, abetment to ragging whether by way or any act, practice or incitement of ragging will also amount to ragging.
- 13. All institutions within the Delhi University system shall be obligated to carry out instruction/directions issued under this Ordinance, and to give aid and assistance to the Vice-Chancellor to achieve the effective implementation of the Ordinance.

NOTE: ORDER OF THE VICE-CHANCELLOR in pursuance of Ordinance XV-C

Where incident(s) of ragging are reported to the Vice-Chancellor by any authority, the student(s) involved in ragging shall be expelled for a specified term, designated Non-students involved in reports of ragging will be proceeded with under the criminal law of India; they will also be rendered ineligible for a period of five years from seeking enrolment in any of the institutions of the University of Delhi. Students against whom necessary action is taken under this note, will be given post decisional hearing, with strict adherence to the rules of natural justice in the order.

XV-D-Sexual Harassment

Some significant aspects of Delhi University's Ordinance XV-D: Sexual Harassment are as follows (For details, please check the college website: www.jdm.du.ac.in):

1. Short Title and Extent:

The present ordinance is based on the Policy against Sexual Harassment by the Delhi University and seeks to maintain and create an academic and work environment free of sexual harassment for students, academic and nonteaching staff of the Delhi University. The ordinance will also apply to outsiders and residents, on the Delhi University campus, to the extent specified herein these rules and procedures. "Sexual harassment" includes any unwelcome sexually determined behaviour, whether directly or by implication and includes physical contact and advances, a demand or request for sexual favours, sexually-coloured remarks, showing pornography or any other unwelcome physical, verbal or non-verbal conduct of sexual nature.



नियम और विनियम

वर्तमान अध्यादेश दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा यौन उत्पीड़न के खिलाफ की नीति पर आधारित है छात्रों और दिल्ली विश्वविद्यालय के शिक्षक और गैर शिक्षक कर्मचारियों के लिए यौन उत्पीड़न से मुक्त शैक्षिक और कार्य के वातावरण को बनाए रखने का प्रयास। यह अध्यादेश दिल्ली विश्वविद्यालय परिसर में रह रहे निवासियों और बाहरी व्यक्तियों पर निर्दिश्ट किए हुए नियमों और प्रावधानों तक लागू होगा। यौन उत्पीड़न के तहत किसी भी प्रकार के अशोभनीय यौन निर्धारित व्यवहार, चाहे प्रत्यक्ष रूप से या निहितार्थ और जो शारीरिक संपर्क तथा उसके लिए आगे बढ़ने की चेश्टा को समेकित करता है, यौन—समर्थन के लिए निवेदन करना या कहना, यौन संबंधी टिप्पणी, अश्लील साहित्य दिखाना या अन्य किसी भी प्रकार का यौन संबंधी अशोभनीय शारीरिक, कथित या अकथित।

2. "यौन उत्पीड़न" में शामिल होगा लेकिन निम्नलिखित तक ही सीमित नहीं किया जाएगाः

- क. दिल्ली विश्वविद्यालय में अवसरों या सेवाओं की पात्रता या रोजगार प्रदर्शन, अतिरिक्त पाठ्यक्रम कार्यकलाप से संबंधित किसी भी निर्णय के आधार पर जब प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप में एक अप्रिय यौन संबंध स्थापित करने हेतु प्रस्तुत, यौन समर्थन के लिए निवेदन, और कथित या यौन प्रकृति का शारीरिक आचरण किया जाता है।
- ख. अप्रिय यौन संबंध, कथित, अकथित और / या शारीरिक आचरण जैसे अप्रिय टिप्पणी, संकेत या मजाक, पत्र, फोन करना या ई मेल, शारीरिक बनावट, अश्लील साहित्य का प्रदर्शन, भयंकर रूप से घूरना, शारीरिक संपर्क, पीछा, अपमानजनक प्रदर्शन या आवाजें, का उद्देश्य और या प्रभाव जब किसी व्यक्ति विशेष के व्यवहार के साथ दखलंदाजी करना या शत्रुतापूर्ण, डरा हुआ या आक्रामक वातावरण तैयार करना हो।
- ग. जब कोई व्यक्ति यौन उद्देश्य से अपने शरीर के किसी हिस्से को या किसी वस्तु को जो शरीर का ही विस्तार लगे, का किसी दूसरे व्यक्ति के संबंध में बिना उसकी स्वीकृति के या उसकी इच्छा के खिलाफ प्रयोग करता है तो इस तरह के व्यवहार को यौन अत्याचार कहते हैं।
- घ. जब प्रतिकूल टिप्पणी, आचरण या ऐसा कोई भी व्यवहार जो किसी व्यक्ति के यौन उन्मुखीकरण या लैंगिक पहचान पर आधारित है और / या जब विश्वविद्यालय के सार्वजनिक मंच या कक्षा का प्रयोग किसी व्यक्ति को कलंकित करने / तिरस्कृत करने या किसी व्यक्ति के लैंगिक पहचान / यौन उन्मुखीकरण के आधार पर शत्रुतापूर्ण माहौल बनाने के लिए किया जाता है।

3. अध्यादेश के विषय-क्षेत्र / उद्देश्यः यह अध्यादेश सभी प्रकार की यौन उत्पीड्न की शिकायतों पर लागू होगा जो किया गया होः

- 1. विश्वविद्यालय के किसी एक सदस्य द्वारा विश्वविद्यालय के अन्य किसी सदस्य के विरुद्ध चाहे वह परिसर के बाहर या अंदर कथित रूप से किया गया है।
- 2. किसी निवासी द्वारा विश्वविद्यालय के किसी सदस्य के विरुद्ध या विश्वविद्यालय के किसी सदस्य के द्वारा किसी बाहरी व्यक्ति के विरुद्ध चाहे वह यौन उत्पीड़न परिसर के बाहर या अंदर कथित रूप से किया गया है।
- 3. किसी बाहरी व्यक्ति द्वारा विश्वविद्यालय के किसी सदस्य के विरुद्ध या विश्वविद्यालय के किसी सदस्य द्वारा किसी बाहरी व्यक्ति के विरुद्ध अगर यौन उत्पीड़न परिसर के अंदर कथित रूप से किया गया है।
- 4. विश्वविद्यालय के किसी सदस्य द्वारा किसी बाहरी व्यक्ति के विरुद्ध अगर यौन उत्पीड़न परिसर के बाहर कथित रूप से किया गया हो ऐसी स्थिति में समिति सिफारिश करेगी कि विश्वविद्यालय का कॉलेज प्राधिकरण उचित प्राधिकारी से शिकायत कर जांच पड़ताल शुरू करे। इसके साथ ही समिति सक्रिय रूप से मदद करेगी और शिकायत को दर्ज करवाने में शिकायतकर्ता को उचित संसाधन मुहैया करवाएगी।

4. शिकायत संरचना

5. सुनवाई

दिल्ली विश्वविद्यालय के प्रत्येक कॉलेज में शिकायत और विवरण समिति के रूप में होगी।

- 1. कॉलेज शिकायत समिति प्रशासनिक पद / वर्ग से कथित शोषण करने वाले निष्कासित करने के लिए कह सकता है अगर उसकी उपस्थिति जांच—पडताल में बाधा उत्पन्न करती है।
- 2. यौन उत्पीड़न के शिकार व्यक्ति के पास यह विकल्प होगा कि वह या तो अपना तबादला दूसरी जगह करवाए या शोषण का तबादला दूसरी जगह करवाए।
- 3. सेवा शर्तों से संबंधित किसी भी अन्य अध्यादेश की सामग्री आदि के होते हुए भी संस्था के प्रधान से जांच रिपोर्ट प्राप्त होने

2. Explanation. "Sexual harassment" shall include, but will not be confined to the following

- (a) When submission to unwelcome sexual advances, requests for sexual favours, and verbal or physical conduct of a sexual nature are made, either implicitly or explicitly, a ground for any decision relating to employment, performance, extra-curricular activities, or entitlement to services or opportunities at the Delhi University.
- (b) When unwelcome sexual advances, and verbal, non-verbal and/or physical conduct such as loaded comments, remarks or jokes, letters, phone calls or e-mail, gestures, exhibition of pornography, lurid stares, physical contact, stalking, sounds or display of a derogatory nature have the purpose and/or effect of interfering with an individual's performance or of creating an intimidating, hostile, or offensive environment.
- (c) When a person uses, with a sexual purpose, the body or any part of it or any object as an extension of the body in relation to another person without the latter's consent or against the person's will, such conduct will amount to sexual assault.
- (d) When deprecatory comments, conduct or any such behaviour is based on the gender identity /sexual orientation of the person and/or when the classroom or other public forum of the University is used to denigrate/discriminate against a person or create a hostile environment on the basis of a person's gender identity/sexual orientation.

3. Scope of the Ordinance:

This Ordinance shall be applicable to all complaints of sexual harassment made:

- (i) by a member of the University against any other member of the University irrespective of whether the harassment is alleged to have taken place within or outside the campus.
- (ii) by a resident against a member of the University or by a member against a resident irrespective of whether the sexual harassment is alleged to have taken place within or outside the campus.
- (iii) by an outsider against a member of the University or by a member of the University against an outsider if the sexual harassment is alleged to have taken place within the campus.
- (iv) by a member of the university, against an outsider if the sexual harassment is alleged to have taken place outside the campus. In such cases the Committee shall recommend that the University college authorities initiate action by making a complaint with the appropriate authority. Further the committee will actively assist and provide available resources to the complainant in pursuing the complaint.

4. Complaint Mechanism:

(i) College Complaints Committees, which shall be set up in each college of the University of Delhi as complaints and redressal bodies.

5. Redressal:

- (i) CCC may ask the College to suspend the alleged harasser from an administrative post/class if his/her presence is likely to interfere with the enquiry.
- (ii) The victim of sexual harassment shall have the option to seek transfer of the perpetrator or her/his own transfer where applicable.
- (iii) Notwithstanding the contents of any other ordinance relating to service conditions etc., the head of the institution upon receipt of the enquiry report, shall refer the same to the Governing Body/Executive Council (EC) and take disciplinary action on the basis of recommendations of the Complaint Committees provided that in the case of termination of service the existing rules of the University will also be forwarded.
- (iv) The disciplinary action shall be commensurate with the nature of the violation.



नियम और विनियम

पर गवर्निग बॉडी / कार्यकारी परिषद् उसे देखेगा और शिकायत समिति की सिफारिशों के आधार पर अनुशासनात्मक कार्यवाही करेगा और सशर्त सेवा की समाप्ति में विश्वविद्यालय के मौजूदा नियमों को भी भेजेगा।

क. विश्वविद्यालय / कॉलेज कर्मचारी मामलों में अनशासनात्मक कार्यवाही निम्न रूप में हो सकती है।

1. चेतावनी 2. लिखित माफीनामा 3. अच्छे व्यवहार का अनुबंधन 4. आश्वस्त रिपोर्ट में प्रतिकूल टिप्पणी 5. पर्यवेक्षक कर्तव्यों से निष्कासन 6. कानूनी निकायों की सदस्यता से मनाही 7. पुनः रोजगार से मनाही 8. पदोन्नित और वेतन वृद्धि में रोक 9. पूर्व स्थिति, पदावनित 10. निलंबन 11. पदच्युति 12. कोई अन्य प्रासंगिक व्यवस्था

ख. छात्रों के मामलों में अनुशासनात्मक कार्यवाही निम्न रूप में हो सकती है:

1. चेतावनी 2. लिखित माफीनामा 3. अच्छे व्यवहार का अनुबंधन 4. छात्रावास या परिसर में प्रवेश से निष्कासन 5. एक निर्दिष्ट अविध के लिए निलंबन 6. परिणाम रोकना 7. परीक्षा से निष्कासन 8. चुनाव लड़ने से निष्कासन 9. पद ग्रहण करने से निष्कासन 10. निष्कासन 11. प्रवेश में रोक 12. एक निर्धारित समयाविध के लिए अवांधित व्यक्ति के रूप में उत्पीड़क की घोषण 13. कोई अन्य प्रासंगिक व्यवस्था

ग. तीसरे पक्ष द्वारा उत्पीड़न के मामले में विश्वविद्यालय / कॉलेज प्राधिकरण उचित प्राधिकरण से शिकायत करके उचित कार्यवाही शुरू करेगा।

जानने का अधिकार

जानने का अधिकार (RTI) भारत सरकार के अनुसार है:

- 1. लोक प्राधिकरणों के नियंत्रण के तहत नागरिकों के लिए जानने उपयोग को सुरक्षित करने हेतु सूचना के अधिकार का व्यावहारिक शासन स्थापित करना, प्रत्येक लोक प्राधिकरण के कामकाज में पारदर्शिता और जवाबदेही को बढ़ावा देने के क्रम में और संविधान में केंद्रीय सूचना आयोग और राज्य सूचना आयोग के मामलों के लिए इससे संबंधित या उसके आनुशांगिक एक अधिनियम उपलब्ध करवाना।
- 2. जबिक भारत के संविधान में लोकतांत्रिक गणराज्य की स्थापना है,
- 3. और जबिक लोकतंत्र हेतु एक जानकार नागरिक और सूचना की पारदर्शिता की आवश्यकता है जो उसके कामकाज के लिए और भ्रष्टाचार को रोकने के लिए भी महत्त्वपूर्ण है और शासित सरकारों के प्रति जवाबदेह और उनके साधनों को धारण करने के लिए है।
- 4. और जबिक वास्तिवक व्यवहार में जानकारी का रहस्योद्घाटन संवेदनशील जानकारी की गोपनीयता का संरक्षण सरकार के अधिकतम इस्तेमाल के कुशल संचालन के सीमित वित्तीय संसाधनों सिहत और अन्य सार्वजिनक हितों के साथ संघर्ष की संभावना है
- 5. और जबिक यह इन परस्पर विरोधी हितों के अनुरूप लोकतांत्रिक आदर्श की सर्वोपरिता को संरक्षित रखने के लिए आवश्यक है।
- 6. और अब इसलिए यह नागरिकों की इच्छा को प्रस्तुत सुनिश्चित जानकारी को प्रदान करने के लिए फायदेमंद है। कॉलेज की प्राचार्या प्रथम अपील प्राधिकारी है। जितने भी जानकारी के अधिकार से संबंधित सभी मामलों की जिम्मेदारी कॉलेज जन सूचना अधिकारी की है।
- 7. यह भारतीय गणतंत्र के छप्पनवें वर्ष में संसद द्वारा अधिनियमित है।

A. In the case of University/College employees; disciplinary action may be in the form of:

(i) Warning (vii) Denial of re-employment Written apology (viii) Stopping of increments/promotion (ii) Bond of good behavior Reverting, demotion (iii) (ix) Adverse remarks in the Confident Report (iv) Suspension (x) Debarring from supervisory duties Dismissal (v) (xi) (vi) Denial of membership of statutory bodies (xii) Any other relevant mechanism

B. In case of students, disciplinary action may be in the form of:

(i)	Warning	(viii)	Debarring from contesting elections
(ii)	Written apology	(ix)	Debarring from holding posts
(ii)	Bond of good behavior	(x)	Expulsion
(iv)	Debarring entry into a hostel/campus	(xi)	Denial of admission
(iii)	Suspension for a specified period of time	(xii)	Declaring the harasser as "persona non grata" for a
			stipulated period of time.
(vi)	Withholding results	(xii)	Any other relevant mechanism.

(vii) Debarring from exams

C. In the case of third party harassment, the University/College authorities shall initiate action by making a complaint with the appropriate authority.

RIGHT TO INFORMATION

According to Government of India, Right to Information (RTI) is

- (i) An Act to provide for setting out the practical regime of right to information for citizens to secure access to information under the control of public authorities, in order to promote transparency and accountability in the working of every public authority, the constitution of a Central Information Commission and State Information Commissions and for matters connected therewith or incidental thereto.
- (ii) WHEREAS the Constitution of India has established democratic Republic;
- (iii) AND WHEREAS democracy requires an informed citizenry and transparency of information which are vital to its functioning and also to contain corruption and to hold Governments and their instrumentalities accountable to the governed;
- (iv) AND WHEREAS revelation of information in actual practice is likely to conflict with other public interests including efficient operations of the Governments, optimum use of limited fiscal resources and the preservation of confidentiality of sensitive information;
- (v) AND WHEREAS it is necessary to harmonise these conflicting interests while preserving the paramountcy of the democratic ideal;
- (vi) According to the university, the first apellate authority of the college is the Principal, who is responsible for all matters pertaining to RTI in this institution.
- (vii) BE it enacted by Parliament in the Fifty-sixth Year of the Republic of India.



College Library & Non-teaching Staff

LIBRARY: The college Library is the hub of the academic activities of the college. It is a trinity of the library staff, reading material and readers. The library provides 25 laptops for students and separate reading areas for students and faculty.

The JDMC Library is a panel library for the students of B.Lib and I. Sc., Jamia Millia Islamia University, New Delhi.

It is the training centre for C.L.S. (Certificate in Library Science) students of JDVC and an Accredited Vocational Institute for National Institute for Open Schooling.

The JDMC Library also has a Women's Studies Resource Centre.

Library Timings

The Library is open from Monday to Friday
Library Timings : 9:00 am to 5:30 pm
Reading Room : 9:30 am to 5:00 pm
Issue / Return : 9:30 am to 5:00 pm

Annual Features:

Orientation Programme Annual Library Festival

List of Administrative & Library Staff

Administrative Staff:

Dr. Kaushal Kishore (A.O.)

Surendra Kumar (A.O)

Poonam Abbot (S.O)

Arvind Pal (Sr. Assistant)

Navraj (Assistant)

Vijay Prakash (Jr. Assistant)

Avinash (Assistant-cum-Caretaker)

Vijay Pratap (Assistant -cum -

Caretaker)

Accounts Staff:

Pushpa Rawat (S.O. Offg.)

Manpreet (Sr. Assistant)

Aradhna Gupta (Assistant)

Varun Jain (Assistant)

Deepti Chauhan (Jr. Assistant)

Technical Staff:

Manoj Sharma

(Sr. Technical Assistant)

Deepak

(Computer Lab Attendant)

Medical Room Staff:

Dr Sudesh K Chugh (Visiting

Doctor)

Sushma (Nurse)

Library Staff:

Dr. Nivedita Sharma (Librarian)

Swati (Professional Assistant)

Dinesh Bahuguna

(Professional Assistant)

Mamta

(Semi-Professional Assistant)

Jai Prakash (Library Assistant)

Kumer Pal (Semi-Professional

Assistant)

Omvir Singh (Lib. Assistant)

PushpaYadav (Lib. Assistant)

Khemchand (Lib. Attendant)

Bimla (MTS)



College Administrative, Accounts, Technical & Library Staff

Instituted Prizes and Scholarships

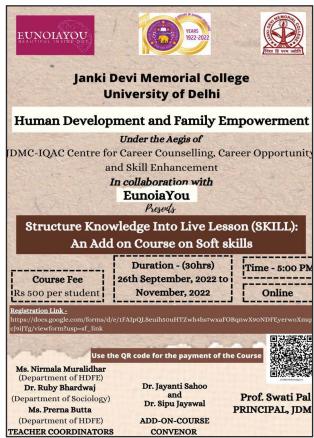
- 1. Shri Autar Krishna prize for students with disability worth Rs. 50,000.
- 2. Shri Autar Krishna prize for highest marks in Commerce, Economics, English, Hindi & B.A. (Prog.) worth Rs. 4.5 Lakhs in totality.
- 3. Mrs. Bhaskar Memorial prize for the highest marks in B.A. (Prog.) II Year & B.A. (Prog.) I Year worth Rs. 500/-each.
- 4. Ms. Kamla Rani prize for highest marks in First year of B.A. (Prog.), B.Com, B.Com (Hons.), B.A. (Hons.) Economics, B.A. (Hons.) English, B.A. (Hons.) Hindi, B.A. (Hons.) History, B.Sc. (Hons.) Mathematics, B.A. (Hons.) Philosophy, B.A. (Hons.) Political Science, B.A. (Hons.) Sanskrit, B.A. (Hons.) Sociology worth Rs. 750/-each.
- 5. Sh. Sultan Chand Memorial Scholarship for the best student of B.Com (Hons.) II Year & B.Com (Hons.) I Year worth Rs. 2500/-each.
- 6. Rs. 600/-Sh. Sham Kishan Scholarship for the best student of B.Com I and II Year combined.
- 7. Rs. 3600/- Usha Aggarwal Scholarship for highest marks in B.Com II Year.
- 8. Rs. 500/- Sh. N. K. Goel Memorial prize by Dr. S. Singhal for highest marks in B.Com I and II Year combined.
- 9. Rs. 500/-Sh. R.K. Arora prize by V. Arora for the best student of B.Com (Hons.) I Year.
- 10. Rs. 3000/- Usha Aggarwal Scholarship for B.Com (Hons.) III Year instituted by Sultan Chand Trust.
- 11. Rs. 2500/- Usha Aggarwal Scholarship for B.Com (Hons.) II Year instituted by Sultan Chand Trust.
- 12. Rs. 2000/- Usha Aggarwal Scholarship for B.Com (Hons.) I Year instituted by Sultan Chand Trust.
- 13. Rs. 500/- D.K. Marwah prize for maximum A+ grade including Paper-II (Financial Accounting).
- 14. Rs. 500/-Sh. Surinder Dutt Malhotra prize for highest marks in HDFE in I and II Year combined.
- 15. Rs. 1200/-Sh. K.C. Mittal Scholarship for the best student of B.A. (Hons.) Economics II Year.
- 16. Rs. 500/- Laxmi Bai Prabhu Dayal Prize by Mrs. Malik for the best student of B.A. (Hons.) Economics.
- 17. Rs. 2000/-Shashi Prabha Sud Memorial Prize for B.A. (Hons.) Economics.
- 18. Rs. 2000/-Sh. Dhani Ram and Smt. Shakuntala Sud Memorial prize for B.A. (Hons.) Economics.
- 19. Kamla Rani prize for the best student of B.A. (Hons.) Economics III Year, B.A. (Hons.) Economics II Year & B.A. (Hons.) Economics I Year Worth Rs. 300/- each.
- 20. The Marjorie Fernandes Scholarship for the Best All-round student of B.A. (Hons.) Economics III Year, B.A. (Hons.) Economics II Year & B.A. (Hons.) Economics I Year Worth Rs. 2000/- each
- 21. Rs. 2501/- and payment of fee for next academic session- Santosh Govil Merit Award for Topper in II Year & I Year worth Rs. 2501/- each.
- 22. Rs. 750/-Sh. Krishan Scholarship for proficiency in English Language.
- 23. Rs. 500/- Dr. Aruna Chakravarti prize for creative writing in English.
- 24. Rs. 600/-Sh. Banarasi Das Chandiwala Scholarship for Proficiency in Hindi.
- 25. Rs. 800/- Master Anupam Joshi Scholarship for merit cum means.
- 26. Rs. 800/- Ms. Manisha Joshi Scholarship for merit cum means.
- 27. Rs. 1000/- Justice S.D. Singh and Chandravati Singh prize for excellence in music for B.A. (Hons.) Hindi III Year instituted by Dr. Hem Bhatnagar.
- 28. Rs. 500/- Dr. Aruna Chakravarti prize for creative writing in Hindi.
- 29. Rs. 2400/- Mrs. V. Nath prize for highest marks in Ancient India Paper.



Instituted Prizes and Scholarships

- 30. Rs. 600/-Sh. Sham Kishan Scholarship for the best student of B. Sc. (Hons.) Mathematics.
- 31. Rs. 800/- Mrs. Manohar Lal Silver Medal for the most talented student of B. Sc. (Hons.) Mathematics.
- 32. Rs. 1000/- Smt. Savitri Devi prize for all round best student of B. Sc. (Hons.) Mathematics instituted by Dr. Neelam Sharma.
- 33. Rs. 2000/- Late Sqn. Ldr. A.N. Raina and Smt. Sushila Raina prize to B. Sc. (Hons.) Mathematics student for excellence in academics instituted by Dr. Neelam Sharma.
- 34. Rs. 500/-Sh. S. C. Chatterjee and Smt. Kalyani Chatterjee prize for highest marks in Paper-II of B.A. (Hons.) Philosophy I Year.
- 35. Rs. 5000/- Dr. Krishna Jain prize for highest marks in logic in Hindi Medium in B.A. (Prog.) I Year.
- 36. Rs. 5000/- Dr. Krishna Jain prize for highest marks in logic in B.A. (Hons.) Philosophy I Year.
- 37. Rs. 500/-Sh. B.M. Garg prize for highest marks in Political Science paper in B.A. (Prog.) II Year.
- 38. Rs. 2000/- Mrs. Ruby Basu prize for Academic Sincerity, Merit cum Means.
- 39. Rs. 600/-Sh. Banarasi Das Chandiwala Scholarship for the best student of B.A. (Hons.) Sanskrit.
- 40. Rs. 500/-Shreshtha Khanna Smriti Puraskar for highest marks in Paper-IV of B.A. (Hons.) Sanskrit.
- 41. Rs. 800/- Mrs. S. Khatri prize for the most well behaved student of B.A. (Hons.) Sanskrit.
- 42. Rs. 5000/- Prof A. M. Memorial Scholarship for students with highest marks in B.A. (Hons.) Sociology.
- 43. Dr. Sharda Jain schoarship for students from B.A. (Hons.) Philosophy, B.A. (Hons.) Sociology and B.A. (prog.), for their merit, attendance and contribution to the department/college activities worth Rs. 40,000 in totality and books of worth 5000 in total.
- 44. Rs. 10000/- Divakar Sinha Award for Exemplary Contribution in Taekwondo Game.
- 45. Rs. 10000/- Divakar Sinha Award for Exemplary Contribution in Rugby Game.
- 46. Rs. 1200/- Brig. Akhil Chaturvedi Memorial Award for the best player in Hockey.
- 47. Rs. 10000/- K.K. Venkataraman Memorial Award for best performance in Hockey.
- 48. Rs.5000/-Ms. Uma Madan Award for Outstanding performance in Football.
- 49. Rs. 2100/- Dev Kanya Arya Award for outstanding performance in Hockey.
- 50. Rs. 3100/-Sh. T. M. D. Jain Memorial Scholarship for best Academic performance of a player.
- 51. Rs. 300/- Chandu Lal Scholarship for best performer of the year.
- 52. Rs. 1100/-Scholarship for excellence in academics.
- 53. Rs. 1100/- Most disciplined and regular player of the year.
- 54. Rs. 600/-Gandhi Samaj Sewa Scholarship.
- 55. Rs. 1250/-Sh. Brij Krishan Chandiwala Scholarship for Social Work.
- 56. Rs. 600/-W.D.C. Prize.
- 57. Rs. 10000/- Divakar Sinha Award for Exemplary Contribution in as an NCC Cadet instituted by Dr. Swati Pal.
- 58. Running Trophy for All Round Best student of the college.
- 59. Rs.1000/-Mahima Casewa Award for excellence in Extra Curricular activities (Physically Challenged).
- 60. Rs. 1100/- Mahima Casewa Award for excellence in academics (Physically Challenged).
- 61. Rs. 1100, For significant contribution in raising environmental consciousness and actively participating in recycling activities, instituted by Dr. Indu Anand, Former Principal JDMC.

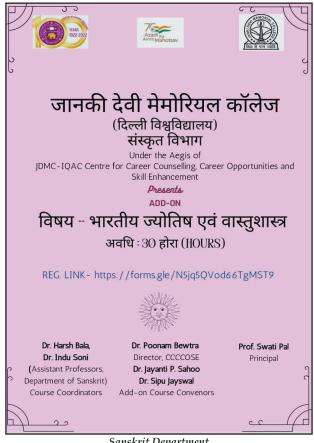
Add-on Courses 2022-23





Structure Knowledge Into Live Lesson (SKILL) An Add on Course on Soft skills (1)

Fast Fashion & Wildlife Conservation



Sanskrit Department





Add on Course cum workshop on Therapeutic Yog

Upcoming Add-On Courses 2023-24.

S.No.	Name of the Course	Course Co- ordinators	Short Description	Course Fee	Eligibility	Timings	Outcome	Contact Info: Phone No or Email	Tentative Date of Commencement
1	A Detailed Study of Ayurvedic Acupressure	Dr Vibha Jain, Ms. Bhawna Pal: Coordinators; Ms. Vaishali Narolia: Co- Coordinator	A Detailed Study of Ayurvedic Acupressure: Acupressure Science is a 30- hours online add on course being offered by Girl Up Nitara under the aegis of Centre for Career Counselling, Career Opportunities and Skill Enhancement in association with ASPEUS, Prayagraj. This course aims to offer the participants a deeper understanding about the meaning, causes and types of various diseases and their diagnosis, along with possible treatment protocols in the ancient technique of Acupressure. Prof. Ramola Madnani who is associated with Acupressure Shodh Prashikshan Evam Upchar Sansthan (ASPEUS), Prayagraj is the resource person of the course. The course content includes in-depth study of Dhanvantary – based on circulatory system, Charak -1, Aatrey – based on mega meridian, Ayurvedic Handbook- 2, Ayurvedic meridians (Normal and opposite flow).	Rs 3500/-	Anyone who has good understanding of basics of Acupressure and Ayurveda Acupressure	3:30PM - 5PM,	This Level 6 course on Acupressure focuses mainly on advanced disease diagnosis. The course would help participants learn the various Ayurvedic Acupressure classes twice a week based methods that can be used for treatment. They will also learn various treatment protocols for different health issues.	addonacupressure@gmail.com	July 11, 2023
2	Fusion of East and West: Acupressure Science	Dr Vibha Jain, Ms. Bhawna Pal: Coordinators; Ms. Tejaswini : Co- Coordinator	Fusion of East and West: Acupressure Science is a 30- hours online add on course being offered by Girl Up Nitara under the aegis of JDMC- IQAC Centre for Career Counselling, Career Opportunities and Skill Enhancement in association with ASPEUS, Prayagraj. This course aims to offer the participants a deeper understanding about the meaning, causes and types of various diseases and their diagnosis, along with possible treatment protocols in the ancient technique of Acupressure. Prof. Ramola Madnani who is associated with Acupressure Shodh Prashikshan Evan Upchar Sansthan (ASPEUS), Prayagraj is the resource person of the course. The course content includes in-depth study of AYU THERAPY IN YOGIC YAM NIYAM MERIDIAN (YNM) (MOULD-1), TREATISE – 3 and TREATISE – 4.	Rs 3200/-	Any curious head who has basic knowledge of accupressure can join.	3:30PM - 5PM	This course on Acupressure focuses mainly on the Eastern and Western knowledge system that is combined in Acupressure. The course would helpparticipants learn the various methods that can be used to diagnose and treat the common ailments. They will also learn various treatment protocols for different health issues.	addonacupressure@gmail.com	July 10, 2023
3	Understanding Allergies: Types and Management	Dr Deepak Rawat and Dr Sana Rehman	The course designed by allergy specialists doctors will help participants to understand respiratory, skin, and food allergies.	Rs 250	Open to all	Self-paced course with 3 online live sessions with the doctors	The course will help the participants to understand the common cause of allergies. The course will help the participants to interact with doctors.	deepakrawat@jdm.du.ac.in (9953067845	July 20, 2023
4	Clinical Nutrition and Dietetics (Basic Level and Advance Level)	Dt. Priya Mittal (Resource Person); Dr. Jayanti P Sahoo and Yogacharya Dr. Pradeep Yogi	JDMC-IQAC Centre for Career Counselling, Career Opportunities, and Skill Enhancement)	Basic Level Rs. 4,500/ Advance Level: Rs. 6,000/-		To be decided later	Skill Enhancement and Employability	9910913529- jsahoo@jdm.du.ac.in	August 1 st Week, 2023
5	Prosperity through Philosophy: Practice and Principles	Prof. Balram Singh; Dr. Jayanti P. Sahoo	further testing. This course will explore meanings (artha) in life to devise pathways to prosperity	Rs 4,500 (for non- JDMC students); Rs 4000 (for JDMC students)	Undergraduate	To be decided later	Students of this course learned to analyse the history, practice, and principles of philosophy by interrogating current practices of philosophy, to advance them with practical use in the context of modern times.	9910913529- jsahoo@jdm.du.ac.in	December 3rd Week, 2023
6	Spanish Language (Basic level and Advance level)	Ms. Sumi Garg	Spanish is among the world's top five languages in terms of number of speakers, number of countries where it is official, and geographic extension. It is an official language of the United Nations and a language of reference in international relations.		10+2 pass, Undergraduate, Postgraduate, FOR Teachers as well.	To be decided later	The ability to speak Spanish will allow you to communicate with over 400 million people across the world, opening you to many different audiences.	9910913529- jsahoo@jdm.du.ac.in	August 2 nd week, 2023

जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के एनसीसी वार्षिक महोत्सव वीरांगना २०२२ में

दिल्ली विश्वविद्यालय के अनेकों एनसीसी कैडेटों ने लिया बढ-चढक

नई दिल्ली।दिल्ली विश्वविद्यालय के जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज में एनसीसी के वार्षिक महोत्सव वीरांगना 2022 का आयोजन किया गया। इस महोत्सव में दिल्ली विश्वविद्यालय के विभिन्न कॉलेजों के एनसीसी कैडेटों ने बढ़ चढ़कर हिस्सा लिया। कैडेटों के लिए अनेक प्रतियोगिताएं रखी गई थी, जिनमें विशेष तीर पर बेस्ट कैंडेट. क्वार्टर गार्ड, ड्रिल, टन ऑफ बार, जैसी प्रतिवोगिताएं शामिल श्री। जिनमें सबसे अहम प्रतियोगिता बेस्ट के डेट में स्वीतिका विज्ञीजन के पलावीपीयन कमल चंद्र ने प्रथम स्थान प्राप्त किया।

वहीं सीनियर विंग में एजधानी बॉलेज के जुनियर अंडर ऑफिसर अनुराधा ने बाजो मारी। कार्यक्रम में बतौर मुख्य अतिथि एनसीसी के पूर्व अपर महानिदेशक व आईडीएसए के



डिप्टी डाबरेक्टरेट जनरल मेजर जनरल डॉ विपिन बंबशी एकीएसएम बीएसएम रहे । कॉलेज द्वारा मुख्य अतिथि को विशेष तीर पर गार्ड ऑफ

ऑनर दिया गया। इसका नेतत्व जानकी देखी मेमोरियल कॉलेज की खाजेंट सिम्मी सिंह ने किया। तो वहीं बतीर संजी सार्जेट अंजली सिंह रहे।

मेजर जनरल डॉ ब्रिपिन बक्ली ने कै डेटों में जोश भरते हुए देश की प्रगति में एनसोसी कैडेटों की विशेष थमिका पर रोशनी डाली। बढ ऐसे

अहम बताया।ऐसे कार्यक्र मों से ना केवल केडेटों को प्रतियोगिताओं में भाग लेने का मौका मिलता है बल्कि उन्हें राष्ट्रीय कैडेट कोर व भारतीय सेना के प्रति अपनी जिम्मेदारी को और मजबत करने का मौका प्रदान करते हैं।

कार्यक्रम में विशिष्ट अतिथि पूर्व सेना अधिकारी व बॉलीवुड मेजर रुद्र आशोष मजुमदार रहे । उन्होंने फीज में रहते हुए अपने दिनों को याद करते हुए अताया कि केएनसीसी नाके वाला में अनुशासन सिखाती है व्यक्ति जिंदगी में जीने के तौर तरीके भी सिखाती है , पर मेरा आज आप सभी के बीच आना सीपार्य की बात है। वहीं, विशेष अतिथि रहे वीरता युवा शक्ति संगठन के राष्ट्रीय अध्यक्ष सीताराम ने कार्यक्रम की प्रशंसा करते हुए कॉलेज के सभी

विजेताओं को बधाई देते हुए कहा कि जानको देवी मेमोरियल कॉलेज के एनसीसी कैडेटों ने हमेशा बढ़-चडकर विस्सा लिया। सभी तरह की प्रतियोगिताओं व सभी प्रकार की आपातकालीन स्थिति में हमेशा सबसे आगे रहे हैं।हाल ही में कोरोना जैसी महामारी के बीच भी कॉलेज के एनसीसी कै डेटों ने बढ़ चडकर हिस्सा लिया व लोगों तक जीने की आस को जीवित रखने में अहम प्रमिका निभाई। कार्यक्रम में जानको देवी मेमोरियल कॉलेज की एनसीसी के परटेकर देखाइति कॉलेज के प्रधानाचार्य हाँ स्वाति पाल बीरता संगठन के राष्ट्रीय सह सचिव भूवन अधिकारी, 5 दिल्ली गल्सं बटालियन के सुबंदार मेजर जगतार सिंह व विभिन्न कॉलेजों के एनसीसी कै डेट शामिल रहे।

मदरलैण्ड वॉइस



newsdesk@motherlandv editor@motherlandvoice

अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस पर देश एवं राजधानी दिल्ली की प्रमुख महिलाओं में दिए महिलाओं एवं समाज को अपने सन्देश, आइये जाने उनके विचार

» विजय गौड

रोसि तांबा राष्टीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग भारत सरकार : एक महिला से दूसरी महिला के रूप में, मुझे लगता है कि हम में से हर एक अपने तरीके से खास है। महिलाओं ने आज दिखा दिया है कि वे अपने मन और दिल में निर्धारित लक्ष्यों तक पहुंचने के लिए जीवन में किसी भी बाधा को हरा सकती हैं। हाल के दिनों में विभिन्न क्षेत्रों में महिला सशक्तिकरण में हुई प्रगति ने मुझे बताया है कि भारत में महिलाओं का भविष्य उज्जवल और बेहतर है। मैं सभी महिलाओं को अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस 2022 की शुभकामनाएं देती हूँ

प्रोफेसर सषमा यादव पूर्व उपकलपति बीपीएस महिला विश्वविद्यालयः अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस पर सम्पूर्ण विश्व की महिला शक्ति को मेरा सादर प्रणाम । यह दिन है उन्हें प्रणाम करने का, जिन्होंने हमें प्रेरणा दी , मार्ग दिखाया और सशक्तिकरण का दर्शन दिया । पिछली एक शताब्दी ने विश्व को बडी सीमा तक परिवर्तित किया है । अब उससे आगे जाने

का समय है । इस यात्रा के लिए मेरी शभका मनाएँ ।भारतीय संदर्भ भिन्न है । अतः भारतीय समाज से मेरा अनुरोध है कि









के विषय पर ध्यान केंद्रित करते हुए विभिन्न संस्थानों

ने लिंग अंतर को और इस अंतर को समाप्त करने के





करने के तरीके के रूप में देखा जा रहा है। मेरा पुरा विश्वास है कि पोषण, स्वास्थ्य, मानसिक और शारीरिक कल्याण, बालिकाओं की सुरक्षा और सुरक्षा और न्याय तक पहुंच जैसी विशाल सामाजिक चनौतियों और विकास संकेतों को देखते हए विभिन्न स्तरों पर महिलाओं की नेतत्व की भिमका पहले से कहीं अधिक महत्वपूर्ण है।

उपायों के बारे में अलग-अलग

तरीकों से प्रतिबिंबित किया है।कम

उम्र से शुरू होने वाले लैंगिक

रूढियों को बदलने के लिए परिवार,

समाज और समुदाय की भूमिका को

स्थायी तरीके से लिंग अंतर को दूर

प्रोफेसर स्वाति पाल प्रिंसिपल जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज युनिवर्सिटी ऑफ दिल्ली हम कभी-कभी कहते हैं कि हर दिन महिला दिवस है और यह सच है। हर दिन पुरुषों के लिए भी है, सभी के लिए है, वास्तव में हर इंसान के लिए हर दिन होता है। हर दिन मानवीय होने का एक नया अवसर है। यह हमारी ताकत को पहचानने और इस पितृसत्तात्मक दुनिया में हमारे रास्ते में आने वाली चनौतियों का सामना करने का भी एक अवसर है।आइए हम अपने रास्ते बुद्धिमानी से चुनें। आइए हम एक-दूसरे के साथ खड़े हों और अपने सपनों को साकार करने के लिए खुद के लिए भी खड़े हों ।और दुनिया को रहने के लिए वास्तव में एक खुबसुरत जगह बनाएं। हम यह कर सकते हैं। अंतरराष्ट्रीय महिला दिवस की शुभकामनाएं!

प्रोफेसर शिवानी गोस्वामी युनिवर्सिटी स्कुल ऑफ लीगल स्टडीज यूनिवर्सिटी गुरु गोबिंद सिंह इंद्रप्रस्थ यनिवर्सिटी दिल्लीः महिलाओं को आत्मनिर्भर एवं बहादुर होना चाहिए हमारा कानून कहता है सभी सामान है किन्तु आज भी पर्याप्त जागरूकता महिलाओं में नहीं है महिलाओं एवं पुरुषों में आज प्रतियोगिता की जरूरत नहीं अपित परस्पर सहयोग की आवश्यकता है महिलाओं के अधिकारों से सम्बंधित कानुनी प्रावधान है किन्तु आवश्यकता है की महिलायें जागे और इन प्रावधानों को प्रभावी बनवाएं ,जिसके लिए उन्हें शिक्षा के क्षेत्र में आगे बढ़ने की आवश्यकता है।



जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के एनसीसी वार्षिक महोत्सव वीरांगना 2022 में

दिल्ली विश्वविद्यालय के अनेकों एनसीसी कैडेटों ने लिया बढ़-चढ़कर हिस्सा

ओपन सर्च. संवाददाता

नई दिल्ली। दिख्ने विश्वविद्यालय के जानकी देवी मेमोरियल करिना में एनसीसी के वार्षिक महोत्सल वीरोगना 2022 का आयोजन किया महोत्सल वीरोगना 2022 का आयोजन किया गया इस महोत्सल में दिख्नी विश्वविद्यालय के विभिन्न कॉलेजों के एनसीसी कैडेटों ने बढ़ चढ़कर हिस्सा लिया। कैडेटों के लिए अनेक प्रतियोगिताएं रखी गई थी, जिनमें विश्ववेश तौर पर बेस्ट कैडेट, कार्टर गाई, ड्रिल, टग ऑफ वार, जैसी प्रतियोगिताएं शासिल थी।

जिनमें सबसे अहम प्रतियोगिता बेस्ट कैंडेट में सीनियर डिबीजन के एलसीपीएल कमल चंद्र ने प्रथम स्थान प्राप्त किया। वहीं सीनियर बिंग में ग्रजधानी कॉलिज के जुनियर अंडर ऑफिसर अनुराधा ने बाजी मारी। कार्यक्रम में बतौर मुख्य अतिथि एनसीसी के पूर्व अपर महानिदेशक व आईडीएसए के डिप्टी डायरेक्टरेट जनरल मेजर जनरल डॉ बिपिन बक्शी, एलीएसएम बीएसएम रहे। किंग्र डाय मुख्य अतिथि को विशेष तौर पर गार्ड ऑफ ऑनर दिया गया। इसका नेतृत्व जानकी देवी मेमोरियल कॉलिज की सार्जेंट



सिम्मी सिंह ने किया। तो वहीं बतौर संत्री साजेंट अंजली सिंह रहे। मेजर जनरल डॉ बिप्नि बक्शी ने केटटों में जोश परते हुए देश की प्रगति में एनसीसी कैडेटों की विशेष भूमिका पर रोशनी डाली। वह ऐसे कार्यक्रमों को एनसीसी कैडेटों के लिए अहम बताया। ऐसे कार्यक्रमों से ना केवल कैडेटों को प्रतियोगिताओं में भाग लेने का मौका मिलता है बल्कि उन्हें राष्ट्रीय कैडेट कोर व भारतीय सेना के प्रति अपनी जिम्मेदारी को और मजबृत करने का मौका प्रदान करते हैं। कार्यक्रम में विशिष्ट अतिथि पूर्व सेना अधिकारी व बॉलीवुड मेजर रुद्द आशीष मजुमदार रहे। उन्होंने फौज में रहते हुए अपने दिनों को याद करते हुए बताया कि केर्यनसीसी नाके वाला में अनुशासन सिखाती है बल्कि जिंदगी में जीन के तौर तरीके भी सिखाती है, पर मेग आज आप सभी के बीच आना सौभाग्य की बात है। बहाँ, विशेष और्तीथ रहे बीरता युवा होत-संगठन के राष्ट्रीय अध्यक्ष सीताराम ने कार्यक्रम की प्रशंसा करते हुए कॉलेज के सभी केडिट ओवर प्रतियोगिताओं में बिजेताओं को बचाई देते हुए कहा कि जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के एनसीसी कैडेटों ने हमेशा बढ़-चढ़कर हिस्सा लिया।

सभी तरह की प्रतियोगिताओं व सभी प्रकार की आपातकालीन स्थिति में हमेशा सबसे आगे रहे हैं। हाल ही में कोरोना जैसी महामारी के बीच भी कॉलेज के एनसीसी कैडेटों ने वढ़ चढ़कर हिस्सा लिया व लोगों तक जीने की आस को जीवित रखने में अहम भूमिका निभाई। कार्यक्रम में जानकी देवी मेमीरियल कॉलिज की एनसीसी केयरटेकर देवाहुति कॉलिज के प्रधानावार्य डॉ स्वांति पाल वीरता संगठन के ग्रन्थीय सह सचिव भुवन अधिकारी, 5 दिख्नी गर्ल्स बटीलयन के स्वेदार में उत्तात पाल जीरता संगठन के ग्रन्थीय सह सचिव भुवन अधिकारी, 5 दिख्नी गर्ल्स बटीलयन के स्वेदार में उत्तात सिंह व विभिन्न कॉलेजों के एनसीसी कैडेट शामिल रहें।

क)

बिहार/यूपी

जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के एनसीसी वार्षिक महोत्सव वीरांगना 2022 में

दिल्ली विश्वविद्यालय के अनेकों एनसीसी कैडेटों ने लिया बढ़-चढ़कर हिस्सा

संजना भारती विशेष संवाददाता कमलेश पांडेय

नर्ड दिल्ली। दिल्ली विश्वविद्यालय के जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज में एनसीसी के वार्षिक महोत्सव वीरांगना 2022 का आयोजन किया गया। इस महोत्सव में दिल्ली विश्वविद्यालय के विभिन्न कॉलेजों के एनसीसी कैडेटों ने बढ चढकर हिस्सा लिया। कैडेटों के लिए अनेक प्रतियोगिताएं रखी गई थी, जिनमें विशेष तौर पर बेस्ट कैडेट, क्वार्टर गार्ड, ड्रिल, टग ऑफ वार, जैसी प्रतियोगिताएं शामिल थी। जिनमें सबसे अहम प्रतियोगिता बेस्ट कैडेट में सीनियर डिवीजन के एलसीपीएल कमल चंद्र ने प्रथम स्थान प्राप्त किया। वहीं सीनियर विंग में राजधानी कॉलेज के जनियर अंडर ऑफिसर अनराधा ने बाजी मारी। कार्यक्रम में बतौर मुख्य अतिथि एनसीसी के पूर्व अपर महानिदेशक व आईडीएसए के डिप्टी डायरेक्टरेट जनरल मेजर जनरल डॉ विपिन बक्शी, एवीएसएम वीएसएम रहे। कॉलेज द्वारा मुख्य अतिथि को विशेष तौर



जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के एनसीसी वार्षिक महोत्सव वीरांगना 2022 में दिल्ली विश्वविद्यालय के अनेकों एनसीसी कैडेटों में विजेताओं को पुरस्कृत करते हुए अधिकारी गण। (छाया: संजना भारती)

पर गार्ड ऑफ ऑनर दिया गया। इसका नेतृत्व जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज की सार्जेंट सिम्मी सिंह ने किया। तो वहीं बतौर संत्री सार्जेंट अंजली सिंह रहे। मेजर जनरल डॉ बिपिन बक्शी ने कैडेटों में जोश भरते हुए देश की

मेजर जनरल डॉ बिपिन बक्शी ने कैडेटों में जोश भरते हुए देश की प्रगति में एनसीसी कैडेटों की विशेष भूमिका पर रोशनी डाली। वह ऐसे कार्यक्रमों को एनसीसी कैडेटों के लिए अहम बताया। ऐसे कार्यक्रमों से ना केवल कैडेटों को प्रतियोगिताओं में भाग लेने का मौका मिलता है बल्कि उन्हें राष्ट्रीय कैडेट कोर व भारतीय सेना के प्रति अपनी जिम्मेदारी को और मजबूत करने का मौका प्रदान करते हैं। कार्यक्रम में विशिष्ट अतिथि पूर्व सेना अधिकारी व बॉलीवुड मेजर रुद्र आशीष मजूमदार रहे। उन्होंने फौज में रहते हुए अपने दिनों को याद करते हुए बताया में केएनसीसी नाके वाला में अनुशासन सिखाती है बल्कि जिंदगी में जीने के तौर तरीके भी सिखाती है, पर मेरा आज आप सभी के बीच आना सौभाग्य की बात है। वहीं, विशेष अतिथि रहे वीरता युवा शक्ति संगठन के राष्ट्रीय अध्यक्ष सीताराम ने कार्यक्रम की प्रशंसा करते हुए कॉलेज के सभी क्रेडिट ओवर प्रतियोगिताओं में विजेताओं को बधाई देते हुए कहा कि जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के एनसीसी कैडेटों ने हमेशा बढ-चढ़कर हिस्सा लिया। सभी तरह की प्रतियोगिताओं व सभी प्रकार की आपातकालीन स्थिति में हमेशा सबसे आगे रहे हैं। हाल ही में कोरोना जैसी महामारी के बीच भी कॉलेज के एनसीसी कैडेटों ने बढ चढकर हिस्सा लिया व लोगों तक जीने की आस को जीवित रखने में अहम भूमिका निभाई।

अहम भूमिका निभाइ।
कार्यक्रम में जानकी देवी मेमोरियल
कॉलंज की एनसीसी केयरटेकर
देवाहुति कॉलेज के प्रधानाचार्य डॉ
स्वाति पाल वीरता संगठन के
राष्ट्रीय सह सचिव भुवन
अधिकारी, 5 दिल्ली गर्ल्स
कटालियन के सूबेदार मेजर जगतार
सिंह व विभिन्न कॉलेजों के
एनसीसी कैडेट शामिल रहे।

:59 AM C A 1 1 0 ...

40+ 40+ 41-411 67

'सुंदर जीवन' पर सेमिनार आयोजित

नई दिल्ली । जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के 'सेंटर फॉर यूनिवर्सल वैल्युज एंड एथिक्स के तहत हमारी चेतना सोसायटी ने टार्शनिक श्री अरविंदो के विचार और उनके द्वारा वताई गई वातों को ध्यान में रखते हुए 'संदर जीवन' शीर्षक से सेमिनार आयोजित किया। श्री अरविंदो की 150वीं जयंती पर आयोजित इस कार्यक्रम में उनके अनुयायियों की संस्था एगर टू फॉज अहेड-इंडिया ट्रस्ट की तरफ से आमंत्रित सदस्यों ने हिस्सा लिया। इस कार्यक्रम में कॉलेज की प्रिंसिपल प्रोफेसर स्वाति पाल ने भी औपचारिक धन्यवाद ज्ञापन करते हुये चेतना टीम और उपस्थित सभी सदस्यों का प्रोत्साहन किया। शिक्षकों और भारी तादाद में छात्राओं ने इस आयोजन में सिक्रय हिस्सेदारी की।

दुष्पचार से बचने की जरूरत: प्रो. रमेश चंद्र

जासं नई दिल्ली : राष्टीय नाटय विद्यालय (एनएसडी) के प्रो. रमेश चंद्र गौड ने कहा कि किसी व्यक्ति और उसके चरित्र को समझने के लिए उसका साहित्य पढना जरूरी है। उन्होंने सूचना प्रौद्योगिकी के युग में प्रामाणिकता के महत्व के बारे में बताया। उन्होंने झठी खबरों के दुष्प्रचार से बचने की बात कही। गौड़ डीयू के जानकी देवी मेमोरियल कालेज के गांधी स्टडी सर्कल द्वारा गांधी जयंती और पुस्तकालय के वार्षिक महोत्सव के उपलक्ष्य में रिप्रजेंटिंग गांधी विषय पर आयोजित व्याख्यान में बोल रहे थे। व्याख्यान की अध्यक्षता डीयू के गांधी भवन में निदेशक प्रो. केपी सिंह ने की।

√ ₩ 46+111 57

'योग और ध्यान' विषय पर व्याख्यान आयोजित

नर्ड दिल्ली । जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के शारीरिक शिक्षा विभाग ने 'योग और ध्यान' विषय पर व्याख्यान का आयोजन किया। सत्र के लिए आमंत्रित वक्ता डॉ. प्रदीप योगी थे। इस अवसर पर कॉलेज की प्राचार्य प्रो. स्वाति पाल ने योग पर प्रकाश डालते हए दर्शकों को संवोधित किया और आशा व्यक्त की कि यह सत्र सभी प्रतिभागियों के लिए फायदेमंद सावित होगा। डॉ. योगी ने प्रतिभागियों को योग के लाभों और जवरदस्त तथ्यों से अवगत कराकर सत्र की शरुआत की। उन्होंने आधुनिक दुनिया की हलचल के वीच अपनी जीवन शैली को वेहतर वनाने के लिए लोगों को हमारे जीवन में शामिल करने के तरीके और सलाह दी। योग की प्रभावशीलता को समझाने के साथ-साथ उन्होंने कुछ आसनों का भी प्रदर्शन किया, जिनका दर्शकों ने पालन किया।

जय स्वतंत्र भारत

देश-विदेश

www.latinatuntrabbarat.com where references a great page



कविता के माध्यम से प्रतियोगियों ने गाए देश भक्ति के गाने





 गांधी विषय पर व्याख्यान आयोजित : दिल्ली विश्वविद्यालय से सम्बद्ध जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के गांधी स्टडी सर्कल और संस्थान के 'पुस्तकालय' ने डीयू के गांधी भवन के संयुक्त प्रयास से गांधी जयंती और वार्षिक कॉलेज पुस्तकालय महोत्सव रिप्रजेंटिंग गांधी' विषय पर व्याख्यान के साथ मनाया गया।व्याख्यान सत्र की शुरुआत गांधी भवन में निदेशक प्रो केपी सिंह की अध्यक्षता में हुई। इनके अतिरिक्त पैनल में राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय के निदेशक प्रो रमेश चंद्र गौड, दिल्ली विश्वविद्यालय में अंग्रेजी विभाग के प्रो राजकुमार व द्विभाषीय इतिहासकार डॉ रविकांत आदि ने व्याख्यान को संबोधित किया। इस अवसर पर कॉलेज की प्राचार्य प्रो स्वाति पाल और गांधी स्टडी सर्कल की संयोजक डॉ नताशा नोंगबरी ने व्याख्यान विषय की प्रासंगिकता और उद्देश्य को रेखांकित किया।





9:36 🋎 🗷 📤 •

Voi) LTE JII Voi) RII 91%

▲ ı.rashtriyasahara.com













जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज ने मनाया स्थापना दिवस

नई दिल्ली (एसएनब्रा)। जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज ने मंगलवार को कॉलेज के सभागार में अपना 62 वां स्थापना दिवस समारोह आयोजित किया। समारोह में वतौर मुख्य अतिथि आईएएस अधिकारी आकृति सागर, विशिष्ट अतिथि आईएएएस डॉ सुरेश गोयल और विशेष आमंत्रित सदस्य उपस्थित रहे। समारोह की अध्यक्षता जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज की अध्यक्ष एवं शासी निकाय डॉ. कुसुम कृष्णा ने की। स्टाफ सलाहकार, डॉ. देवाहृति ब्रह्मचारी और प्रो. अनुपमा राजपूत ने दीप प्रज्ज्विलत कर समारोह और कॉलेज प्रार्थना के वाद कार्यक्रम की शुरुआत की, तािक एक पवित्र शुरुआत की जा सके। कार्यक्रम में प्रेरणादायक शब्दों के साथ डॉ. कुसुम कृष्णा, प्रो. स्वाित पाल ने श्रोताओं को संवोधित किया। सुश्री सागर ने छात्रों को खुद का सर्वश्रेष्ठ संस्करण कने की दिशा में काम करने के लिए अपने प्रेरक विचारों से अवगत कराया।

गांधी दर्शन पर चर्चा एवं मूवी स्क्रीनिंग

नई दिल्ली (एसएनब्री)। दिल्ली विश्वविद्यालय सम्बद्ध जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के गांधी स्टडी सर्कल द्वारा को शहीदी दिवस पर गांधी दर्शन पर चर्चा एवं मूवी स्क्रीनिंग का प्रदर्शन किया गया। इसका विषय महात्मा गांधी: पिलग्रिम ऑफ पीस था। इसको मुख्य वक्ता के रूप में सीएसडीएस के इतिहासकार डॉ रविकांत ने अपने अमूल्य शोधपरक ज्ञान से सभी प्राध्यापक सिहत छात्राओं को संवोधित किया। कार्यक्रम का शुभारंभ छात्राओं, प्राध्यापकों की उपस्थिति में मुख्य अतिथि डॉ रविकांत का कॉलेज की प्राचार्या प्रो स्वाती पाल, गांधी स्टडी सर्कल प्रमुख डॉ नताशा नोंगवरी, डॉ खुर्शीद आलम, तारिणी पांडे तथा छात्रा संघ प्रेसिडेंट मान्या द्वारा पौधा भेंट कर स्वागत किया गया।

This world of mine

Has abid Publishers, New Debl.
Galentin, sans, SAN Sypti-deGalentin, sans, SAN Sypti-deSystem-jos Reprinced, P.R. gar
Sans-jos Reprinced, P.R. gar
San

INDIA NEWS

under poetry out of if a of CN bars in his difficult to perform the property of the other property of the property of the CN as a writer, but a foundated of the property of the property of the the merital challenges beed by the some whether the between the property of the merital challenges beed by the between in performance of the property of the merital property of the property of the merital property of the property of the soundary of the property of the

where wingest are referred to as defectable consumer liters are an incondiscrable resinher of the way in which women are spoken of and represented its accide in particular bull even in common parlance. We realize that society has internalized sout references so that they create to shock in when we form the property of the whenever the property of the prosent of the property of the prosent of the property of the proteed of the prosent of the proteed of the protect of the protect of the proteed of the protect of the protect of the proteed of the protect of the protect of the protect of the proteed of the protect of the protect of the proteed of the protect of the protect of the protect of the proteed of the protect of the protect of the protect of the proteed of the protect of the proteed of the protect of the protect of the protect of the protect of the proteed of the protect of

has internalized sadir references as that they crease to shack to when we encounter them. But when our encounter them, that when (197 says, framm to san Team stack Ou you may time. And time and again, you are joined out of your roundert some. This, despite the almost devel restling. My langist up halves 35g fourt my deal gree. Becam hatdoo.

Whether we label him a feminist or not, these persons, as others.

reflect on GPA's deep conservawith perceptable, to particulartistic perceptable, to particularperceived. Take a poem life Whata Appers' which it is a close to the beam commercia on whatapape groups where there is made a poem life of the chain from that seems to be an endemic in success. Submership the the chain from that seems to be an endemic in success. Submership the the board of the chain of the chain the board of the chain of the chain chain of the chain of Several poems from the opening Desperately seeking India to the two (4th August) poems. Partitions, Godhra- Gaigard, Gailand 2005, 1nd October 1984, and I Jection Strategies: Shaing India give the reader some likes about what fuscinates, madden saddens and infurioses the

Dec 16-31, 2021 - Vol 2, Issue 1

deconstruct profitical largoratings and events, while and of those and events, while and of those and events, while and of those of the political machinathors that we have been as the profit of the political machinathors. In the contrast, we have been a profit of the political machinathors and the profit of the political machinathors. In the political machinathors we found for highly was been the political political machinathors. In the political machinathors which to a state of the political machinathors are the political machinathors. In the political machinathors are the political machinathors are the political machinathors. It is profit to the political machinathors are affected to consider the political machinathors. In political machinathors are affected machinathors. In political machinathors are political machinathors. In political machinathors are profit to the contrast the political machinathors. In political machinathors, and profit machinathors. In political machinathors are profit to the political machinathors are profit to the political machinathors. In political machinathors are profit to the political machinathors. In political machinathors are profit to the political machinathors. In political machinathors are profit to the political machinathors. In political machinathors are profit to the political machinathors. In political machinathors, and the political

softmer district.

Sind depicts value

Sind value

First Class In Steam on and Prosenters at INA 'are the portion utilities at INA 'are the portion that make leds for consecut and the modelade INA' between the control of t

his poetry dely labels, through the subconscions mind tends to attach one or the other, as this



ARTS OF LITTERATURE



reviewer attempted. So, perhaps the best way to find out what his portry means would be to rend him. That is a pim. Can one read another? That too, through poets? Perhaps GIV says it all: Why does poetry make so much seeme to me.

Min does poetry give me so much energy When it takes so much effort to

Scati Pat, Professor and Principal, Jashi Devi Memorial College(D1) has been an admentusince the last twenty seven years, She also translates and writes bactrs.







गिल्य शाने से शोदी हर गर ही हैं दार्क स्माट टरे गरे हैं शिल्लेक्टर

भारतीय भाषा समिति के सहयोग से अग्रणी नवाचारों को देखेंगे। डीयू में

> संस्कृत विभाग के एसोसिएट प्रोफेसर डा . सुभाष चंद्रा ने व्याख्यात्मक और प्रयोगात्मक प्रविधियों के माध्यम से भाषानुवाद के विभिन्न आयामों पर प्रकाश डाला । कार्यशाला में तीन भाषा विभागों अंग्रेजी,

हिंदी, संस्कृत और बीए प्रोग्राम की १०० छात्राओं ने भाग लिया । कार्यशाला शिक्षा मंत्रालय की भारतीय भाषा समिति के सहयोग से हुई।

भाषाओं में अंत :संबंध स्थापित करता है अनुवाद

जासं, नई दिल्ली : जानकी देवी मेमोरियल कालेज (जेडीएम) ने

बुधवार को इंटरनेट उपकरणों के माध्यम से 'अनुवादः समाधान और चुनौतियां ' विषय पर तीन दिवसीय आइसीटी कार्यशाला का शुभारंभ किया। प्राचार्या प्रो. स्वाति

पाल ने अनुवाद के माध्यम से भारतीय भाषाओं में अंत :संबंध स्थापित करने की आवश्यकता पर बल दिया । उन्होंने कहा कि हम भविष्य में भी



प्रो. स्वाति पाल 🏻





www.jagran.com







'सपनों को पूरा करने को करें लक्ष्य का पीछा'



जानकी देवी मेमोरियल कालेज में सोमवार को महापौर शैली ओबेराय का स्वागत करतीं कालेज की प्राचार्य स्वाति पाल 👁 सौ. आयोजक

वि., नई दिल्ली : सपनों को पूरा करने के लिए निरंतर अपने लक्ष्य का पीछा करना होगा। सतत मेहनत के जरिये ही आप सफल हो सकते हैं। यह बातें महापौर डा. शैली ओबेराय ने कहीं । सोमवार को वह जानकी देवी मेमोरियल कालेज में

छात्राओं को संबोधित कर रही थीं। ख. शैली ओबेराय को यहां सम्मानित किया गया । वह इसी कालेज की पूर्व छात्रा हैं। उनका सम्मान करते हुए कालेज की प्राचार्य स्वाति पाल ने कहा कि डा. शैली ओबेराय युवा पीढ़ी के लिए नारी सशक्तीकरण का सर्वोत्तम उदाहरण हैं।





🛖 National Delhi UP Haryana Uttarakhand

जानकी देवी मेमोरियल कालेज की टीम ने जीता हाकी दूर्नामेंट



हाकी टर्नामेंट जीतने के बाद अपने मेडल दिखातीं जेडीएम कालेज की छात्राएं। साथ में हैं शिक्षक और आयोजक 🌑 सौजन्य-कालेज

वि, नई दिल्ली: जानकी देवी मेमोरियल (जेडीएम) कालेज की हाकी टीम ने खीरा सेंटर को 1-0 से हराकर तीसरा सद्गुरु जगजीत सिंह जूनियर दिल्ली हाकी टूर्नामेंट जीत लिया। यह टीम अपने सभी लीग मैच जीतकर शुरू से ही ग्रुप में शीर्ष पर रही। विजेता टीम को ट्राफी के साथ 5100 रुपये का पुरस्कार भी प्रदान किया गया। इसके अलावा कालेज की बीए की छात्रा एकता ने अहमदाबाद में आयोजित थ्रिल्ड एडिक्ट नाइट हाक मैराथन में दूसरा स्थान प्राप्त किया। कालेज की हाकी टीम व छात्रा की उपलब्धि पर प्राचार्या प्रो. स्वाति पाल ने खुशी जताते हए बधाई दी।



गांधी एक व्यक्ति नहीं, विचार हैं : डा. रविकांत

वि. नई दिल्ली: सेंटर फार द स्टडी डवलपिंग सोसायटीज



(सीएसडीएस) के इतिहासकार डा. रविकांत ने कहा कि गांधी व्यक्ति नहीं.

बल्कि विचार हैं। डा . रविकांत 🌑 उनके दर्शन से

भारत सहित संपर्ण विश्व में वैश्विक शांति, प्रेम, अहिंसा, सत्यनिष्ठा व बंधता आदि परिवेश का निर्माण किया जा सकता है। वे जानकी देवी मेमोरियल कालेज के गांधी स्टडी सर्कल की ओर से आयोजित गांधी दर्शन पर चर्चा के दौरान बतौर मख्य वक्ता बोल रहे थे। उन्होंने कहा कि गांधी ने दांडी यात्रा से संपूर्ण भारत को एक सुत्र में जोड़ा था। कार्यक्रम का विषय महात्मा गांधीः पिलग्रिम आफ पीस था।

कालेज की प्राचार्य प्रो. स्वाति पाल ने कहा कि आज हमें गांधी के मुल्यों को व्यावहारिक जीवन में उतारने की जरूरत है। इस दौरान गांधी स्टडी सर्कल की प्रमख डा. नताशा नोंगबरी, शिक्षक डा. खुर्शीद आलम, एसपी पांचे व तारिणी पांडे सहित अन्य छात्राएं उपस्थित रहीं। चर्चा के बाद बच्चों को गांधी पर बनी 45 मिनट की डाक्युमेंट्री भी दिखाई गई।

पंक के एक्से यहां आने वाले पर्यटकी करते हैं। एउससेस्मर्स की समई दिसी

बाद चेवसीन बने धर्मेंड और श्रीपेडर बिंक मालक इसे पर नहीं कर पाए

सुनिया हरू जनते का पुलान किया। पार्कन को समाई पार्किन होने का द्वारा। अशोजें से था पार्किन चलाने के लिए था, लेकिन उतका तबवला होने के करती है, पर उतको हकीकत अलग कमियों को आक्रयकता उसे होगी। ही है। यहाँ वर आजनहरून पुराशन के 40 के करोब एल्टीएमर्स के ऐसी तिए महीने तराई गई हैं। संस्थाने पर पाविन है जो अभे उन आधुनिक

कि 3012 में तीनते प्रसदम पर पहुंच गव है। एन्हेंप्एसे गेला-सूख कुड़ शक्ष्य को पन नहीं कर पत्रों है।

दिल्ली दंगाः दवा की दुकान जलाने के आरोप से युवक को कोर्ट ने किया बरी

ताओं को फिल्के दल पूर्व दिल्लों देने के स्वयूने स्वाम प्राणक में दब को दुवान बलाने के पामले में बृहस्मतिका भी कड़कड़्रुम्य और ने एक व्यक्ति की सती आरोपी के बने कर दिया। आर्थिका सत न्यस्तर के बच कर शहर होता नाताना कर त्यस्तरेस पुरस्तर प्रमादल के बोर्ट ने निर्मय सुपरी हुए स्का कि एक रायाः विश्वयकाय नहीं हैं, पृश्ते ने आदेशित क मीतावद कर नुस को रंगदें के सम्म में नहीं बरायान है। कोर्ट ने मान कि गैर बस्ट्रों समृत में दुबान की आए के हवाने किया, लेकिन जातीपत पर लगे आरोपों को साबित करने के लिए पर्याप्त सक्षम नहीं है। इसलिए जु. पेशमद को सभी अलेगों से बरो किया ज सा है।

खातुरं खास क्षेत्र को मुख्य करावत त्यार रीव गली नेबर-चार विकास गाँवल मेरिकीस में ३० प्रत्यते २०२० को दंग्यामी में आप सना हो थे। एक दुश्यम हतर प्रोड़ा के गामलो जिले के पटी मीक्टला निवासे बीजव हुमार गेंचल को थी। बीजव अपने फ्रिक्टबर में आनेप लगाया था भि रंगदर्थ में जबरा दुबार में पुस्तार पेट्रीन विद्राह दिया और अग तथा है। इस मामले में बोरिका जिस्त के बाते जाते जर

बिना वजह युवक की गोली मार हत्या कर दी, बदमाश गिरफ्तार

ढावे पर खाना खाने जा रहे युवक पर आरोपित ने चलाई गोली

फलोअप

कारण बक्कारमा पूर्व किन्ते । एक बदम्या की सनके ने पूक्क की बिना कवत त्वन से ली। अपने आगे चल रहे बुबब पर जो की हाला में बदमरा ने गोली कर ही। ममला बेलकम इलके का है। यह भ क्लेबर को राग की आग्रेश अने क्य के पुत्रक की सरक की रहें थी। मणते में आभिन उर्फ स्वतित की Present Para von &:

तरपा के बाद बदमारा पुरार प्रदेश भग गण था, यहाँ दसने करता में प्रशोधात की गई निस्टल की एक नहत में फैंक दिया था। पुतिस पेस्टल को डूंडरें। का प्रथम कर रही है। बादपाल पर फाले से ही दुखारी, शामां पवट रहीत चार शास्त्रधिक

बवाना में युवक की पीट-पीटकर हत्या दुकार में पुनन चौरी करते के लिए

बाब. बहरी किलो अन्या ऑडोनिज क्षेत्र में मेगलका का को पुक्क को पेश-पेशकर हरूक बर्मा कर मामला समने आधा है। पुरुष को पहलान संवान जैसे प्राचीति के स्टीम एके अप्रवाद के समाजी वर्त है।

मिलते हो पुलिस को मीके पर (नतात वा पुतास का साम पर पूर्णि, क्यां डाक्टरों ने आगेता शती नम के दुवन की मृत पिष्टित कर दिख का आगेश के भाई अन्तरस्थ करा ने पुतास को बताय कि कर अपने भाइमी के साथ बेतावस में जीत जारहें को फैक्टो चलाए है।

हुँसा जब फैन्हों में साम करने असे लेगे भी पहले जनवारी हुई हो उन्होंने व आस्पन के लेगें ने उसके देही से जमकर पीटा इसके बाद उसे पास के असमाल में ले तत्व गया। बर्स जानार के अनुसार, बनान इताम के दौरन युवाम युवा जीवोगिक क्षेत्र से फेन्ट्री से उसके मीतार ग्रंग

मेंके से फार में गय का एसंधि उद्यक्षर सिंह बियुद्धे के नेतृत्व में यामध्यत पीतेंड विवर्त व सन्य से टॉम बनर्स गाँ। पुलिस ने बनवत स्थल के आस्प्रस सने संस्थित कैमर्री के फुटेज खेगरी, जारीपेत को परायान आर्थित के बात में राई

2023-25 के लिए विमल महेंद्र चुने गए आइईसी के उपाध्यक्ष

हें के हिन्दी। रीन प्रतिकानी अमेरिका में जानीविश जीतरहरूनेय चित्रत तमन्त्रिको जारीम (अस्ट्रेसी) भी मात्रसम्भा के दौरान शक्तीय राष्ट्रीय समिति च मात्रीय भागक ब्यूने (बोआएस) की विधिन तमानेको समितियों के सहस्य विस्ता महिंदू को 2029-25 तक की शर्मा के टिस आदुर्ज़ि और मानकावना मर्वधान बीहें (एसएमर्बा) का रूपायक कुन गया है। उन्हें का प्रतिभाग ना सिनं। महेंदू को इतिविद्यक्त इतिवृद्धिकों, अदारी म अंदरराष्ट्रीय यानकांबरण में सामीत के लिए ताई केलिका पुरस्कार से भी सम्पति। क्रियं गया

उपाणक चुने जाने पर परेंद्र ने ৰঞ্জ কি অধিনিক তথ্যপ, তথ্যসূত্ৰ দুৰ্ব ব্যৱস্থানিক বিশ্ববাদা ক্ৰম বহন मंत्री पोष्ट्रम योगल हाट प्रदान किए एए जिससा और पर साथ जरके बीजव्यक्त निर्मात किसार कर सा है। जल्लेकानीय है कि अवस्था एक अंतरहरूचेय मानक निर्धास रिकास है के उसे इलेक्टिकन

भाषाओं में अंत :संबंध स्थापित करता है अनुवा भारतीय मधा समिति के सहयो

जाव, नई हिल्ली : राजवर्ग पर्ने मेमेरियल बालेश (तेवेंस्म) दे बुधवर को ब्रह्मनेट meson is anough र्वे अनुसार समधन और पूर्नीतिक' विश्वकत्तर कि विश्वकी अध्यक्ति

क्षांसन के बुगरन है, स्वर्ध किया प्रवार्ध है, स्वर्ध वर्त ने प्रवृक्ष के स्वर्धन में पत्रवेद वी अवस्थान संबन्धित। ान्द्रीने वस्त्र कि इन भाँच्या में भी

अपनी नवावणी को पेटको । शिपू में संस्कृत विभाग के पश्चिमा प्रोक्षेत्रम् छ , सुम्बर्धाय ने प्राप्तासम्बद्धाः और प्राप्तस्थ विक्रिके के मध्यम है। सम्बन्धक के विक्रिय अध्य पर प्रकार सन्। व्यक्तिक

में तीन भाग विभागी अंदेजी विद्यो, संस्कृत और बीए प्रोधान थी १०० लक्ताने भए। स्थित एका हिन विश्व स्थापन को भारतीय भाष समिति के सहक्रोश में रही

पूर्व मंत्री के फ्लैट में चौरी करने वाला गिरफ्तार

तात. दर्जनी दिली: दिलों के के एवं राज्यमंत्रे और भवनीय सर् सामान सहस्रता है। इस्तीन इस्तान तमकृषन वार्तनाः के प्रतिष्ट में ५० लाखे रहाने वाले उनके क्रमंखरी को कानपुर से निवधतार कर लिया गया। क्रांपर्सी १० लाख और क्रमें व सार ती है जो है के जेवर के चार का चेती का तेसव था। प्रामते में मुख्यम दर्त होने के छड़ राकदर रहे चूरिए। ने अंद्र सुरू हो और संवित्तन की गढ़द

ने कर्पकर्त की कहनातिक उसक नेकात के अवास विवास करोने में निस्पातर कर उससे चेरी का माठ जे काम्मद कर विशा (कान्युर दिवत नैकाल धाने के प्रशासकार जमान असम्बद्धे अनुसार संस्वत्रात्मा धाना क्षेत्र के अर्जुननम्म च्छा गुरुप्रसा निया सामादर तथा पना छोड के रहने वाते हुई भन्ने समञ्जूषात दक्षिण के क्षर भैगत १३ नावर की रात कर अववेजन के वैसन एक के बोरी हो mir iff i

दो माह से लापता युवती का शव नहर से मिला

असे, बाहरी दिल्ली : चान पान क्षेत्र के सुरतानपुर स्थास गांव से वे महीने में स्वाप्त दुवते का शब कुंदात तो मुनक नहरं से बरामद दुआहे।

राष्ट्रपाम की वह यन आप हो पेरड़ा कि तस्त पर पर नहीं भी। करीत पक भावत वस तन्तु को पुस्तक से गाव ही एक दूरक का फोर्च और बोबाइट

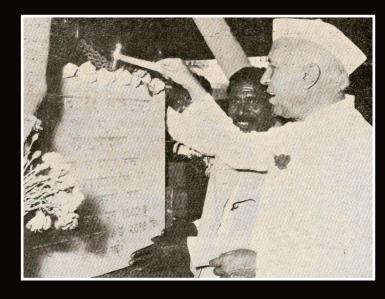


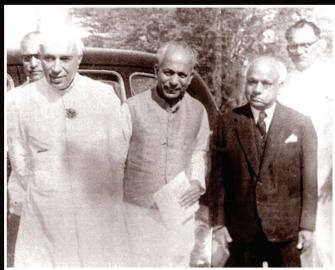


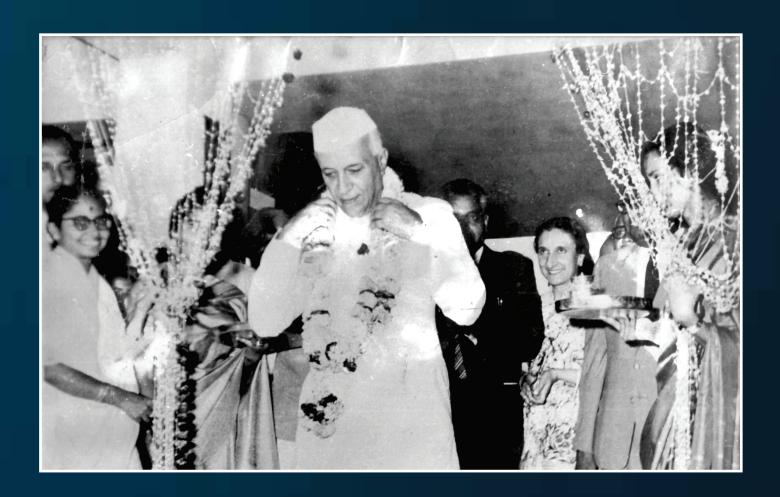
ओल्ड राजेंद्र नगर स्थित जानकी देवी मेमोरियल कालेज में छात्राओं को शपथ दिलातीं प्रो. राज्यलक्ष्मी (हरी साड़ी में) व अन्य शिक्षिकाएं • जागरण













Janki Devi Memorial College University of Delhi

Sir GangaRam Hospital Marg, NewDelhi-110060 Tel: 011-25787754, Fax: 011-25710832 Email: jdmcadmissions@yahoo.co.in, jdmcollege@hotmail.com Website: jdm.du.ac.in